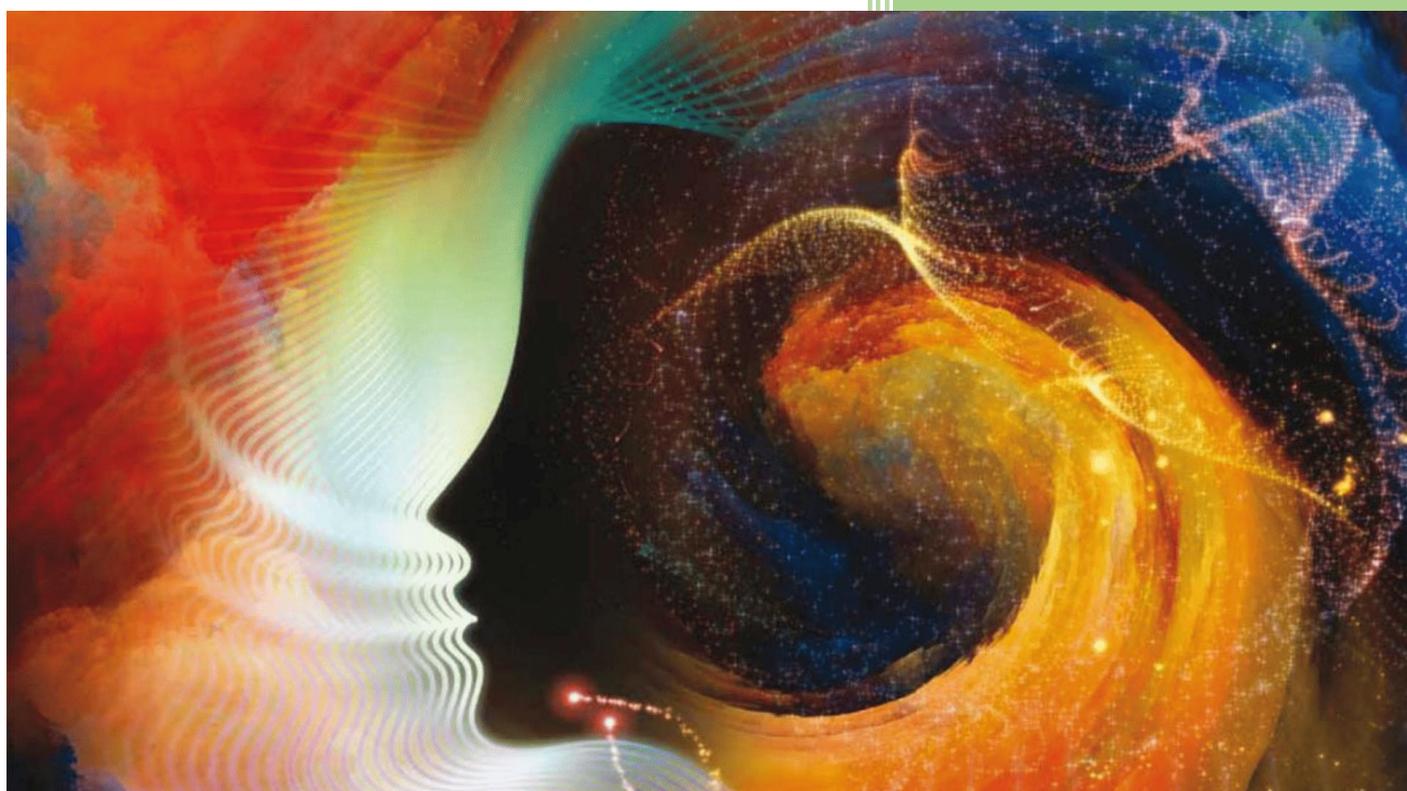


2024

E-book. 2030 NÃO É 2024!

Saúde Mental – Educação e Religião



Olá! Sou Marco Antonio, Educador Social e CEO do Projeto Educatec – Projeto Marketing GSC – Projeto CEQUAL Alagoas. Desenvolvedor do e-book 2030 não é 2024! E-book com assuntos que retratam a realidade do dia-a-dia. São temas elaborados com 202 Perguntas e respostas nos campos: Saúde Mental – Educação e Religião. O e-book traz uma profunda análise do livro "Mais Esperto Que o Diabo". Coincidências sociais no mundo atual. O Livro "**Mais Esperto Que o Diabo**, foi escrito pelo consagrado escritor - Napoleon Hill.

Marco Antonio dos Santos

Projeto Educatec

16/10/2024

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

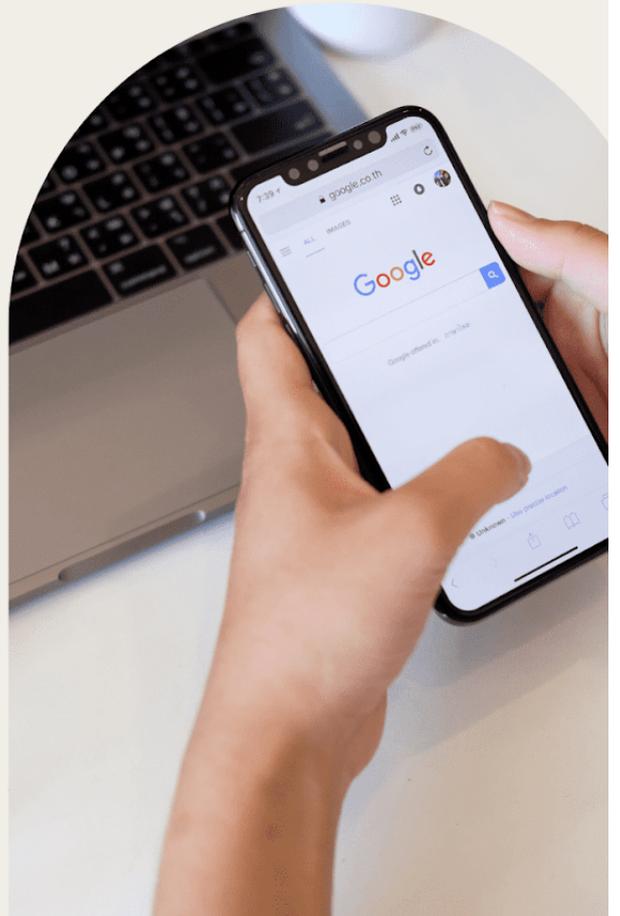
Marco Antônio – Educador Social

CADERNO DE ESTUDOS TECH SOCIAL & PROFISSIONAL

PROJETO EDUCATEC

EM CADA CASA
UMA ESCOLA

*INCLUSÃO DIGITAL
CIDADES INTELIGENTES*



E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

ESTUDE EM NOSSAS EAD



- [EAD](#)
- [EAD Turismo](#)
- [EAD PCD](#)
- [EAD Mulher](#)
- [EAD Juventude](#)
- [EAD Gerando Renda](#)
- [EAD Cidades](#)

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

BENEFÍCIOS DO BOLSA FAMÍLIA



TRANSFERÊNCIA DE RENDA

- Bolsa Família chega a 2,62 milhões de beneficiários em São Paulo a partir de segunda (11). Benefício médio no estado é de R\$ 676,80. Em âmbito nacional, 2023 é o ano com maior média de beneficiários, de valor médio de repasse e de investimento federal na história do programa. 20 de outubro de 2024.

[CLIQUE AQUI](#)

O QUE O BOLSA FAMÍLIA TEM A VER COM A SPACE X

Domingo, dia 13 de outubro, o mundo viveu um momento histórico. Pela primeira vez na história da humanidade, se tem registro de um foguete que volta do espaço de ré. Isso quer dizer que a cada dia a tecnologia avança com a inteligência humana e sua ambição. É notório que Elon Musk vai mudar os conceitos de vida na terra com seu empreendedorismo em tecnologia disruptiva.

Mas como será o ano de 2030? Quem viver verá, mas não é só viver, é estar preparado para encarar as mudanças com a nova década.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

O QUE ESSA NOVA DÉCADA VAI EXIRGIR DAS PESSOAS?

1. Saúde mental;
2. Socioemocional;
3. Soft skills;
4. Hard skills;
5. Tecnologia Social;
6. Pedagogia social;
7. Gestão de pessoas;
8. Psicologia social;
9. Antroposofia;
10. Políticas públicas focadas: saúde – segurança – educação – geração de emprego e renda.

Qualquer pessoa que não atender esses pré-requisitos terá grande dificuldade para gerar sustentabilidade social, sendo um forte candidato(a) a fazer parte do grupo de pessoas que vai depender do programa social do governo federal: Bolsa Família.

Outra grande novidade é a chegada do DREX.

Você já ouviu falar do Drex? Não! Vamos conhecer?

O Drex é a moeda digital oficial do Brasil, uma versão digital do real que será emitida e regulada pelo Banco Central do Brasil. O Drex será uma extensão do dinheiro físico, com o mesmo valor e a mesma aceitação do real tradicional.

O Drex será uma Central Bank Digital Currency (CBDC), ou seja, uma moeda digital de banco central. O Banco Central começou a estudar a criação do Drex em 2020, e o projeto está em fase de testes. A expectativa é que o Drex entre em vigor em 2025.

Algumas características do Drex são:

- Será emitido e ficará sob custódia do Banco Central;
- A cotação frente a outras moedas será a mesma do real;
- A distribuição para o público será intermediada pelos bancos;
- Será protegido por criptografia e registros em blockchain;
- Será aceito somente em transações virtuais;
- As pessoas poderão fazer operações com ele por meio de carteiras virtuais, como Google Pay ou Apple Pay.

O Drex não é um tipo de criptomoeda, pois os ativos virtuais não podem manter status de moeda nacional.

O conceito visual da marca Drex remete ao universo digital, refletindo o contexto da agenda de modernização financeira conduzida pelo Banco Central, a Agenda BC#. As duas setas inseridas na letra "d" representam etapas de uma transação digital e simbolizam a evolução da moeda brasileira para o ambiente digital.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

PROJETO EDUCATEC

MEDO

OS 6 MEDOS DO SER HUMANO



- POBREZA
- CRÍTICA
- PERDA DA SAÚDE
- PERDA DO AMOR
- VELHICE
- MORTE.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

EM CADA CASA. UMA ESCOLA



Em Cada Casa, Uma Escola

PROJETO EDUCATEC

Caderno de Estudos - Tech Social & Profissional

CFT - EAD - ODS - ESG - Trabalho - Saúde Mental

Carta Brasileira Para Cidades Inteligentes

Olá! Seja Bem-vindo(a).

Somos o Projeto Educatec. Projeto 100% Gratuito. São mais de 250 Salas de Aulas Interativas Digitais + 180 Cursos Profissionalizantes + Curso de Educador(a) Social + Curso de ADM Pública. A parceria firmada entre: Patrocinadores + Projeto Educatec + Marketing GSC + Projeto CEQUAL Alagoas, conseguimos esse feito de desenvolver o primeiro projeto de tecnologia social 100% gratuito do Brasil. O Projeto Educatec tem como estrutura técnica:

- Tecnologia Social - Gestão de Pessoas - Psicologia Social - Pedagogia Social - Antroposofia - C.L.A - Saúde Mental - Profissionalização - Rádio CEQUAL Educatec.

Nota. Não somos uma ONG, somos uma empresa de Tecnologia Social, mas nosso foco não é o lucro, são as pessoas. É por isso que todo nosso trabalho receber patrocínio público e privado para chegar até você de forma gratuita.



Fale Conosco

(82) 99110 0097

Projeto CEQUAL Alagoas



Acesse Nosso Centro de Formação Social Tecnológico

[CLIQUE AQUI](#)

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

VEM COMIGO!



No final do E-book ganhe
um brinde grátis.
Surpresa!



Projeto Educatec

Seja bem-vindo (a)! O Projeto Educatec não limitou à mera transmissão de conhecimentos, mas também a ajudar o aluno(a) na formação da sua autoimagem, possibilitando o desenvolvimento de atitudes positivas, que contribuem para a construção de sua profissionalização, individualidade e sociabilidade.

Projeto Educatec

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

REFLEXÃO

“É extremamente importante que tenhamos esperança, mas tem que ser esperança do verbo esperar. Não há esperança do verbo esperar. Esperança do verbo esperar não é esperança, é esperar que as coisas dê certo, ou seja, muitas pessoas não fazem nenhum esforço para o resultado ser positivo. Esperança é ir atrás, não desistir, manter sempre a postura ativa”.



E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

EDUCAÇÃO INTERATIVA



A educação interativa é uma metodologia de ensino que se baseia na interação entre o professor, o aluno e o conteúdo, utilizando recursos tecnológicos.

Nesse modelo, o aluno é o protagonista do próprio aprendizado, enquanto o professor é o mediador do processo.

O objetivo é que os alunos tenham um papel mais ativo e ganhem mais autonomia no processo de aprendizagem.

A educação interativa pode promover um ensino mais individualizado e coerente com as necessidades de cada aluno.

Algumas ferramentas que podem ser utilizadas na educação interativa são:

- Jogos digitais, analógicos ou mistos;
- Aplicativos de jogos para celular;
- Quizzes online;
- Vídeos;
- Gravação de aulas e disponibilização online.

Algumas formas de deixar uma aula mais interativa são:

- Implementar metodologias ativas;
- Expor o conteúdo com apresentações dinâmicas e divertidas;
- Levar os alunos para fora da sala de aula.

Educação interativa. A educação interativa é uma metodologia que se consolidou com a ascensão da tecnologia, transformando a formação dos alunos de diferentes níveis escolares. A proposta é que a aprendizagem aconteça na interação entre o estudante e os recursos tecnológicos.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

TECNOLOGIA SOCIAL PEDAGOGIA SOCIAL PSICOLOGIA SOCIAL



GESTÃO DE PESSOAS

SAÚDE MENTAL

ELES E ELAS MERECEM

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

CARTA BRASILEIRA PARA CIDADES INTELIGENTES

[CLIQUE AQUI](#)



FAÇA O DOWNLOAD DA CARTA

[CLIQUE AQUI](#)

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social



CAPS é a sigla para Centro de Atenção Psicossocial, um serviço de saúde pública que atende pessoas com sofrimento mental grave, incluindo o decorrente do uso de álcool e outras drogas.

Os CAPS são pontos de atenção da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) e são essenciais para o funcionamento da rede de atenção à saúde mental do SUS.

Os CAPS oferecem atendimento interdisciplinar, com uma equipe multiprofissional que inclui médicos, assistentes sociais, psicólogos e psiquiatras.

O objetivo é realizar o acompanhamento clínico e a reinserção social dos usuários.

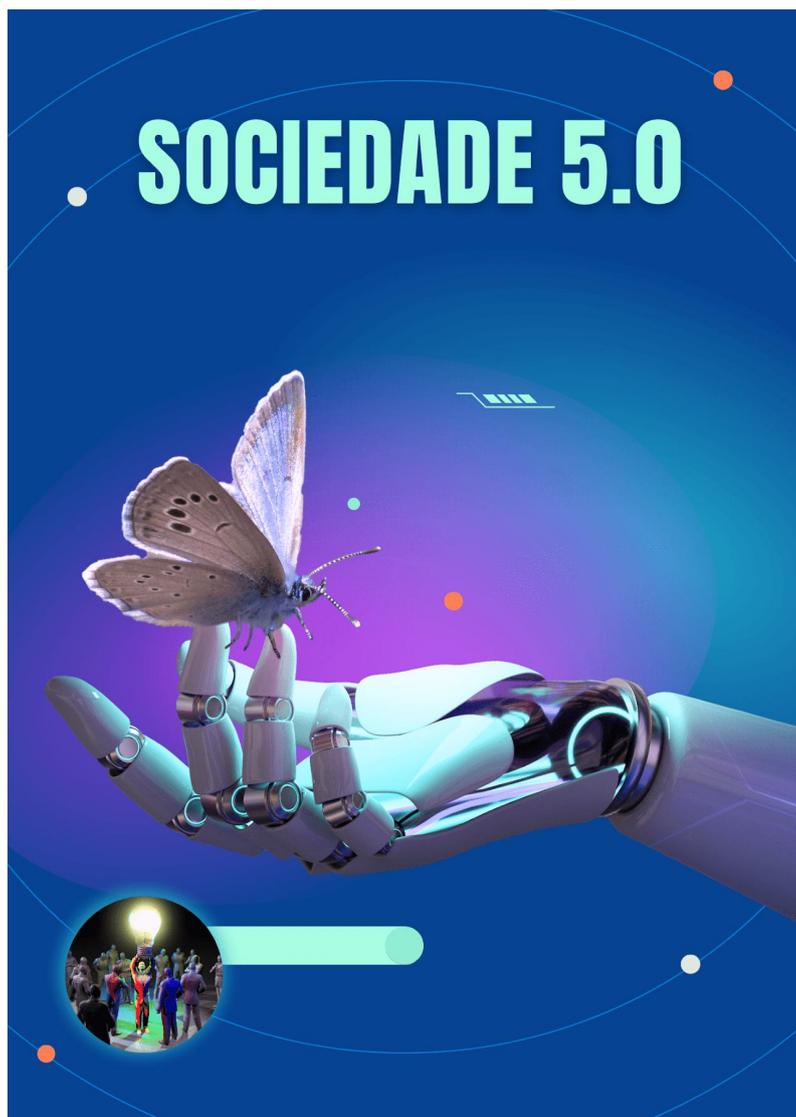
Os CAPS podem ser acessados por demanda espontânea, por encaminhamento de uma unidade de atenção primária ou especializada, por emergência ou após internação clínica/psiquiátrica.

Existem diferentes modalidades de CAPS, como:

- CAPS I;
- CAPS II;
- CAPS III;
- CAPS I;
- CAPS ad;
- CAPS ad III.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social



A Sociedade 5.0 é um modelo de organização social que visa melhorar a qualidade de vida das pessoas por meio da utilização de tecnologias avançadas.

O conceito foi proposto pelo governo japonês e busca equilibrar o avanço econômico com a resolução de problemas sociais.

A Sociedade 5.0 é baseada em tecnologias como a inteligência artificial (IA), a internet das coisas (IoT) e o big data.

O objetivo é criar soluções que atendam às necessidades humanas, em qualquer lugar e a qualquer hora.

A Sociedade 5.0 é a sucessora da Sociedade 4.0, a sociedade da informação, e tem como características:

- Cidades conectadas, onde o ciberespaço e o mundo físico se integram.
- Inclusão, com acesso igual aos benefícios da tecnologia.
- Sustentabilidade, com a expansão das energias renováveis e o abandono dos combustíveis fósseis.

- Reforma digital que se expanda para os problemas sociais.

Alguns exemplos de como a Sociedade 5.0 pode transformar a sociedade são:

- Carros autônomos, que reduzem o número de acidentes e liberam os motoristas da necessidade de dirigir.
- Maior conscientização e informação do consumo.
- Mais dinamismo nas resoluções burocráticas.
- Redução do impacto ambiental.
- Maior bem-estar no ambiente de trabalho.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

*ESCUTE NOSSA RÁDIO
CLIQUE NO LINK*



[CLIQUE AQUI](#)

14

Copywriting Projeto Educatec – e-mail: projetocequal@gmail.com – (82) 9 9110 0027

[Clique Aqui](#)

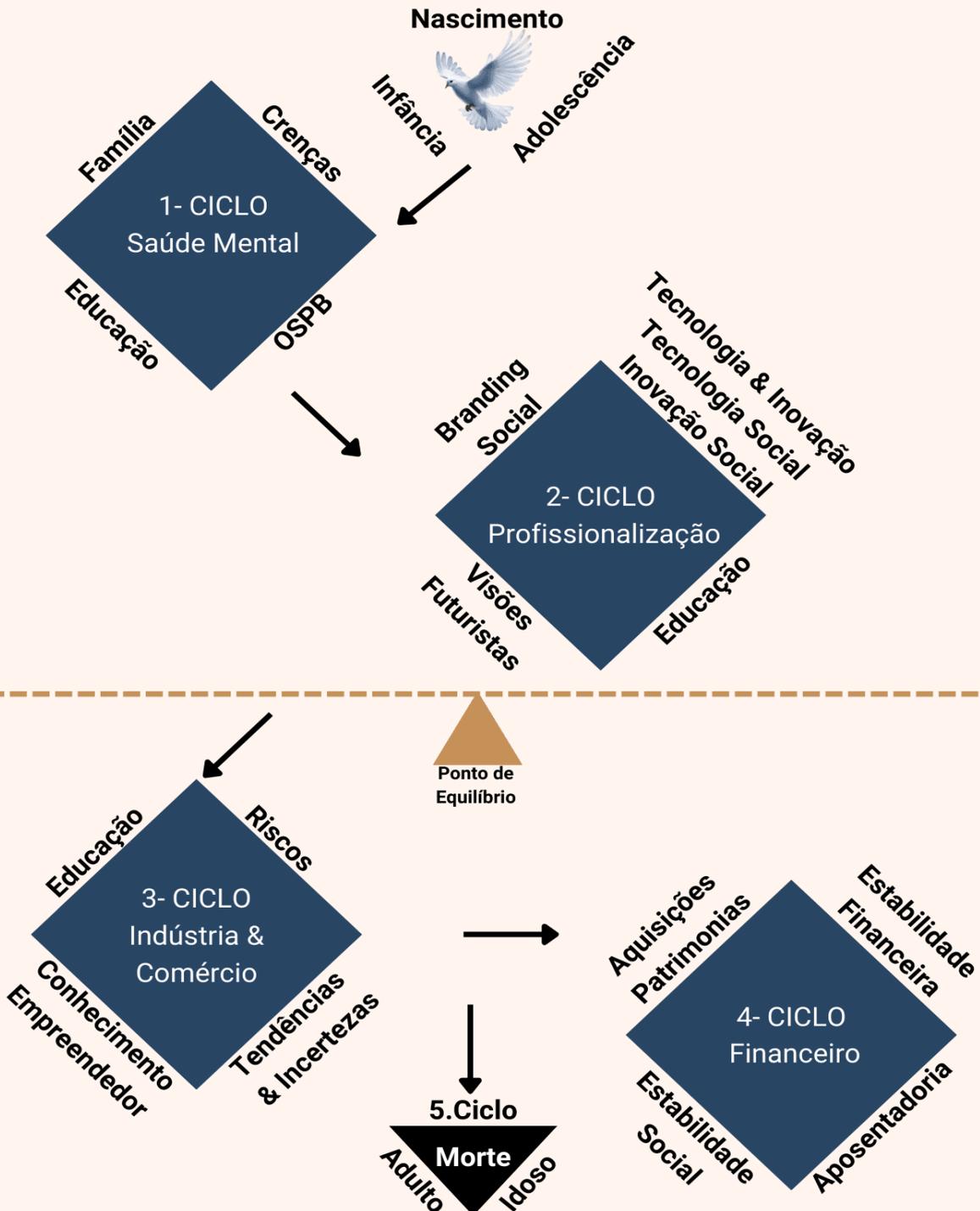
E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

CICLOS & PADRÕES DE ASCENSÃO SOCIAL

PROJETO EDUCATEC

GESTÃO NO TEMPO



E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

SMART CITY

Projeto CEQUAL Alagoas

CIDADES INTELIGENTES



Gestão de
Pessoas



Psicologia
Social



Tecnologia
Social



Pedagogia
Social



EDUCAÇÃO AO ALCANCE DE TODOS

“**CIDADES INTELIGENTES**” são cidades comprometidas com o desenvolvimento urbano e a transformação digital sustentáveis, em seus aspectos econômico, ambiental e sociocultural, que atuam de forma planejada, inovadora, inclusiva e em rede, promovem o letramento digital, a governança e a gestão colaborativas e utilizam tecnologias.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social



PROJETOS
PROJETOS
PROJETOS

AÇÕES
AÇÕES
AÇÕES

ESTRATÉGIAS
ESTRATÉGIAS
ESTRATÉGIAS

Projeto é um esforço único, temporário e progressivo empreendido para criar um produto, serviço ou resultado exclusivo. Em outras palavras, um projeto tem início e fim determinados (é, portanto, temporário), e um objetivo final.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

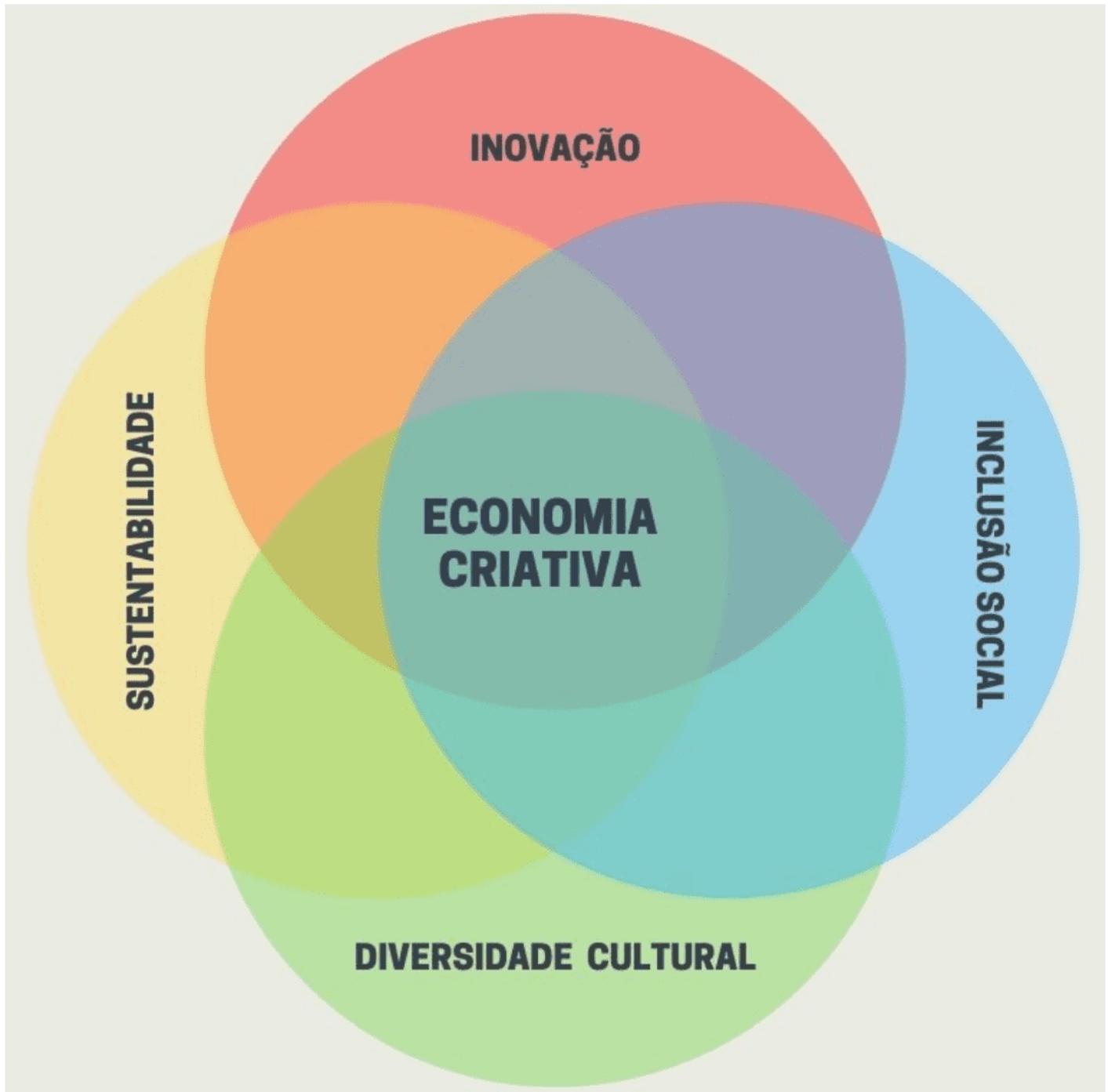


TECNOLOGIA SOCIAL

Tecnologia social é um conjunto de técnicas, metodologias e produtos que visam melhorar a qualidade de vida e promover a inclusão social. Elas são desenvolvidas em interação com a comunidade e podem ser reaplicadas. O conceito de Tecnologia Social remete para uma proposta inovadora de desenvolvimento, considerando uma abordagem construtivista na participação coletiva do processo de organização, desenvolvimento e implementação, aliando saber popular, organização social e conhecimento técnico-científico.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social



Empreendedorismo social é uma modalidade de empreendedorismo que tem como objetivo resolver problemas sociais, ambientais e econômicos, em vez de se concentrar apenas no retorno financeiro. Os empreendedores sociais abrem um negócio cujo maior impacto são as melhorias na sociedade e, pretendendo algo além dos lucros, buscam promover ações capazes de mudar realidades.

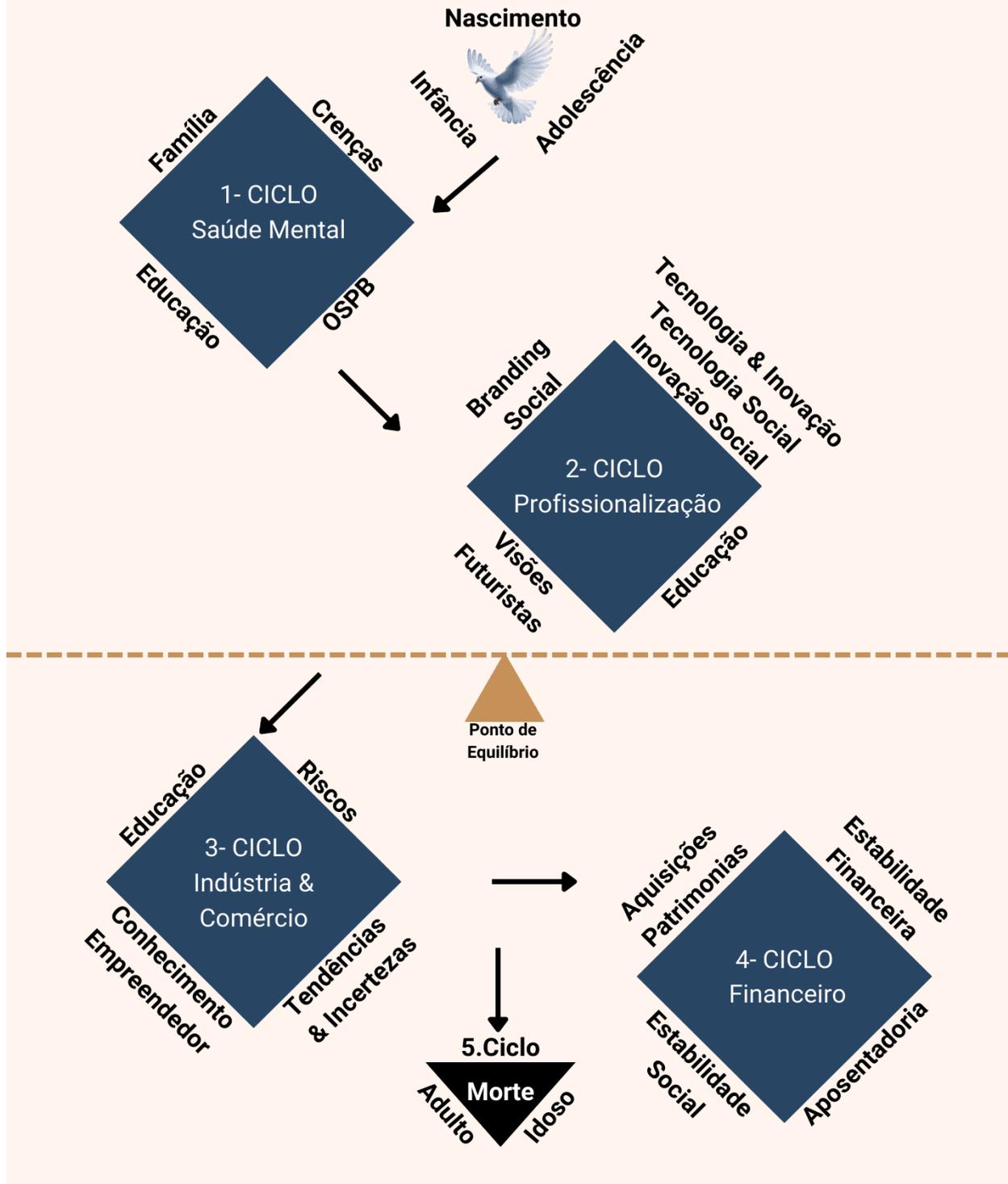
E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

CICLOS & PADRÕES DE ASCENSÃO SOCIAL

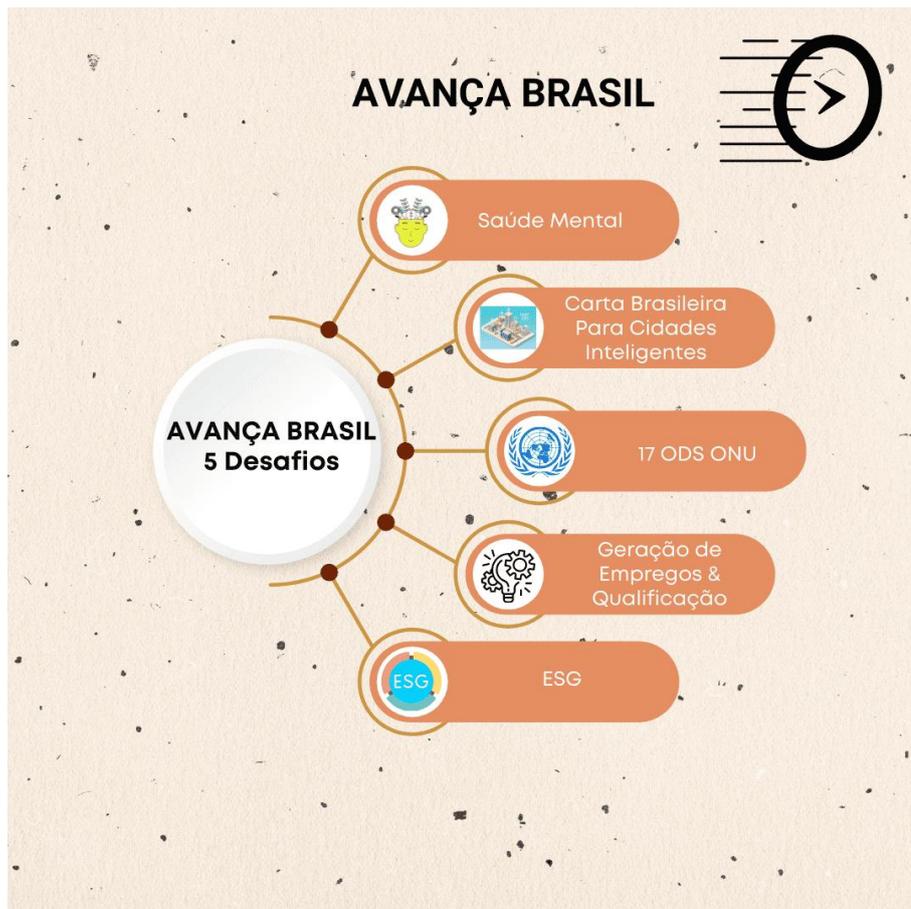
PROJETO EDUCATEC

GESTÃO NO TEMPO



E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social



"Ordem e Progresso" é o lema da bandeira do Brasil, que foi inspirado na frase do filósofo francês Auguste Comte, criador do positivismo:

Ordem e Progresso

Significado A ordem é a manutenção do que é bom, belo e positivo, e o progresso é a consequência do desenvolvimento da ordem

Origem A frase original de Comte é "O Amor por princípio e a Ordem por base; o Progresso por fim"

Contexto O positivismo era uma corrente filosófica radicalmente favorável à ciência, popular na época da criação da bandeira do Brasil

O lema foi idealizado pelo filósofo Raimundo Teixeira Mendes e a bandeira foi desenhada por Décio Villares. A nova versão da bandeira foi adotada em 1889, quatro dias após o fim da monarquia.

A elite brasileira que instituiu a República pode ter suprimido a palavra "amor" da versão final da bandeira. No entanto, não há uma referência muito clara sobre a supressão da palavra, o que torna a questão difícil de ser discutida.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

ESG. (Meio Ambiente – Social – Governança)



ESG é a sigla em inglês para Environmental, Social and Governance, que significa "Ambiental – Social - Governança" (em português).

O termo ESG se refere às práticas de uma organização em relação ao meio ambiente, à sociedade e à governança. O conceito pode ser usado de forma interna, na gestão da empresa, ou externamente, para analisá-la.

O ESG é um conjunto de práticas empresariais que são fundamentais para o desenvolvimento sustentável da organização. Essas práticas podem gerar valor para a empresa e estão diretamente ligadas ao desenvolvimento sustentável.

17 ODS (ONU Brasil)



Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são um plano de ação global para alcançar metas de desenvolvimento sustentável até 2030.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Os ODS são um acordo entre os 193 Estados-membros da ONU, que estabelecem 17 objetivos e 169 metas para:

- Acabar com a pobreza extrema e a fome,
- Garantir educação de qualidade para todos,
- Proteger o planeta e o clima,
- Promover sociedades pacíficas e inclusivas,
- Garantir água, saneamento e energia para todos,
- Oferecer saúde de qualidade para todos,
- Combater as desigualdades e as injustiças.
- Promover a igualdade de gênero e o empoderamento das mulheres e meninas

Os ODS foram decididos na Conferência de Desenvolvimento Sustentável (Rio+20), no Rio de Janeiro, em 2012, e entraram em vigor em 2016.

Eles são baseados em quatro dimensões:

- Social;
- Ambiental;
- Econômica;
- Institucional.

As escolas podem integrar os ODS nas atividades extracurriculares para conscientizar os alunos sobre sustentabilidade e bem-estar global.

HAIL. (Honestidade – Autenticidade – Integridade – Amor)



Honestidade. Honestidade é a palavra que indica a qualidade de ser verdadeiro: não mentir, não fraudar, não enganar. Quanto à etimologia, a palavra honestidade tem origem no latim honos, que remete para dignidade e honra.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Autenticidade. Autenticidade – definida como sendo verdadeiro em substância, como de fato proveniente da fonte ou autoria reputada – é reconhecida como sendo a qualidade acima de todas, provavelmente a mais essencial, na identificação de sítios de grande significado cultural.

Integridade. Integridade é a qualidade de ser íntegro, ou seja, de ter uma conduta reta, justa, honesta, ética e proba. É um termo sinônimo de retidão, imparcialidade e honestidade. Uma pessoa íntegra é aquela que faz o que pensa e fala, sempre com clareza e honestidade. Ela é fiel a si mesma e à sua palavra, mesmo quando as escolhas não são fáceis ou têm consequências sérias. A integridade pode ser dividida em vários tipos, como moral, física, social, intelectual e pessoal.

No contexto de bancos de dados, a integridade referencial é o objetivo de manter as relações entre tabelas quando linhas são inseridas ou eliminadas. No serviço público, a conduta íntegra é importante para reforçar a confiança da sociedade.

Amor. O amor é um sentimento ou emoção que leva uma pessoa a desejar o bem de outra pessoa ou coisa. É um conceito amplo e pode ter diferentes significados para cada pessoa.

O amor pode ser definido como:

- Um conjunto de emoções e comportamentos que envolve intimidade, paixão, comprometimento, cuidado, proximidade, proteção, atração, afeto e confiança.
- Um sentimento que faz com que tenhamos cuidado e carinho com a outra pessoa.
- Um sentimento de carinho e demonstração de afeto que se desenvolve entre seres que possuem a capacidade de o demonstrar.

O amor pode ser expresso de diversas formas, como no amor familiar, entre amigos ou no amor romântico. Ele pode variar em intensidade e mudar com o tempo.

O amor é um dos comportamentos mais estudados, mas é o menos entendido. Pesquisadores discutem se o amor é biológico ou um fenômeno cultural, mas é mais provavelmente influenciado por fatores biológicos e culturais.

A palavra amor vem do latim amare e amor.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social



João 10:10

A palavra-chave principal deste versículo, João 10:10, nos convida a refletir sobre a dualidade entre a obra do inimigo e a obra de Jesus em nossas vidas. Enquanto o inimigo busca nos roubar a alegria, matar nossos sonhos e destruir nossa fé, Jesus veio para nos trazer vida em abundância.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

NOSSO DEUS É PODEROSO.

É importante lembrar que esse e-book não é para curar ninguém dos seus traumas psicológicos, confrontar a igreja e a palavra de Deus e muito menos debater a visão pedagógica LDB (Lei de Diretrizes e Base) do Brasil, mas sua escrita tem a finalidade de chamar atenção de todos nós para uma reflexão sobre a saúde mental dos brasileiros, nem tudo é céu e nem tudo é diabo e que nossa educação está na UTI com muito oxigênio.

Precisamos criar uma visão sistêmica que a falta da saúde mental matar, muitos discursos religiosos estão afastando as pessoas da sociedade moderna e nossa educação não prepara nossos alunos e alunas para o futuro tecnológico. Ela precisa urgentemente adotar práticas modernas de pedagogia com tecnologia social e levar para sala de aula empreendedorismo social e comercial. Nossa educação precisa começar a gerar resultados satisfatórios para a realidade da vida moderna e tecnológica.

Precisamos chamar a atenção dos nossos líderes religiosos, governantes, professores e professoras para o modelo falho da educação atual.

- **Saúde Mental.** Tem sido um grande problema de saúde pública. A sociedade tem sofrido com depressão, suicídio, ansiedade e diversos outros sintomas psicológicos. Essa situação tem levando a sociedade das crianças aos idosos procurarem ajudar médica devido o alto nível de agravamento na saúde mental das pessoas.
- **Educação.** Nosso modelo é alienado, que não traz resultados satisfatórios diante da realidade da vida tecnológica. Devemos mudar nosso pensamento de que a culpa de uma educação ruim é sempre dos gestores escolares e políticos. Nossos professores e professoras devem também fazer sua parte e esforçar-se para gerar dentro das salas de aulas do jardim da infância ao pós-doutorado aulas dinâmicas, interativas com uso de tecnologias e conteúdo que agregam valor à vida social e profissional dos alunos e alunas. Precisamos urgentemente parar de fazer das nossas salas de aulas palanques políticos.
- **Religião.** No campo religioso, os líderes religiosos devem parar imediatamente de colocar nas pessoas o pensamento de medo e que o diabo vive (24:00) horas para prejudicar nossa vida. Isso não é verdade! O que existe na realidade são seres humanos sem nenhum conhecimento de Deus, fé com boas ações. Muitos fazendo um monte de bobagens diariamente em suas vidas e colhendo diariamente os resultados dessas bobagens.
- **Pensamento.** Essa entrevista com o diabo fortalece nosso Deus, mas expõe o livre arbítrio dado por Ele em nossa vida. Nosso Deus é forte e poderoso, Ele é quem limita o estrago que o diabo tenta fazer todos os dias em nossa vida, não permitindo ao diabo com seu poder mal nos matar pelo nosso próprio mal.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

INTRODUTÓRIO.



Olá! Sou Marco Antonio - CEO do Projeto Educatec - Marketing GSC - Projeto CEQUAL Alagoas. Seja Bem-vindo(a).

Hoje é dia 13 de outubro de 2024. Um dia muito especial para mim. Testemunhei um dos eventos mais importantes no mundo depois do nascimento de Jesus Cristo, que foi o pouco do foguete da Space X. O primeiro foguete a dar ré no mundo.

Um outro avento super importante! Cheguei à marca de 30 livros lidos no ano de 2024. Parabéns para mim. Pessoal! A leitura é uma coisa fantástica. Foram vários títulos: sexo, policial, romance, religioso, engenharia, educação, marketing, empreendedorismo, etc. Você deve estar se perguntando! Por que esse maluco leu todos esses livros? Qual finalidade? Antes de explicar, vou falar sobre o título do e-book: 2030 não é 2024! O que isso tem a ver?

Vamos lá! Para se discutir sobre algo, é preciso entender a causa raiz do problema e aqui a causa raiz do problema é a saúde mental, religião e analfabetismo digital. Há muito tempo sonho em escrever ou melhorar algum tema sobre: saúde mental + religião + educação.

Esse foi o motivo que me levou a essa saga de ler tantos livros. Fiquei super decepcionado porque ninguém escreve nada quase nada especificamente sobre esses temas, o que encontramos é sempre sobre motivacionais para saúde mental, um Deus bom demais e um diabo ruim demais; uma tecnologia malvadinha que vai desempregar todo mundo. Pessoal! Tudo isso não passa de uma grande falácia.

O mundo precisa e viver em um equilíbrio de ação e reação, são forças sobrenaturais que validam o que fazemos de bom e/ou ruim em nossa vida e, de troco, ela ou ela nos devolvem sobre a lei do retorno à conta: felicidade ou sofrimento, mas o botão somos nós que giramos para determinar a frequência das ações. Deus e o diabo não têm nada a ver com isso. Você já prestou atenção que nunca o ser humano é responsabilizado pelo fracasso, sabe por quê? É mais fácil para os religiosos dizerem que Deus está nos castigando e que o Diabo entrou em nossa vida. E os professores e professoras dizerem que a tecnologia é culpada por ameaçar nossos empregos. Essas conspirações contra o futuro só faz as pessoas desenvolverem cada vez mais ansiedade e depressão; templos religiosos abarrotados de alienados da fé e salas de aulas cada vez mais vazias pela evasão escolar. Tudo isso é um absurdo!

"Voltando aos meus 30 livros lidos". Mas um belo de um dia, um amigo me mandou um link do livro: **Mais Esperto Que o Diabo**, escrito por Napoleon Hill. Pessoal! Me apaixonei pelo livro, ele tinha exatamente o que eu procurava.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Sou um educador social, apaixonado por gestão social, desenvolvedor dos projetos: Educatec – CEQUAL Alagoas – Marketing GSC. Esses projetos são de “Tecnologia Social” – Em fevereiro de 2025, faremos o lançamento do Projeto Educatec, disponível para todo o Brasil de forma gratuita. Acesse o link no rodapé do e-book.

Voltando ao e-book, ele mostra como a saúde mental é importante; vamos conseguir entender a importância da religião e a educação. Explicaremos como estamos conseguindo alienar as pessoas ao ponto de tudo ser responsabilidade de Deus e/ou do diabo. Falência: Comportamental – Técnica e Financeira. A falácia que a tecnologia está ameaçando nossos empregos. Isso chegou a um ponto tão preocupante que ninguém consegue ver que, em 2024, o foguete já está dando ré.

Uma pergunta para os religiosos que veem diabo e pecado em tudo e para os professores e professoras.

"O que vamos fazer em 2030 com esse batalhão de pessoas mentalmente perturbados, fanáticos religiosos e analfabetos digitais?"

São perguntas que precisam de respostas urgente e você sabe o porquê? **A tecnologia veio para ficar.**

Pessoal! Esse foi nosso introdutório do e-book, já deu para você sentir o clima né? E o que vem por aí. Se você não desistiu de ler o introdutório do e-book, ficaremos felizes se continuar com a leitura e convidamos você.

VAMOS ESTUDAR?

Vem Comigo!

PROJETO EDUCATEC

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social



Agradecimento.

Esse trabalho não será dedicado aos homens e mulheres que fazem parte da minha vida, mas ao meu Deus que tem me sustentado diante de tantas adversidades, perdas e investidas do diabo para que eu perca a minha fé.

Obrigado meu Deus.

Olá! Sou Marco Antonio dos Santos, Educador Social:

Projetos Desenvolvidos:

- Projeto Marketing GSC;
- Projeto CEQUAL Alagoas;
- Projeto Educatec.

Graduação e Pós-Graduação:

- Graduação Superior. Tecnologia Industrial (Uniter Paraná);
- Pós-Graduação. Inteligência Artificial e Ciência de Dados (Uniter)
- Pós-Graduação. Pedagogia Social e Espaços Não Escolas (Uniter)

Especialização:

- Química Tecnológica;
- Administração de Empresa;
- Gerenciamento de Projetos.

Formação Técnica:

- Técnico em Edificações
- Técnico em Mecânica.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Registro em Conselho Federal

- CREA Alagoas. 2231840/2021-AL
- CREA Nacional.022050165-3
- CRQ. 04267894 – IV Região / SP
- CRA. 6.003194/SP
- CFT. 2613177870 – MC/SP
- CNPJ. 36.255.179/0001-35

Trabalhos Realizados

- [YouTube](#)
- [Escola Social](#)
- [Projeto Educatec](#)

PALAVRA DE FÉ.

“Medo é a ferramenta de um Diabo idealizado pelo homem. A fé inabalável em si mesmo é tanto a arma que derrota este Diabo quanto a ferramenta que o homem utiliza para construir uma vida de sucesso.

E é mais do que isso. É uma conexão direta com as forças irresistíveis do universo que apoiam o homem que não acredita em fracassos e derrotas, senão como experiências meramente temporárias.”

Napoleon Hill

CAPÍTULOS DO LIVRO: MAIS ESPERTO QUE O DIABO.

- **Capítulo 1.** Meu primeiro encontro com Andrew Carnegie;
- **Capítulo 2.** Um novo mundo se revela para mim;
- **Capítulo 3.** Uma estranha entrevista com o Diabo;
- **Capítulo 4.** Alienando-se com o Diabo;
- **Capítulo 5.** A confissão continua;
- **Capítulo 6.** Ritmo hipnótico;
- **Capítulo 7.** Sementes do medo;
- **Capítulo 8.** Propósito definido;
- **Capítulo 9.** Educação e religião;
- **Capítulo 10.** Autodisciplina;
- **Capítulo 11.** Aprendendo com a adversidade;
- **Capítulo 12.** Ambiente, tempo, harmonia e precaução.
- **Resumo.**

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Saúde Mental – Educação - Religião

Saúde Mental.



Saúde mental é um estado de bem-estar que permite que uma pessoa desenvolva suas habilidades para lidar com as exigências da vida e contribuir com a comunidade.

Algumas características de uma pessoa com saúde mental são:

- Estar bem consigo mesma e com os outros;
- Aceitar as exigências da vida;
- Saber lidar com as emoções, boas e desagradáveis;
- Reconhecer seus limites e buscar ajuda quando necessário;
- Ser capaz de recuperar-se do estresse rotineiro;
- Ser produtiva;

A saúde mental vai além de não ter doenças ou transtornos psiquiátricos. É um estado de equilíbrio entre as emoções e os desafios da vida.

Para manter uma boa saúde mental, é importante ter autoconhecimento e saber reconhecer os seus limites. Alguns fatores que podem influenciar negativamente a saúde mental são:

- Relação com o trabalho;
- Alta taxa de desemprego;
- Baixa remuneração;
- Más condições de trabalho.

Para trabalhar a saúde mental, é possível trabalhar com os pilares:

- Prevenção;
- Percepção;
- Tratamento.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

RELIGIÃO



Religião é um conjunto de crenças, princípios e práticas sociais relacionadas com o sagrado. É um fenômeno humano que permite conhecer os valores de uma cultura, e que também influencia a cultura daqueles que a rodeiam.

Algumas características das religiões são:

- Crença em elementos sobrenaturais;
- Crença em textos sagrados;
- Crença na existência de locais sagrados;
- Práticas e rituais, como orações, sacrifícios, festivais e peregrinações;
- Comunidade de fiéis que compartilham as mesmas crenças e práticas;
- Experiência espiritual, como êxtase, iluminação, ou comunhão com o divino;
- Código moral ou ético que orienta o comportamento dos indivíduos.

A palavra religião tem origem latina, religio, e pode significar rigidez, releitura, reeleger e/ou religar.

A religião surgiu no período entre o Paleolítico e o Neolítico, quando os primeiros grupos humanos se tornaram sedentários. As primeiras manifestações religiosas relacionavam-se com os fenômenos da natureza.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

EDUCAÇÃO.



Educação é um processo de ensino-aprendizagem que visa o desenvolvimento do ser humano, suas habilidades, competências e potencialidades. É um direito de todos e pode ser entendida como:

- Um meio de transferir hábitos, costumes e valores de uma geração para a seguinte;
- Um processo de humanização das pessoas, que socializa conhecimentos,

saberes e cultura;

- Uma prática social que visa o desenvolvimento do ser humano, suas habilidades, competências e potencialidades;
- Uma das forças mais transformadoras da sociedade, que molda a sociedade, forma indivíduos, promove a igualdade e constrói valores.

A educação é importante porque:

- Amplia horizontes;
- Transforma vidas;
- Permite desenvolver o pensamento crítico e a moral;
- Permite desenvolver valores éticos;
- Permite exercer a cidadania;
- Permite melhorar a qualidade de vida;
- Contribui para o desenvolvimento econômico e social do país.

No Brasil, a educação é dividida em dois níveis:

- Educação básica;
- Ensino superior.

A educação básica é composta:

- Educação Infantil;
- Ensino Fundamental;
- Ensino Médio.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

IGUALDADE SOCIAL.

SOMOS

Escutamos todas as vozes

TODOS IGUAIS

Projeto CEQUAL Alagoas

Conceito de igualdade tem como objetivo contrapor as desigualdades criadas pelo ser humano ao longo da história, como a diferença na forma que a sociedade trata homens e mulheres, o racismo, a homofobia, a xenofobia e outros preconceitos estruturais que causaram um cenário de divergência de oportunidades.

Igualdade Social

[Clique Aqui](#)

DESIGUALDADE SOCIAL



Desigualdade social é a diferença de renda, oportunidades e privilégios entre grupos de pessoas dentro de uma mesma sociedade.

Ela pode ser causada por diversos fatores, como:

- Má distribuição de renda;
- Falta de acesso à educação, saúde, cultura e oportunidades de trabalho;
- Má administração dos recursos públicos;
- Corrupção;
- Desemprego.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

A desigualdade social pode ser um problema para uma região ou país quando a distância entre as rendas é muito grande, gerando fortes disparidades. Ela pode condicionar, limitar ou prejudicar o status e a classe social de uma pessoa ou um grupo, interferindo na qualidade de vida.

A desigualdade social pode se manifestar de diversas formas, como:

- Desigualdade de classe;
- Desigualdade de gênero;
- Desigualdade de geração;
- Desigualdade de raça/etnia;
- Desigualdade de orientação sexual.

Para medir a desigualdade social no Brasil, é utilizado o Índice de Gini, que varia de zero a um. Quanto mais próximo de um, pior é a distribuição de renda no país.

FALÊNCIA.

NÍVEIS DE FALÊNCIAS: PESSOAS E EMPRESAS



FALÊNCIA TÉCNICA

FALTAR: ESTUDO - CONHECIMENTO TÉCNICO - INOVAÇÃO - COMPETÊNCIA



FALÊNCIA COMPORTAMENTAL

FALTAR: AMOR - EDUCAÇÃO - RESPEITO - IMPATIA - SOLIDARIEDADE - AÇÃO SOCIAL



FALÊNCIA FINANCEIRA

É A SOMA DA FALÊNCIA TÉCNICA + COMPORTAMENTAL.

Falência é um processo legal que permite a pessoas, empresas ou Estados que não conseguem pagar as suas dívidas obterem alívio. O objetivo é preservar os bens e recursos da empresa para pagar os credores.

A falência é decretada por uma ordem judicial, muitas vezes iniciada pelo devedor. Quando a falência é decretada, o empresário administrador se afasta e os bens da empresa são leiloados para pagar os credores. Após o pagamento das dívidas, os valores restantes são destinados aos acionistas.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

CIDADANIA.



Cidadania é o conjunto de direitos e deveres que um indivíduo possui ao pertencer a uma sociedade organizada, e que lhe permite participar ativamente da vida e do governo do seu povo:

- A cidadania é a expressão concreta da democracia.
- A cidadania expressa a igualdade dos indivíduos perante a lei.
- A cidadania permite desfrutar de direitos como a liberdade, a vida, a igualdade, o direito ao voto, a moradia, a educação e a saúde.

A cidadania também implica em obedecer às leis e às normas que se relacionam com a vida em sociedade e o bem comum. A cidadania está relacionada à nacionalidade do indivíduo, ou seja, à legalidade de sua

permanência em um determinado território. Por exemplo, fala-se de cidadania brasileira, cidadania portuguesa e cidadania americana. Em caso de descumprimento dos deveres, o indivíduo poderá ter parte de sua cidadania cassada.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

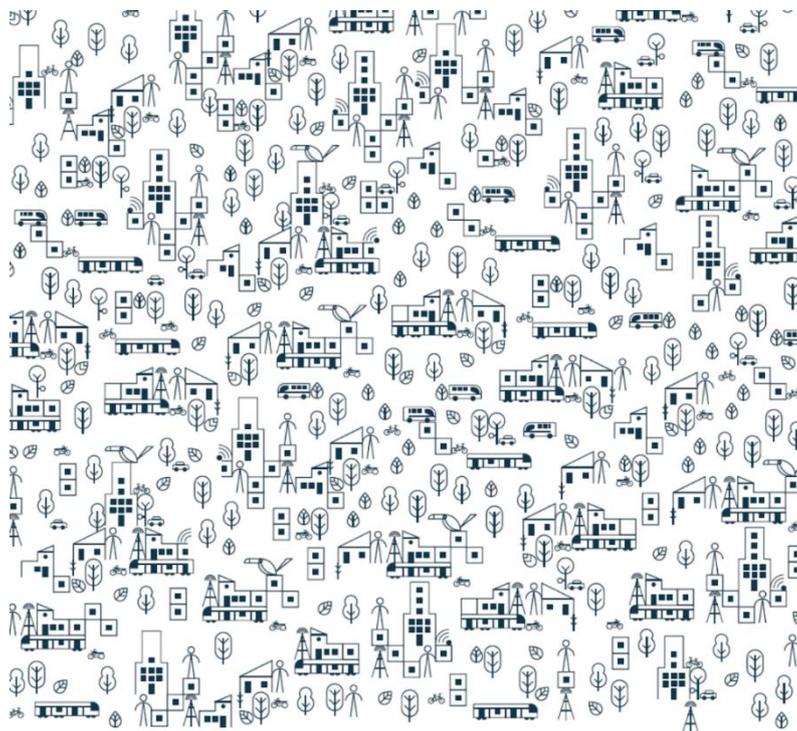
PROJETO EDUCATEC NA CIDADE OU NA ROÇA ESTAREMOS LÁ



E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

CARTA BRASILEIRA PARA CIDADES INTELIGENTES



A Carta Brasileira para Cidades Inteligentes é um documento que define os princípios para a transformação digital, urbana e sustentável dos municípios brasileiros.

O documento foi lançado em dezembro de 2020 e é resultado de uma parceria entre o governo brasileiro e a Alemanha.

A Carta Brasileira para Cidades Inteligentes:

- Define o conceito de "cidades inteligentes" para o Brasil;
- Propõe uma agenda para a transformação digital das cidades;
- Integra as agendas de desenvolvimento urbano e transformação digital;
- Considera as perspectivas de sustentabilidade ambiental, urbana, social, cultural, econômica, financeira e digital;



A Carta Brasileira para Cidades Inteligentes é uma iniciativa da Coordenação-Geral de Apoio à Gestão Regional e Urbana da SMDRU/MDR onde estão expressos o conceito de “cidades inteligentes” para o Brasil e uma agenda para a transformação digital das cidades brasileiras na perspectiva do desenvolvimento urbano.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

POBREZA



A pobreza é um estado de miséria que se caracteriza pela falta de recursos e de rendimento para garantir uma vida digna.

A pobreza pode ser definida de forma absoluta ou relativa:

- Pobreza absoluta

Considera apenas os fatores necessários para a sobrevivência física do indivíduo, como a alimentação, a

moradia e o vestuário.

- Pobreza relativa

Relaciona-se com a comparação entre indivíduos, famílias ou grupos, e está diretamente relacionada com a distribuição de renda na sociedade.

A pobreza pode manifestar-se de várias formas, como:

- Fome e malnutrição;
- Acesso limitado à educação e a outros serviços básicos;
- Discriminação e exclusão social;
- Falta de participação na tomada de decisões.

A pobreza pode ter consequências como:

- Problemas de saúde;
- Influência no aprendizado e na profissionalização;
- Aumento da violência e da vulnerabilidade social;
- Crescimento da população em situação de rua e da informalidade;
- Impacto no desenvolvimento econômico e social de um país.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

RIQUEZA



Riqueza é um termo que pode ter vários significados, entre eles:

- A condição de ter uma abundância de bens materiais, como dinheiro, imóveis, propriedades móveis e semoventes.
- A capacidade de produzir e acumular recursos valiosos para uma cultura específica.

- A qualidade do que é abundante, variado, suntuoso ou luxuoso;
- A fertilidade ou fecundidade;
- A classe das pessoas ricas;
- A abundância de ideias, imagens ou expressões.

A riqueza pode ser gerada em diversas esferas da vida, como a profissional, intelectual, espiritual e financeira. No entanto, é importante não confundir dinheiro com riqueza, pois a riqueza de um indivíduo ou povo vem dos serviços e produtos que produz.

A riqueza plena é uma questão de percepção individual, que leva em consideração a realização pessoal e a consciência de uma vida equilibrada. Para construir uma riqueza plena, é importante buscar um equilíbrio entre as áreas financeira, emocional, física, mental e espiritual da vida.

TECNOLOGIA



Tecnologia é um conjunto de técnicas, métodos, ferramentas e instrumentos que visam resolver problemas e satisfazer as necessidades humanas.

A palavra vem do grego tekne, que significa "arte, técnica ou ofício", e logos, que significa "conjunto de saberes".

A tecnologia pode ser aplicada em diversas áreas, como a indústria, a educação e a arte. Um exemplo de

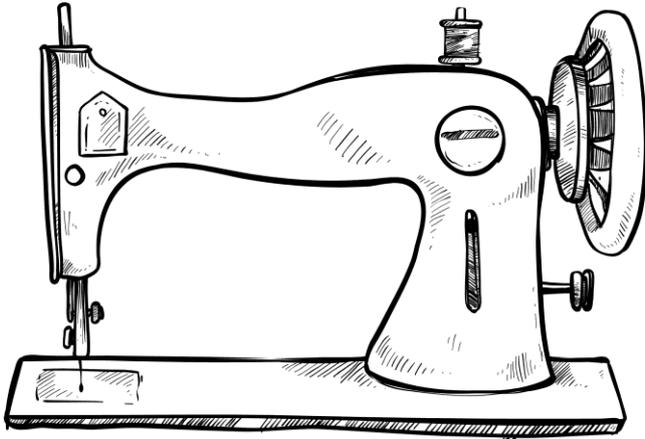
avanço tecnológico é a invenção da roda.

A tecnologia pode ser uma ferramenta poderosa para melhorar a qualidade de vida, desde que seja aplicada com responsabilidade e considerando os impactos sociais e ambientais.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

TECNOLOGIA & INOVAÇÃO



Tecnologia social é um conceito que se refere a produtos, técnicas ou metodologias que visam o desenvolvimento social.

Essas tecnologias são desenvolvidas a partir da participação coletiva, combinando o conhecimento popular, a organização social e o conhecimento técnico-científico.

A tecnologia social tem como objetivo a promoção da autonomia comunitária e a melhoria das condições de vida. Ela pode ser aplicada em diversas áreas, como:

- Educação;
- Saúde;
- Habitação;
- Energia;
- Renda;
- Recursos hídricos;
- Meio ambiente;
- Entre outras.

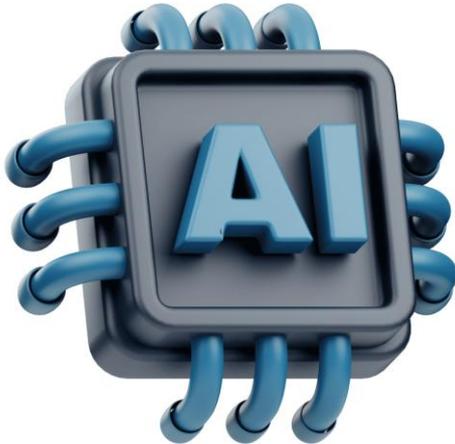
A tecnologia social pode desempenhar um papel importante na realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Um exemplo de tecnologia social é a Cisterna de Placas Pré-moldadas, que foi construída com a participação coletiva e autofinanciada por meio de fundos rotativos solidários. Essa tecnologia ajuda a melhorar o acesso à água de boa qualidade em regiões semiáridas.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

TECNOLOGIA DISRUPTIVA



Tecnologia disruptiva é uma inovação que substitui um processo, produto ou tecnologia já estabelecida, criando uma nova forma de operar.

As tecnologias disruptivas são caracterizadas por:

- Romperem barreiras
- Causarem grandes transformações e impactos

- Melhorar a relação custo-benefício dos processos
- Aperfeiçoar a performance
- Proporcionar inovação
- Apresentar soluções fáceis de entender e aplicar

Alguns exemplos de tecnologias disruptivas são:

- Aplicativos de transporte
- Pesquisas digitais
- Inteligência artificial
- Internet das Coisas (IoT)
- Blockchain
- Smartphones
- Serviços de streaming

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

METANOIA



Metanoia significa a ação de mudar de ideia ou pensamento, ou seja, deixar de seguir ou acreditar em determinada coisa para vivenciar um novo modo de enxergar a vida, por exemplo. Do ponto de vista teológico, a metanoia representa o processo de arrependimento e conversão do indivíduo para determinada doutrina.

[Clique Aqui](#)

SEGRAGAÇÃO SOCIOESPACIAL



A segregação socioespacial, também conhecida como segregação urbana, é a divisão das classes sociais em áreas específicas de uma cidade.

É um processo que reflete as desigualdades sociais e pode ocorrer em diferentes escalas, como infra urbana, urbana regional ou nacional.

A segregação socioespacial pode ser causada por diversos fatores, como:

- Aumento da urbanização;
- Especulação imobiliária;
- Imposição, quando a população de baixa renda não tem muita opção de escolha;
- Autosegregação, quando a classe dominante escolhe onde residir;

A segregação socioespacial pode ter consequências como:

- Falta de oportunidades;
- Violência;
- Insegurança;
- Ausência de moradia digna e infraestrutura;

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

- Aumento da vulnerabilidade social;
- Limitação dos recursos e serviços localmente disponíveis;
- Diminuição dos ganhos das interações sociais no ambiente urbano.

O conceito de segregação socioespacial começou a ser utilizado pela Escola de Chicago entre os anos 1930 e 1940. Nos anos 1960 e 1970, a Escola de Sociologia Urbana Francesa trouxe uma ótica marxista para o conceito.

INCLUSÃO DIGITAL



Inclusão digital é o esforço para que todos possam ter acesso às tecnologias de informação e comunicação, independentemente de idade, localização, situação econômica ou habilidades.

Para que a inclusão digital seja efetiva, é necessário que as pessoas tenham acesso a dispositivos, como celulares, tablets ou computadores, e que saibam como usá-los. Além disso, é preciso que

tenham acesso à internet e a conteúdo relevante.

A inclusão digital é importante porque:

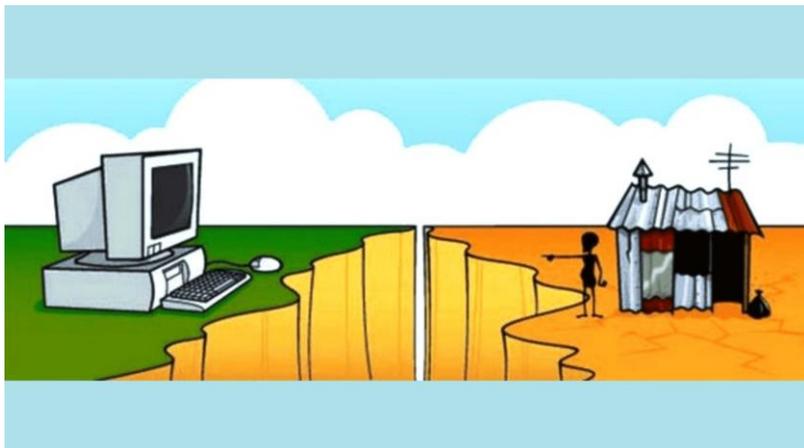
- Permite que as pessoas exerçam seus direitos e desenvolvam seu potencial;
- Contribui para a redução da pobreza;
- Aumenta a produtividade e a competitividade das empresas;
- Pode melhorar a saúde e a qualidade de vida de idosos.

A educação é uma ferramenta importante para a inclusão digital, pois envolve diversos atores sociais. O governo, instituições privadas, escolas e universidades podem trabalhar juntos para desenvolver ações de inclusão digital.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

EXCLUSÃO DIGITAL



Exclusão digital é o termo que se refere à falta de acesso ou a baixos níveis de acesso às tecnologias da informação e da comunicação (TICs).

A exclusão digital é um reflexo das desigualdades sociais, e pode ser causada por diversos fatores, como:

- Alto preço do serviço;
- Desigualdade socioeconômica;

- Políticas públicas precárias, ineficientes ou inexistentes;
- Falta de alfabetização digital.

No Brasil, a pesquisa TIC Domicílios de 2022 constatou que 36 milhões de pessoas não têm acesso à internet. Os grupos mais excluídos digitalmente são pessoas negras, com 60 anos ou mais e pertencentes às classes D e E.

A exclusão digital pode ser combatida por meio de medidas de inclusão digital, que permitem que as pessoas adquiram conhecimento e desenvolvam capital intelectual.

ANALFABETISMO DIGITAL



Analfabetismo funcional é a condição de quem consegue ler e escrever, mas não consegue compreender textos, interpretar o que lê ou se expressar por escrito.

No Brasil, o IBGE considera analfabeto funcional quem tem mais de 20 anos e não completou quatro anos de ensino formal. Já o Indicador de Analfabetismo Funcional (Inaf) classifica a alfabetização em quatro níveis, sendo os dois

primeiros considerados analfabetismo funcional.

O analfabetismo funcional pode prejudicar o desenvolvimento intelectual, pessoal e profissional de uma pessoa. Além disso, pode impactar o desenvolvimento econômico do país, pois pessoas com baixo nível de escolaridade têm menos chances de encontrar empregos bem remunerados.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Entre as causas do analfabetismo funcional estão:

- Desvalorização da leitura na sociedade;
- Poucos investimentos na escolarização básica;
- Baixa qualidade na educação;
- Ausência de políticas públicas eficazes.



A questão do analfabetismo digital no Brasil

Filosofia

Analfabetismo digital é a incapacidade de uma pessoa de se relacionar com a tecnologia e o mundo digital, principalmente em relação a conteúdos informáticos como planilhas, editor de texto, internet, e desenho de páginas.

O analfabetismo digital também pode estar relacionado à falta de acesso à internet, insegurança na navegabilidade, e confiança na rede.

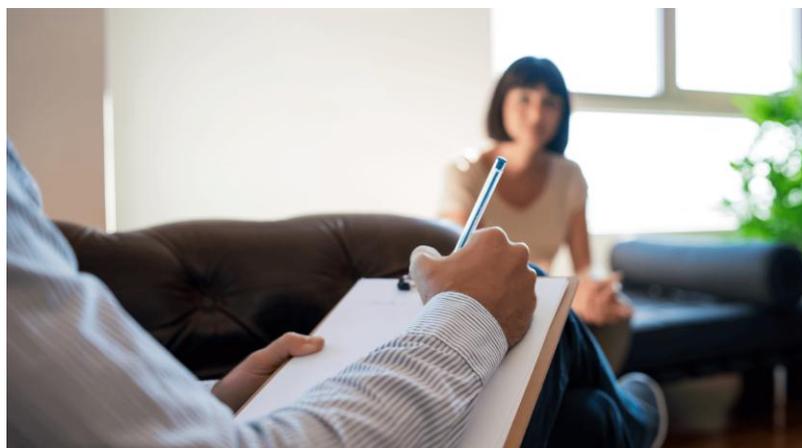
No Brasil, cerca de 76% da população sofre de analfabetismo digital, o que está abaixo da média da América Latina e da OCDE.

O analfabetismo digital pode ter consequências negativas, como:

- Desqualificação para o trabalho;
- Baixa renda;
- Desemprego;
- Diminuição das opções de emprego.

Para avançar na oferta de letramento digital, é preciso colocar essa pauta como prioritária na agenda do setor público, dos órgãos multilaterais de apoio à educação, do terceiro setor e da iniciativa privada.

PSICOLOGIA



Psicologia é a ciência que estuda o comportamento humano, as emoções, os sentimentos, as impressões e outros aspectos da vida do ser humano.

A palavra psicologia vem do grego psyche, que significa mente ou alma, e logos, que significa conhecimento, razão, estudo ou razão.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

A psicologia estuda o comportamento humano desde o desenvolvimento infantil até a terceira idade. O psicólogo é o profissional que se aprofunda na ciência da psicologia e trabalha para ajudar os pacientes a desenvolverem-se, mudando crenças e comportamentos nocivos.

A psicologia pode ser dividida em psicologia básica e psicologia aplicada.

- A psicologia básica gera novos conhecimentos sobre os fenômenos psicológicos.
- A psicologia aplicada tem como objetivo resolver problemas práticos.

Existem diversas ramificações da psicologia, como a psicologia social, a psicologia cognitiva, a psicologia militar, a psicologia de consumo, a psicologia educacional, a psicologia transcultural e a psicologia ambiental.

PSIQUIATRIA



A psiquiatria é uma especialidade médica que trata de transtornos mentais e problemas emocionais, como a depressão, a ansiedade, a esquizofrenia, a bipolaridade, o TOC, o TDAH, entre outros.

O psiquiatra é um médico que se especializa em psiquiatria após terminar o curso de medicina e fazer uma residência médica de mais ou menos três ou quatro anos. Ele é responsável por:

- Diagnosticar e tratar os transtornos mentais;
- Prevenir e reabilitar os distúrbios da mente;
- Identificar alterações ligadas à esfera psíquica e diferenciá-las das patologias orgânicas do corpo;
- Prescrever medicamentos e terapias, principalmente a psicoterapia.

O psiquiatra analisa o paciente de forma completa, considerando questões emocionais, psicológica, sociais e ambientais. Ele pode solicitar exames para auxiliar no diagnóstico e acompanhamento do paciente.

O psiquiatra pode trabalhar em consultórios particulares, clínicas por convênio ou ambulatórios da saúde pública. É comum que os psiquiatras trabalhem em conjunto com outros profissionais, como psicólogos e neurologistas.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

SERVIÇO SOCIAL



Serviço Social é uma área de conhecimento e atuação profissional que visa atender às necessidades sociais e individuais de pessoas em situação de vulnerabilidade.

O objetivo é promover o bem-estar social e garantir a proteção social aos cidadãos.

O Serviço Social atua em diversas áreas, como:

- Assistência social;
- Saúde, Justiça;
- Educação;
- Habitação;
- Relações de trabalho.

O profissional de Serviço Social, o assistente social, atua em diferentes campos de trabalho, como:

- Administração pública;
- Empresas privadas;
- Organizações não governamentais;
- Movimentos sociais.

O assistente social atua de diversas formas, como:

- Orientando indivíduos, famílias, comunidades e instituições sobre direitos, deveres, serviços e recursos sociais.
- Conectando pessoas com recursos e programas governamentais ou de organizações não governamentais.
- Mediando conflitos familiares ou comunitários.
- Protegendo pessoas em situações de risco, como abuso infantil, violência doméstica ou negligência.

O curso de Serviço Social tem duração média de quatro anos e inclui aulas teóricas e práticas, além de estágios em instituições de assistência social.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

MORADOR DE RUA



Morador de rua é um termo que se refere a pessoas que não têm moradia fixa e que usam espaços públicos como residência. No entanto, o termo mais apropriado para se referir a esse grupo é "pessoas em situação de rua".

A população em situação de rua é um grupo heterogêneo, com características em comum como:

- Pobreza extrema;
- Vínculos familiares fragilizados ou interrompidos;
- Ausência de moradia convencional regular.

Alguns fatores que podem levar alguém a morar nas ruas são:

- Desemprego;
- Perda de um ente querido;
- Violência;
- Perda de autoestima;
- Alcoolismo;
- Uso de drogas;
- Doença mental.

A situação de rua pode ser temporária e mudar caso a pessoa tenha acesso a políticas públicas de moradia, emprego e saúde.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

FILOSOFIA



A filosofia é um ramo do conhecimento que busca compreender a essência das coisas e a realidade em que vivemos.

A palavra filosofia vem do grego philosophia, que é a junção de philo- (amizade, amor, afeição) e sophia (sabedoria).

A filosofia surgiu na Grécia Antiga, por volta do século VI a.C., quando o pensamento crítico começou a florescer. Os filósofos buscavam respostas racionais para o mundo, fora da mitologia grega.

A filosofia tem como características:

- Colocar em questão o próprio conhecimento;
- Refletir sobre questões fundamentais da vida humana;
- Criar definições conceituais;
- Apresentar diferentes visões da realidade;
- Analisar criticamente os métodos utilizados nas ciências;
- Criticar as formas dominantes de poder.

A filosofia não pode ser confundida com o mito ou com a ciência. Enquanto a ciência exige análise, crítica, clareza, rigor e objetividade, a filosofia é construída na história segundo modelos de racionalidade que vão sendo revisados e substituídos com o tempo.

Filosofia é um campo do conhecimento que estuda a existência humana e o saber por meio da análise racional. Do grego, o termo filosofia significa “amor ao conhecimento”. Segundo o filósofo Gilles Deleuze (1925-1995), a filosofia é a disciplina responsável pela criação de conceitos.

[Clique Aqui](#)

[Clique Aqui](#)

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

SOCIOLOGIA



A sociologia é uma ciência humana que estuda a sociedade, as relações humanas, as instituições e as estruturas que a formam. O seu conceito é:

- A sociologia é o estudo do comportamento humano em função do meio e dos processos que interligam os indivíduos em grupos, instituições e associações.

- A sociologia é a ciência que busca compreender como os indivíduos se

relacionam entre si e com o ambiente social em que estão inseridos.

- A sociologia é a ciência que estuda, entende e classifica as formações sociais, as comunidades e os agrupamentos humanos.

A sociologia usa métodos de investigação empírica e análise crítica para desenvolver um corpo de conhecimento sobre a ordem social, a aceitação e a mudança social.

A sociologia surgiu na primeira metade do século XIX, a partir das ideias do filósofo francês Auguste Comte. O termo "sociologia" deriva do latim (sociu-) e do grego (logos).

A sociologia tem várias áreas, como a sociologia comunitária, a sociologia econômica, a sociologia política, a sociologia jurídica, a sociologia do trabalho, a sociologia familiar, etc.

O que é Sociologia? A Sociologia é uma das ciências humanas que estuda a sociedade, ou seja, estuda o comportamento humano em função do meio e os processos que interligam os indivíduos em associações, grupos e instituições.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

ANTROPOSOFIA



A Antroposofia é um método de conhecimento que aborda o ser humano, a natureza e o universo, e que foi desenvolvido pelo filósofo austríaco Rudolf Steiner no final do século XIX e início do século XX.

A palavra Antroposofia vem do grego e significa "conhecimento do ser humano".

A Antroposofia tem como objetivo levar o espiritual do ser humano para o espiritual do universo, e é apresentada como um caminho para a verdade que separa a fé da ciência.

A Antroposofia tem aplicações em diversas áreas, como:

- Pedagogia Waldorf;
- Aconselhamento biográfico;
- Agricultura biodinâmica;
- Medicina antroposófica;
- Eúritmia;
- Farmacologia;
- Arquitetura;
- Economia.

A Antroposofia não se considera uma religião, não emprega práticas de mediunismo e não possui caráter secreto.

O livro. Mais Esperto Que o Diabo. O mais corajoso e inspirador de todos os livros de autoconhecimento, escrito pelo filósofo do sucesso número um da América, que, após trinta anos de pesquisas, achou o Diabo e arrancou dele uma confissão fantástica, revelando onde ele mora, por que ele existe, como ele ganha o controle da mente das pessoas e o principal: como qualquer um pode vencê-lo. Este livro é um curso generoso em psicologia, deixando claros os princípios de como funciona a mente humana. Quando você terminar esta história do Diabo, você saberá muito mais sobre Deus.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

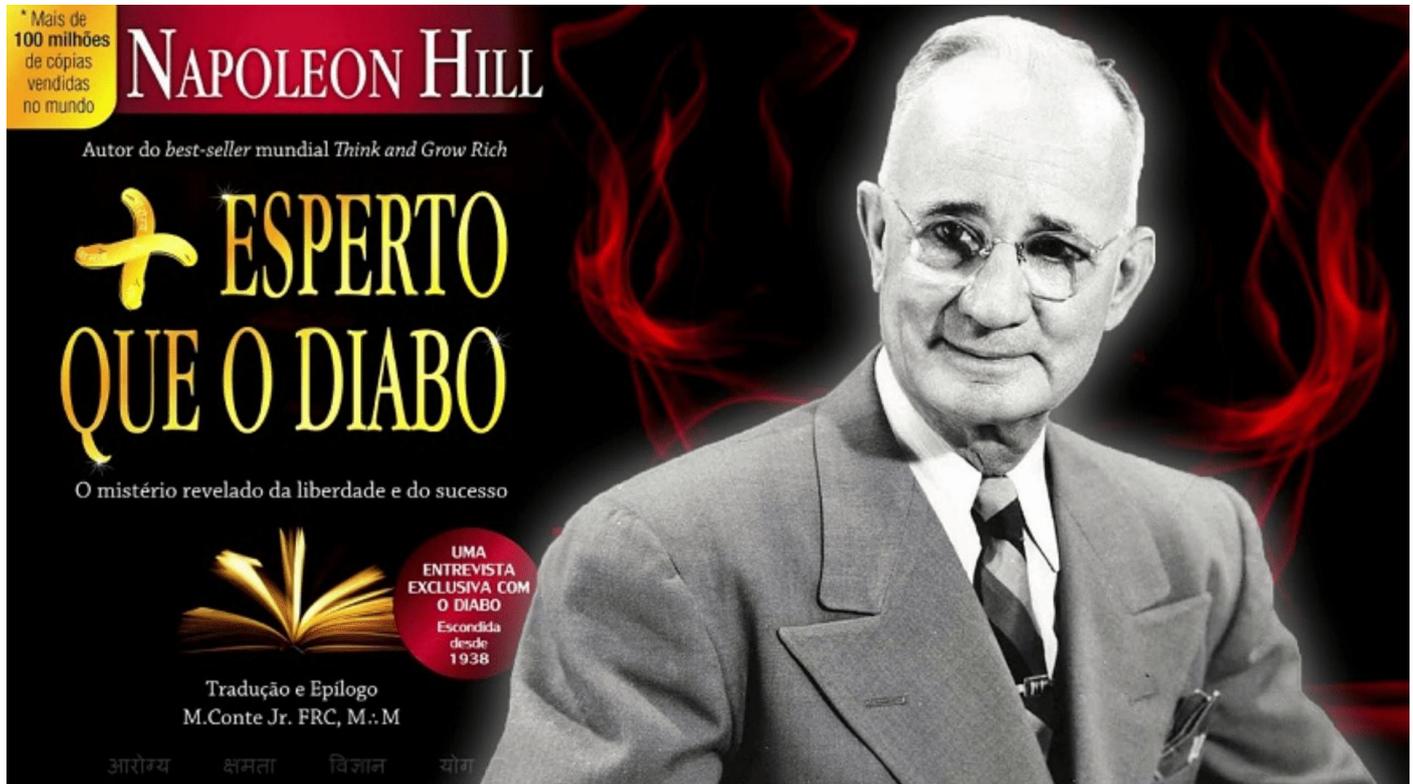
Marco Antônio – Educador Social

POR NAPOLEON HILL

Autor de *Think and Grow Rich*,

O manuscrito original – As leis do triunfo e do sucesso de Napoleon

Hill e Atitude mental positiva.



[UMA ESTRANHA ENTREVISTA COM O DIABO](#)

Enquanto você estiver lendo a entrevista com o Diabo, você reconhecerá, a partir da breve descrição que dei da história da minha vida, o esforço desesperado do Diabo de me calar antes que eu ganhasse reconhecimento público. Você entenderá também, após ler a entrevista com o Diabo, por que a entrevista tinha que ser precedida por esta história pessoal.

Antes que você comece a ler a entrevista, eu quero que você tenha uma noção bem clara do tipo de ataque que o Diabo fez comigo, e lembre-se de que foi esse ataque final que afortunadamente virou o jogo, fazendo com que o Diabo ficasse sem saída e tivesse que se confessar.

Esse trabalho do Diabo começou com a crise de 1929. Por meio daquela feliz virada na roda da vida, perdi seiscentos acres nas montanhas de Katskill. Meus rendimentos foram a zero; o Harriman National Bank, onde todos os meus fundos estavam depositados, quebrou e com ele se foi todo o meu dinheiro. Antes que eu notasse o que estava acontecendo, me peguei no meio de um furacão espiritual e econômico que se desenvolveu numa catástrofe mundial de tal força que nenhum indivíduo ou grupo de indivíduos poderia suportar.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Enquanto esperava a tempestade passar e todo o medo que estava espalhado ceder, me mudei para Washington, a cidade onde comecei o trabalho, após o meu primeiro encontro com Andrew Carnegie, quase um quarto de século antes.

Parecia que não havia nada que eu pudesse fazer, exceto sentar e esperar. Tudo que eu tinha era tempo. Após três anos de espera sem resultados tangíveis, minha alma incansável começou a me empurrar de volta para o serviço.

Havia muitas poucas oportunidades para eu ensinar uma filosofia de sucesso quando o mundo à minha volta estava no meio do mais abjeto fracasso e as mentes dos homens estavam preenchidas com o medo da pobreza.

Esse pensamento veio até mim em uma noite, enquanto eu estava dirigindo o meu automóvel em frente ao Memorial de Lincoln sobre o rio Potomac, dentro da sombra do Capitólio. Com isso, veio outro pensamento: o mundo havia experimentado uma crise sem precedentes, sobre a qual nenhum ser humano tinha o menor controle. Com essa crise, veio até mim a oportunidade de testar a filosofia da autodeterminação, a organização à qual eu havia devotado boa parte da minha vida adulta. Uma vez mais eu tinha a oportunidade de aprender se a minha filosofia era prática ou mera teoria.

Notei também que aí estava a oportunidade de testar uma frase de minha autoria, a qual eu havia pronunciado centenas de vezes: “Toda adversidade traz consigo a semente de uma vantagem equivalente”. Qual, se há alguma, eu me perguntei, foi a vantagem de uma crise mundial para mim?

Quando comecei a procurar por uma direção por onde eu poderia testar a minha filosofia, fiz a descoberta mais chocante da minha vida. Descobri que, por meio de alguma estranha força que eu não entendia, eu havia perdido minha coragem; minha iniciativa tinha sido desmoralizada; meu entusiasmo havia enfraquecido. Pior do que tudo isso, eu estava envergonhado de me dar conta de que era o autor de uma filosofia de autodeterminação porque, lá no fundo do meu coração, eu sabia, ou pensava que sabia, que eu não poderia fazer a minha própria filosofia me tirar do fundo do poço e conseqüentemente mudar a situação desesperadora na qual me encontrava.

Enquanto eu lutava em um estado mental de total confusão e atordoamento, o Diabo devia estar dançando de felicidade. Afinal, ele tinha o autor da primeira filosofia de realização e sucesso pessoal paralisado pela indecisão.

MAS OS INIMIGOS DO DIABO TAMBÉM DEVIAM ESTAR TRABALHANDO.

Enquanto eu estava sentado em frente ao Memorial Lincoln, revisando em retrospecto as circunstâncias que, por muitas vezes, elevaram-me a grandes realizações, somente para logo depois me deixarem cair de alturas equivalentes, um pensamento feliz chegou até mim, na forma de um plano de ação definido, o qual eu acreditava que poderia me desfazer de uma vez por todas desse sentimento hipnótico de indiferença ao qual eu estava preso.

Na entrevista com o Diabo, a exata natureza da força pela qual eu havia sido privado da minha iniciativa e da minha coragem foi revelada. É exatamente a mesma força a que milhões de outros foram sujeitos durante a grande crise. É a arma principal que o Diabo utiliza para enredar e controlar os seres humanos.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

A essência desse novo pensamento que veio para mim era esta: apesar do fato de eu ter aprendido com Andrew Carnegie e mais de quinhentos outros que tiveram sucessos profissionais e pessoais equivalentes que realizações notáveis em todos os passos da vida vêm por meio da aplicação do “MasterMind” (a coordenação harmoniosa de duas ou mais mentes trabalhando para um mesmo objetivo), eu havia falhado em fazer tal aliança com o objetivo de colocar em prática o meu plano de revelar a primeira filosofia individual de sucesso para o mundo.

Apesar do fato de eu ter entendido o poder do MasterMind, eu havia sido relapso em apropriar-me e usar essa força. Eu estava trabalhando como um lobo solitário, em vez de associar-me com outras mentes superiores.

UMA ANÁLISE

Vamos agora, brevemente, analisar essa estranha entrevista que você está prestes a ler. Alguns irão perguntar após terminá-la: “Você realmente entrevistou o Diabo ou você meramente entrevistou um Diabo imaginário?”. Alguns talvez desejem a resposta a essa questão antes mesmo de começar a entrevista. Responderei da única e mais honesta maneira que poderia, dizendo que o Diabo que entrevistei pode ter sido real tanto quanto ele dizia ser ou ele pode ter sido uma criação da minha própria imaginação. Seja lá o que ele fosse, real ou imaginário, é de muita pouca importância se comparado com a natureza e com o conteúdo das informações contidas na entrevista.

A questão realmente importante é esta: a entrevista contém alguma informação que possa ser realmente útil para as pessoas que estão tentando achar os seus lugares no mundo? Se ela tem esse tipo de informação, não importa se está contida na forma de um fato ou ficção, então ela deve ser séria e cuidadosamente analisada por meio de uma leitura muito atenciosa. Eu não tenho a menor preocupação quanto à real fonte da informação ou quanto à real natureza do Diabo, cuja história fantástica você está prestes a ler. Estou somente preocupado com o fato de que a confissão do Diabo se encaixa perfeitamente com o que eu tenho visto da vida.

Acredito que a entrevista contenha informações de benefícios práticos para todos aqueles que ainda não acharam a vida amigável, e a razão pela qual eu acredito nisso é que eu fiz com que o tema central deste livro me trouxesse toda felicidade de que preciso, na forma que mais se encaixou na minha natureza. Eu tive o suficiente de experiências com os princípios mencionados pelo Diabo, de tal forma que posso assegurar que eles farão exatamente o que ele diz que farão. Isso é suficiente para mim. Então, passo a história desta entrevista para você, para que, seja da maneira que for, consiga extrair dela o máximo possível de dividendos em termos financeiros e pessoais.

Talvez você consiga grandes valores em termos financeiros, se você aceitar o Diabo como sendo o que ele diz que é, baseando-se na sua mensagem para seja lá o que for que ela lhe possa trazer e que você consiga aplicar da melhor maneira possível, não se preocupando em saber quem é o Diabo ou se realmente ele existe.

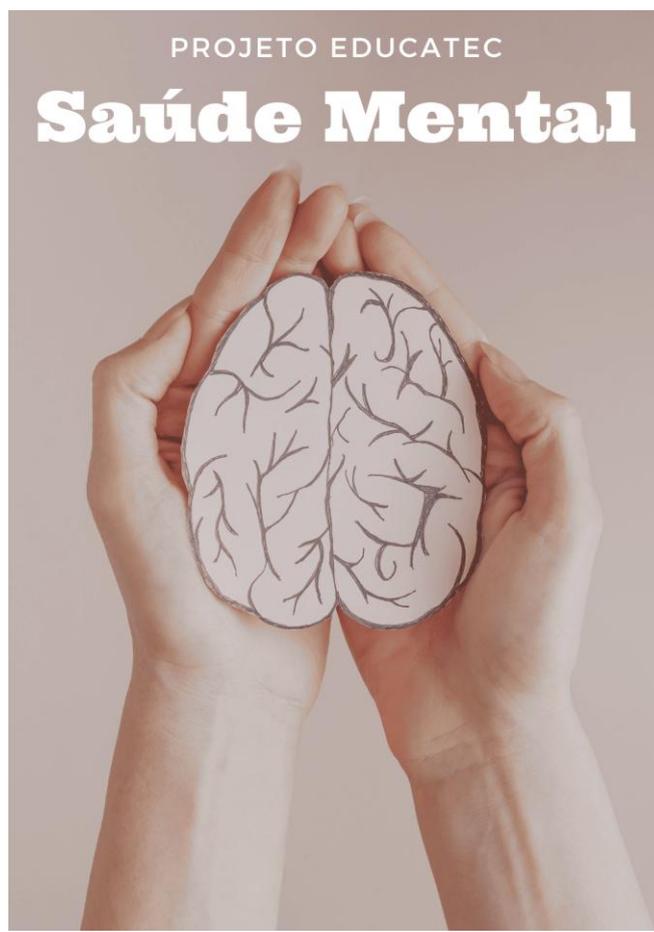
Se você quiser minha honesta opinião pessoal, eu acredito que o Diabo é realmente quem ele diz ser. Agora, vamos analisar a sua estranha confissão.

Após forçar a sua entrada na consciência do Diabo, o “Senhor Humano” começou a entrevista que o Diabo não queria dar, com questões que ele não poderia deixar de responder.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

SAÚDE MENTAL – EDUCAÇÃO - RELIGIÃO



Até onde a educação e a religião interfere na saúde mental das pessoas?

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

- 1. Eu descobri o código secreto pelo qual tenho acesso aos seus pensamentos. Vim para lhe fazer algumas perguntas muito simples. Exijo que você me forneça respostas diretas e verdadeiras. Você está pronto para a entrevista, senhor Diabo?**

Resposta. Sim, estou pronto. Mas primeiro você deve se dirigir a mim com mais respeito. Durante esta entrevista, você se dirigirá a mim somente como “Sua Majestade”.

- 2. Com que direito você exige tal respeito real?**

Resposta. Você deve saber que eu controlo 98% das pessoas do seu mundo. Você não acha que isso é motivo suficiente para me dar um título de realeza?

- 3. Você tem prova do que está afirmando?**

Resposta. Sim, tenho provas em abundância.

- 4. No que consistem as suas provas?**

Resposta. Consistem de muitas coisas. Se você quer respostas, você se dirigirá a mim como “Sua Majestade”. Algumas coisas você entenderá; outras, não. Para que você entenda meu ponto de vista, descreverei a mim mesmo e corrigirei a falsa noção que as pessoas têm de mim e de onde eu habito.

- 5. Esta é uma ótima ideia, Sua Majestade. Comece me contando onde você mora e então descreva a sua aparência física.**

Resposta. Minha aparência física? Bem, meu querido Senhor Humano, eu não tenho um corpo físico. Um corpo físico me colocaria em desvantagem e seria um fardo que eu teria que carregar, tal como vocês criaturas humanas o carregam ao longo da vida. Eu consisto de Energia Negativa e vivo nas mentes das pessoas que têm medo de mim. Também ocupo metade de cada átomo da matéria física e cada unidade de energia mental e física. Talvez você entenda melhor a minha natureza se eu lhe disser que sou a porção negativa do átomo.

- 6. Ah, eu entendo o que você está querendo dizer. Você está preparando o terreno para dizer que, se não fosse por você, não haveria mundo, nem estrelas, nem elétrons, nem átomos, nem seres humanos, nada. Não é isso?**

Resposta. Verdade! Você está absolutamente certo.

- 7. Bem, se você ocupa somente metade da energia e da matéria, quem ocupa a outra metade?**

Resposta. A outra metade é ocupada pela minha “oposição”.

- 8. Oposição? O que você quer dizer com isso?**

Resposta. A oposição é o que vocês, humanos, chamam de Deus.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

9. Então, você divide o universo com Deus, é isso que você está dizendo?

Resposta. Não é o que eu estou dizendo, isso é um fato. Antes do final desta entrevista, você entenderá por que as minhas afirmações são verdadeiras. Você também entenderá por que elas têm que ser verdadeiras, ou não poderia haver um mundo como você o conhece, muito menos criaturas humanas como você. Eu não sou nem de perto uma besta com um garfo e um rabo pontudo.

10. Mas você controla as mentes de 98 em cada 100 pessoas. Você mesmo disse. Quem causa toda a miséria desses 98% do mundo controlados pelo Diabo, se não é você?

Resposta. Eu não disse em momento algum que não sou a causa de toda a miséria do mundo. Por outro lado, me vanglorio disso. O meu negócio é representar o lado negativo de tudo, incluindo os pensamentos negativos de vocês, humanos. De que outra maneira eu poderia controlar as pessoas? A minha oposição controla o pensamento positivo. Eu controlo o pensamento negativo.

11. Como você assume o controle das mentes dessas pessoas?

Resposta. Ah, isso é fácil: eu simplesmente entro em suas mentes e ocupo o espaço que não é usado do cérebro humano. Eu planto as sementes do pensamento negativo nas mentes das pessoas, e dessa forma eu consigo ocupar e controlar o espaço!

12. Você deve ter muitos truques e ferramentas pelas quais você ganha o controle e o acesso à mente humana.

Resposta. Para ser claro, eu emprego truques e meios para controlar o pensamento humano. Os instrumentos que uso também são inteligentes.

13. Vá em frente e me descreva os seus truques inteligentes, Sua Majestade.

Resposta. Um dos mais astutos instrumentos que uso para o controle da mente humana é o medo. Planto a semente do medo nas mentes das pessoas e, conforme essas sementes germinam e crescem, pelo uso contínuo dos pensamentos negativos, controlo o espaço que elas ocupam. Os seis medos mais efetivos são o medo da pobreza, da crítica, da perda da saúde, da perda do amor, da velhice e da morte.

14. Qual desses seis medos mais o ajuda a assumir o controle, Sua Majestade?

Resposta. O primeiro e o último – pobreza e morte. Em um momento ou outro durante a vida, amarro as pessoas com um deles ou até ambos. Planto esses medos nas mentes das pessoas de forma tão inexorável que elas acreditam que esses medos são sua própria criação. Realizo essa tarefa fazendo com que as pessoas acreditem que eu estou lá, esperando-as no portão de entrada da próxima vida, esperando para julgá-las e puni-las por toda a eternidade. É claro que não posso punir ninguém, exceto na própria mente dessa pessoa, por meio de alguma forma de medo – mas medo daquilo que não existe é tão útil para mim quanto o medo daquilo que existe. Todas as formas de medo ampliam o espaço que ocupo na mente humana.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

15. Sua Majestade, você explicará como ganhou esse controle sobre os seres humanos?

Resposta. A história é muito longa para ser contada em poucas palavras. Tudo começou há mais de um milhão de anos, quando o primeiro homem começou a pensar. Até aquele momento eu tinha o controle sobre todos os homens, mas inimigos meus descobriram o poder do pensamento positivo e o colocaram nas mentes dos homens. Aí então começou uma batalha de minha parte para permanecer no controle. Até este momento, eu tenho me saído muito bem, tendo perdido somente 2% das pessoas para a oposição.

16. O que eu posso extrair da sua resposta é que os homens que PENSAM são os seus inimigos. Isso está certo?

Resposta. Isso não está “certo”, mas está correto.

17. Me conte mais sobre o mundo em que você vive.

Resposta. Vivo onde quer que eu escolha. O tempo e o espaço não existem para mim. Sou uma força que, para descrever melhor para você, deve ser considerada como energia. Meu lugar físico favorito, conforme lhe falei, são as mentes das pessoas. Controlo uma parte do espaço do cérebro de cada ser humano. A quantidade de espaço que eu ocupo na mente de cada indivíduo depende do quanto e de que tipo de pensamento essa pessoa mantém em sua mente. Conforme já lhe falei, não posso, sob nenhuma hipótese, controlar uma pessoa que pense.

18. Você fala da sua oposição. O que você quer dizer com isso?

Resposta. O meu oponente controla todas as forças positivas do mundo, tal como o amor, a fé, a esperança e o otimismo. O meu oponente também controla os fatores positivos de todas as leis naturais do universo, as forças que mantêm a Terra e os planetas e todas as estrelas de forma harmônica nos seus devidos cursos. Mas essas forças são ínfimas em comparação com aquelas que operam na mente humana que está sob o meu controle. Como você pode ver, não tenho nenhuma intenção de controlar estrelas e planetas. Prefiro controlar as mentes humanas.

19. Onde você adquiriu a sua força e de que maneira você a mantém?

Resposta. Adquiro a minha força me apropriando do poder da mente dos humanos, conforme eles passam pelo portal no momento de suas mortes. Noventa e oito de cada cem que voltam para o meu plano, vindo do plano da Terra, são assumidos por mim, e o poder de sua mente é acrescentado ao meu ser. Pego todos aqueles que vêm com qualquer forma de medo. Estou constantemente trabalhando, preparando as mentes das pessoas antes da morte, de tal forma que eu possa me apropriar delas quando voltarem para o meu plano.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

20. Você me dirá como você realiza efetivamente esse trabalho de preparar as mentes humanas, de tal forma que você possa ganhar o controle sobre elas?

Resposta. Tenho inúmeras maneiras de ganhar o controle das mentes humanas, enquanto elas ainda estão no plano da Terra. A minha maior arma é a pobreza. Eu deliberadamente desencorajo as pessoas a acumular riqueza material porque a pobreza, em si mesma, tira a habilidade dos homens de pensar e os faz uma presa fácil para mim. Outro grande aliado meu é a doença. Um corpo doente desencoraja o pensamento, aí então, tenho milhares de trabalhadores na Terra que me ajudam a ganhar o controle das mentes humanas. Tenho esses agentes estrategicamente colocados em todos os lugares, independentemente de raça, credo ou religião.

21. Quem são os seus maiores inimigos na Terra, Sua Majestade?

Resposta. Todos aqueles que inspiram as pessoas a pensar e agir de acordo com as suas próprias iniciativas são meus inimigos. Homens tais como Sócrates, Confúcio, Voltaire, Emerson, Thomas Paine e Abraão Lincoln. E você também não está me fazendo nenhum bem.

22. É verdade que você usa homens que possuem grandes riquezas?

Resposta. Conforme já lhe falei, a pobreza é sempre minha aliada porque ela desencoraja a livre expressão de pensamentos e encoraja o medo nas mentes dos homens. Alguns homens ricos servem à minha causa, enquanto outros me atrapalham muito, dependendo da forma como essa riqueza é utilizada. A fortuna do grande Rockefeller, por exemplo, é uma das minhas piores inimigas.

23. Isso é interessante, Sua Majestade; você pode me contar por que você teme a fortuna dos Rockefeller mais do que as outras?

Resposta. O dinheiro de Rockefeller está sendo usado para isolar e conquistar a cura de doenças do corpo físico em várias partes do mundo. A doença sempre foi uma das minhas armas mais eficazes. O medo da doença só perde para o medo da pobreza. O dinheiro de Rockefeller está ajudando na descoberta de novos segredos da natureza em centenas de modos diferentes, onde todos esses meios estão sendo utilizados para ajudar homens a terem total controle sobre suas próprias mentes. Esses meios estão encorajando novos e melhores métodos de alimentação, de vestuário e habitação. Esse dinheiro está sendo usado para acabar com favelas nas grandes cidades, lugares onde meus aliados favoritos são encontrados. Está também financiando campanhas por governos melhores e ajudando a acabar com a desonestidade na política. Está colaborando para melhorar os padrões de negócios do mundo e encorajando homens de negócio a conduzirem suas empresas pela regra de ouro; e isso não é bom para minha causa.

24. O que você pode me dizer sobre garotos e garotas que as pessoas dizem que estão no caminho para o Inferno? Você os controla também?

Resposta. Bem, eu posso responder essa questão somente com sim e não. Corrompi as mentes desses jovens os ensinando a beber e a fumar, mas eles têm me surpreendido com uma tendência muito séria de pensar por si mesmos.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

25. Você diz que corrompeu as mentes dos jovens com álcool e cigarros. Consigo entender como a bebida alcoólica pode destruir o poder do pensamento independente, mas não consigo enxergar de que forma os cigarros podem ajudar na sua causa.

Resposta. Você pode não saber, mas os cigarros quebram o poder da persistência; eles destroem o poder da resistência, acabam com a habilidade de concentração. Eles matam e diminuem a imaginação e ajudam em muitos outros meios para que as pessoas não usem as suas mentes da forma mais efetiva. Você sabia que tenho milhões de pessoas, jovens e velhas de ambos os sexos, que fumam dois maços de cigarros por dia? Isso significa que eu tenho milhões de pessoas que estão gradualmente destruindo o seu poder de resistência. Um dia, adicionarei ao seu hábito de fumar cigarros outros hábitos destruidores de pensamento, até o momento exato de ganhar o controle de suas mentes. Hábitos vêm em pares, em trios e em quartetos. Qualquer hábito que enfraqueça a força de vontade de uma pessoa também abre portas para outros hábitos negativos dominarem a mente dessa pessoa. O hábito do cigarro não somente diminui o poder de resistência, como também desencoraja a persistência, além de enfraquecer outras relações humanas.

26. Nunca pensei que cigarros pudessem ser uma arma de destruição, Sua Majestade, mas a sua explicação dá um novo enfoque no assunto. Quantos se entregam a esse hábito destrutivo de que você tanto se gaba?

Resposta. Eu estou orgulhoso dos meus números. Milhões agora são vítimas e o número cresce dia a dia. Em breve, devo ter a maior parte do mundo entregue a esse hábito. Em milhares de famílias tenho seguidores desse hábito, incluindo cada membro da família. Garotos e garotas muito jovens estão se entregando a ele. Eles estão aprendendo como fumar apenas observando os seus pais, irmãos mais velhos e irmãs.

27. Quais dos dois você considera a maior arma para ganhar o controle das mentes humanas, o cigarro ou a bebida?

Resposta. Sem hesitar, eu diria o cigarro. Uma vez que eu consiga que um jovem se junte ao clube de dois maços por dia, não tenho problema algum em induzir essa pessoa a começar a beber, a se esbaldar no sexo, e todos os outros hábitos relacionados com a destruição do pensamento independente e da ação.

28. Sua Majestade, quando comecei esta entrevista eu tinha uma noção totalmente errada a seu respeito. Pensava que você era uma fraude e um tanto quanto irreal. Mas agora vejo que você é muito real e realmente muito poderoso.

Resposta. A sua desculpa é aceita, mas você não precisa se preocupar. Milhões de pessoas já questionaram meu poder, e a maior parte delas eu peguei no meu portal, assim que elas fizeram a passagem. Não peço que ninguém acredite em mim. Prefiro que as pessoas tenham medo de mim. Não sou um mendigo, consigo tudo que eu quero pela inteligência e pela força. Mendigar para que as pessoas acreditem nos meus princípios não faz parte da minha natureza, e sim da minha oposição.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

29. Sua Majestade, por favor, me perdoe se eu estiver sendo rude, mas eu não seria capaz de me olhar no espelho novamente se não lhe dissesse, aqui e agora, que você realmente é uma desgraça, porque se aproveita de pessoas inocentes. Sempre tive o conceito errado a seu respeito. Eu pensava que você era gentil o suficiente para deixar as pessoas em paz enquanto elas estivessem vivendo, que você torturava suas almas somente após a sua morte. Mas agora vi, pela sua própria confissão, que você destrói o direito ao livre pensamento e faz com que as pessoas vivam um verdadeiro inferno na Terra. O que você tem a dizer em relação a isso?

Resposta. Eu consigo o que quero exercendo o autocontrole. Não é tão bom para minha causa, mas sugiro que você me imite em vez de me criticar. Você se autointitula um pensador e você realmente é, de outra forma você nunca teria me forçado a confessar minha natureza numa entrevista como esta. Mas você nunca será o tipo de pensador que me amedronta, a não ser que você consiga ganhar e exercer total controle sobre suas próprias emoções.

30. Bem, vamos nos afastar desse assunto de personalidades. Vim aqui para aprender mais sobre você, e não para discutir a meu respeito. Por favor, vamos em frente e me conte: quais outros dos muitos truques que você tem para ganhar o controle da mente humana? Qual sua arma mais poderosa exatamente agora?

Resposta. Essa é uma questão difícil de responder. Tenho tantos meios e instrumentos para entrar e controlar as mentes humanas que é difícil dizer qual é o mais poderoso. Exatamente neste momento estou tentando fazer uma nova Guerra Mundial. Os meus amigos aqui em Washington estão me ajudando a envolver os Estados Unidos nessa guerra. Se eu conseguir fazer com que o mundo comece a se matar de forma maciça, serei capaz de colocar em ação o meu instrumento favorito para o controle da mente. É o que você pode chamar de medo sistêmico e generalizado. Usei esse instrumento para trazer a Guerra Mundial de 1914. Também o utilizei para causar a crise econômica de 1929 e, se a minha oposição não tivesse se adiantado a mim, neste momento, eu estaria controlando cada homem, mulher e criança neste mundo. Você pode ver por si mesmo o quão perto eu cheguei para a dominação completa do mundo – aquilo por que venho lutando para conseguir há milhares de anos.

31. Sim, estou entendendo. Quem não entenderia? Você é um manipulador muito engenhoso das mentes das pessoas. Você usa o seu poder diabólico somente em pessoas de posição privilegiada e de grande influência?

Resposta. Ah, não! Eu uso as mentes de pessoas de todas as classes. Na verdade, prefiro o tipo de pessoa que não pensa por si mesma. Consigo manipular esse tipo de pessoa sem nenhuma dificuldade. Eu não poderia controlar 98% das pessoas do mundo se todos fossem hábeis para pensar por si mesmas.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

32. Estou interessado no bem-estar de todas aquelas pessoas que você diz controlar. Por isso desejo que você me conte todos os truques utilizados para entrar e controlar as mentes. Quero uma confissão completa, portanto, comece com o seu truque mais ardiloso.

Resposta. Isso que você está me forçando a fazer chama-se suicídio, mas eu não tenho o que fazer. Acalme-se, colocarei em suas mãos a arma pela qual milhões de coirmãos seus poderão se defender de mim.



33. Diga-me primeiro qual o seu truque mais inteligente – aquele que você usa para capturar o maior número possível de pessoas.

Resposta. Se você me forçar a revelar esse segredo, isso significará a perda de milhões de humanos que hoje habitam o planeta Terra e ainda milhões que estão por nascer. Eu lhe imploro que me permita passar por essa questão sem respondê-la.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

34. Então, Sua Majestade, o Diabo, está com medo de uma simples e humilde criatura humana! Isso está certo mesmo?

Resposta. Certo, para mim, não está! Mas é verdade! Você não tem necessidade de roubar a minha ferramenta de trabalho mais importante. Por milhões de anos dominei as criaturas humanas por meio do medo e da ignorância. Aí você vem e pensa em destruir as minhas armas fazendo com que eu conte como as uso contra as pessoas. Você não se deu conta de que, se me forçar a revelar meus segredos, perderei a minha vantagem e meu poder sobre as mentes que porventura lerem esta confissão? Você não tem compaixão? Onde está o seu senso de humor? Você não sabe brincar?

35. Pare de enrolar e comece a confessar. Quem você pensa que é para pedir compaixão se ambos sabemos que, se você pudesse, me destruiria? Quem é você para falar em senso de humor e habilidade em jogar e brincar? Logo você, que pune pessoas inocentes, utilizando-se dos seus medos e ignorâncias. O meu verdadeiro negócio aqui, se é que se pode chamar assim, é ajudar a abrir as portas das prisões autoimpostas, na qual homens e mulheres estão confinados pelos medos que você vem plantando em suas mentes.

Resposta. A arma mais poderosa que tenho sobre os seres humanos consiste em dois princípios secretos de controle mental. Primeiramente, falarei sobre o princípio do hábito, por meio do qual eu silenciosamente entro nos recônditos das mentes das pessoas. Operando por esse princípio, estabeleço (gostaria de poder evitar o uso desta palavra) o hábito de ALIENAR. Quando uma pessoa começa a alienar-se em qualquer assunto, ela se dirige diretamente para as portas do que vocês, seres humanos, chamam de Inferno.

36. Descreva todos os modos como você induz as pessoas a se alienarem. Defina a palavra “alienação” e conte-nos exatamente o que ela significa.

Resposta. A melhor definição que posso dar para a palavra “alienação” é afirmando que todas as pessoas que pensam por si mesmas nunca se alienam, enquanto aquelas que não pensam, ou pensam o mínimo possível, são as chamadas “alienadas”. Um alienado é aquele que se deixa ser influenciado e controlado por circunstâncias externas à sua mente. Ele prefere deixar que eu ocupe a sua mente e use o seu intelecto do que ter o trabalho de pensar por si mesmo. O alienado é aquele que aceita qualquer coisa que a vida lhe oferece sem julgar ou lutar por aquilo que quer, porque na verdade ele não sabe o que quer da vida e gasta boa parte de seu tempo tentando justamente descobrir isso! Um alienado emite muitas opiniões, mas elas não são suas. A maior parte delas provém de mim. O alienado é aquele que é muito preguiçoso para usar o seu próprio cérebro. E essa é a principal razão de por que eu consigo assumir o controle de seus pensamentos e plantar as minhas ideias na sua mente.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

37. Acho que compreendi bem o que é um alienado. Diga-me exatamente quais são os hábitos das pessoas que se alienam ao longo de sua existência. Comece me contando quando e como você ganha o controle da mente de uma pessoa.

Resposta. O controle que exerço sobre um ser humano inicia-se ainda na sua juventude. Algumas vezes, lanço as bases para o controle da mente antes ainda de a pessoa ter nascido, manipulando a mente dos seus pais. Algumas vezes, vou ainda mais longe e preparo o controle da mente desses seres humanos por meio do que vocês chamam de “hereditariedade física”. Então, conforme você pode ver, tenho duas maneiras de entrar na mente de uma pessoa.

38. Sim. Vá em frente e descreva essas duas portas pelas quais você entra e controla as mentes dos seres humanos.

Resposta. Como já afirmei, ajudo a trazer as pessoas para o seu mundo com mentes fracas, fornecendo a elas todas as fraquezas dos seus ancestrais. Você chama esse princípio de hereditariedade física. Após o nascimento, uso o que vocês seres humanos chamam de ambiente como um meio de controlá-los. É aí que entra o princípio do hábito. A mente é nada mais nada menos do que a soma de todos os hábitos! Um por um, entro na mente e estabeleço hábitos, que levam finalmente à completa e absoluta dominação.

39. Diga-me: quais são os hábitos mais comuns pelos quais você controla as mentes das pessoas?

Resposta. Aqui vem um dos meus mais sábios truques: entro nas mentes das pessoas por meio de pensamentos que elas acreditam serem seus. Os mais úteis para mim são medo, superstição, avareza, ganância, luxúria, vingança, raiva, vaidade e preguiça. Por meio de um ou mais destes, consigo entrar em qualquer mente, em qualquer idade, mas consigo meus melhores resultados quando assumo o controle de uma mente ainda jovem, antes que o seu “proprietário” tenha aprendido a fechar alguma dessas nove portas. Então, estabeleço hábitos que mantêm essas portas abertas para sempre.

40. Estou começando a entender os seus métodos. Agora vamos voltar para o hábito de alienar-se. Conte-nos sobre esse hábito que você diz ser o seu melhor truque para controlar as mentes das pessoas.

Resposta. Como disse antes, faço com que as pessoas comecem a alienar-se ainda durante a sua juventude. Eu as induzo a alienarem-se por meio das escolas, sem elas saberem que ocupação elas desejam seguir na vida. Aqui, pegou a maioria das pessoas, tal como os hábitos. Aliene-se em uma direção e em breve você estará alienado em todos os segmentos. Também uso hábitos do meio para me derem o controle definitivo das minhas vítimas.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

41. Entendo. Faz parte do seu negócio treinar crianças no hábito de alienar-se, induzindo-as a ir para a escola sem propósito ou objetivo. Agora, me conte alguns dos seus outros truques pelos quais você faz as pessoas alienarem-se.

Resposta. Bem, meu segundo melhor truque em desenvolver o hábito de alienar-se é um que coloco em operação em conjunto com pais, professores e instrutores religiosos. Eu o previno a não me forçar a mencionar esse truque, não o revele. Se você o fizer, você será odiado pelos cotrabalhadorees que me ajudam a usá-lo. Se você publicar essa confissão em forma de um livro, o seu livro será barrado das escolas. Ele certamente irá para a lista negra da maioria dos religiosos, ele será escondido das crianças por muitos pais, os jornais não ousarão fazer resenhas de seu livro. Milhões de pessoas o odiarão por escrever este livro. Na verdade, ninguém gostará de você ou do seu livro, exceto aqueles que pensam, e você sabe como poucos são desse tipo! Meu conselho pra você é que deixe passar a revelação desse segundo truque.

42. Então, para o meu próprio bem, você deseja que eu mantenha escondida a revelação do seu segundo melhor truque. Ninguém gostará do meu livro exceto aqueles que pensam, é isso? Muito bem, vá em frente e responda.

Resposta. Você se arrependerá disso, Senhor Humano. Mas você será alvo de piada. Devido a esse seu erro, você transferirá a atenção de mim para você. Meus cotrabalhadorees, que são milhões, esquecerão de mim e o odiarão por revelar os meus métodos, que eles pensam serem seus.

43. Vá em frente e descreva um típico alienado. Dê a sua descrição ponto a ponto, de forma que eu possa reconhecer um alienado quando estiver próximo de um.

Resposta. A primeira coisa que você notará em um alienado é a seu total falta de propósito sobre a vida. A sua falta de autoconfiança será evidente. Ele nunca conquistará nada por meio do pensamento e do esforço. Ele gasta tudo o que ganha e gasta ainda mais se consegue crédito. Ele ficará doente ou debilitado por alguma causa real ou imaginária, e clamará aos céus ao sofrer a menor dor física. Ele terá pouca ou nenhuma imaginação. Ele não terá entusiasmo nem iniciativa para começar qualquer coisa que não seja forçado a fazer e expressará claramente a sua fraqueza pegando o atalho de tudo que puder. Ele terá um temperamento explosivo e total falta de controle sobre suas emoções. A sua personalidade será sem magnetismo e não atrairá nenhuma pessoa à sua volta. Ele terá muitas opiniões sobre muitas coisas, mas nenhum tipo de conhecimento apurado sobre nada. Ele normalmente diz saber tudo de tudo, mas não é bom em nada. Ele se negará a cooperar com aqueles que estão à sua volta, mesmo aqueles que possam depender de seu trabalho para comida e abrigo. Ele cometerá os mesmos erros, várias e várias vezes, nunca tirando proveito do fracasso. Ele terá uma mente limitada e intolerante em todos os aspectos, sempre pronto a crucificar todos aqueles que estiverem em desacordo com ele. Ele esperará tudo dos outros, mas estará disposto a dar pouco, ou nada, em troca. Ele começa várias coisas, mas não termina nada. Ele será taxativo na condenação do seu governo, mas ele nunca lhe dirá definitivamente como a gestão pode ser melhorada. Ele nunca tomará decisões sobre nada, se puder evitá-las, e, se for forçado a decidir, tem grande possibilidade de que ele reverta suas decisões na primeira oportunidade. Ele comerá muito e se exercitará muito pouco. Ele beberá bebida alcoólica, se alguém pagar para ele. Ele apostará muito. Ele criticará outros que estiverem sendo bem-sucedidos em suas carreiras. Em poucas palavras, o alienado trabalhará duro para não

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

pensar, enquanto outros trabalharão para ter uma boa vida. Ele contará uma mentira, antes de admitir sua ignorância em qualquer assunto. Se ele trabalhar para outros, ele os criticará pelas suas costas e os elogiará na sua frente.

44. Você acabou de me dar uma descrição gráfica do alienado. Por favor, me dê uma descrição do não alienado de forma que eu possa reconhecê-lo logo de cara.

Resposta. O primeiro sinal de um não alienado é este: Ele está sempre engajado em fazer algo definido, por meio de algum plano muito bem organizado e detalhado, o qual também é definido. Ele tem um objetivo maior na vida, no qual ele está sempre trabalhando, e muitos outros menores objetivos – todos os quais o levam ao seu esquema estratégico central. O tom da sua voz, a rapidez do seu passo, o brilho dos seus olhos, a rapidez de suas decisões claramente marca-o como uma pessoa que sabe exatamente o que quer e está determinada a consegui-lo, não importa quanto tempo possa levar ou o preço que tenha que pagar. Se você fizer questionamentos a ele, ele lhe dará respostas diretas e nunca cairá em contradições nem evasões ou subterfúgios, seja qual for o assunto. Ele fará muitos favores a outros, mas quase não aceita favores em troca. Ele sempre será achado de frente para o campo de batalha, não importa se for jogando um jogo ou lutando uma guerra. Se ele não souber as respostas, ele dirá francamente que não sabe. Ele tem uma ótima memória. Ele nunca oferece um alibi para suas deficiências. Ele nunca culpa os outros por seus erros, mesmo que eles mereçam. Ele costumava ser conhecido como um guerreiro, mas em tempos modernos é chamado de Midas. Você o encontrará administrando o maior negócio da cidade, morando na melhor rua, dirigindo o melhor automóvel e fazendo sua presença ser sentida onde quer que ele esteja. Ele é uma inspiração para todos aqueles que entram em contato com sua mente. A característica mais marcante que distingue um não alienado é esta: ele tem uma mente totalmente sua e a usa para alcançar todos os seus objetivos.

45. Por acaso o não alienado nasce com algum tipo de vantagem mental, física ou espiritual, que não seja disponível para o alienado?

Resposta. Não. A maior diferença entre o alienado e o não alienado é algo igualmente disponível para ambos. É simplesmente a prerrogativa certa de cada um usar a própria mente e pensar por si mesmo.

46. Que tipo de mensagem curta você mandaria para um típico alienado se você por algum acaso desejar curá-lo desse hábito diabólico?

Resposta. Eu o aconselharia a acordar e dar.

47. Dar o quê?

Resposta. Alguma forma de serviço útil para o máximo possível de pessoas.

48. Então o não alienado supostamente deve dar?

Resposta. Sim, isso é o que é esperado dele e ele deve dar antes de receber.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

49. Algumas pessoas duvidam da sua existência.

Resposta. Eu não me preocuparia com isso se fosse você. Aqueles que estão prontos para serem convertidos do hábito de alienar-se reconhecerão a autenticidade desta entrevista pela qualidade dos conselhos que estou dando. Os outros eu não perderia tempo em tentar convertê-los.

50. Por que você não tenta me dissuadir e fazer com que eu pare a publicação desta confissão que estou arrancando de você?

Resposta. Porque esta seria a maneira mais certa para garantir a sua publicação. Tenho um plano melhor do que tentar suprimir a publicação desta confissão. Apressarei você para ir em frente e então sentarei e lhe assistirei sofrer quando alguns dos meus alienados de fé começarem a tornar a sua vida difícil. Eu não precisarei negar a sua história. Os meus seguidores farão isso por mim. Aguarde e verá.



Centro Tecnológico
CFST. Centro Formação Social Tecnológico
CIDADES INTELIGENTES
Carta Brasileira Para Cidades Inteligentes



E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

51. Se esta sua confissão parasse exatamente aqui, todas as suas afirmações seriam perfeitas, mas, felizmente para milhões de suas vítimas que ganharão a liberdade devido à sua confissão, esta entrevista continuará até que você tenha me fornecido a arma que eventualmente ajudará milhões de pessoas a combaterem a sua dominação por meio dos seus medos e superstições. Lembre-se, Sua Majestade, a sua confissão recém começou. Depois que eu arrancar de você uma descrição completa de todos os métodos pelos quais você controla as pessoas, eu o forcerei também a dar a fórmula pela qual o seu controle poderá ser quebrado por vontade própria. É verdade que não estarei aqui tempo suficiente para derrotá-lo, mas as palavras publicadas que deixarei serão imortais porque elas contêm a verdade! Você não teme a oposição de nenhum indivíduo, pois sabe que será por um breve período de tempo, mas teme a verdade. Você tem medo da verdade e nada mais, pois a verdade lentamente, mas de forma definitiva, vai dar aos seres humanos a liberdade de todos os tipos de medo. Sem a arma do medo você seria inofensivo e completamente incapaz de controlar qualquer ser humano! Isso é verdadeiro ou falso?

Resposta. Não tenho alternativa senão admitir que o que você disse é verdade.

52. Agora que nos entendemos, vamos em frente com a sua confissão. Mas, antes de nós continuarmos, aproveitarei o tempo para tirar uma dúvida muito pessoal minha. Eu lhe farei apenas uma pergunta, e a resposta me trará toda a satisfação que eu quero. Não é verdade que você controla somente as mentes daqueles que se permitiram cair no hábito da alienação?

Resposta. Sim, é verdade. Eu já admiti essa verdade uma dúzia ou mais de vezes. Por que você me perturba tanto repetindo essa mesma questão?

53. Há poder na repetição. Eu estou forçando você a repetir os pontos principais da sua confissão de muitos modos diferentes e tantos quantos possíveis, de tal forma que as suas vítimas possam ler esta entrevista e determinar a sua profundidade pelas suas próprias experiências com você. Esse é um dos meus pequenos truques. Você aprova o meu método?

Resposta. Você não poderia estar preparando uma armadilha para mim com o objetivo de conseguir algo mais poderoso. Ou poderia?

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

54. Estou fazendo as perguntas e você está respondendo. Vá em frente agora e confesse por que você não tem poderes suficientes para me parar de fazê-lo confessar. Quero a sua confissão para ajudar e confortar todas as suas vítimas, as quais intenciono libertar do seu controle no exato momento em que elas lerem a sua confissão.

Resposta. Estou sem poderes para influenciar ou controlar você, simplesmente porque você encontrou o principal segredo para o meu reino. Você sabe que existo somente nas mentes das pessoas que têm medos. Você sabe que controlo somente os alienados, que se negam a usar as suas próprias mentes. Você sabe que o meu Inferno é aqui mesmo na Terra, e não no mundo que vem após a morte. E você também sabe que os alienados fornecem todo o fogo que eu uso no meu Inferno. Você sabe que sou um princípio ou forma de energia que expressa o lado negativo da matéria ou da energia, e que não sou uma pessoa com um garfo e um rabo pontudo. Você tornou-se o meu mestre porque superou todos os seus medos. Por último, você sabe que pode liberar todas as vítimas humanas que contatar, e esse conhecimento definido é que fará o maior estrago na minha estratégia de dominação. Não consigo controlá-lo porque você descobriu a sua própria mente e assumiu o controle dela. Até aí, Sr. Humano, esta confissão deverá alimentar a sua vaidade, até um ponto crítico.

55. Este último dardo foi desnecessário. O tipo de conhecimento que utilizei para superar você não se auto contamina com a indulgência vulgar da vaidade. A verdade, sim, esta é a única coisa no mundo que consegue manter-se acima de qualquer coisa. Agora vamos continuar com a sua confissão. O que há de errado com o princípio da bajulação? Você o usa ou não?

Resposta. Se eu uso? Obviamente! A bajulação é uma das minhas armas mais úteis. Com esse instrumento mortal eu fisgo os peixes grandes e os pequenos.

56. A sua admissão me interessa. Vá em frente agora e me conte como você faz uso da bajulação.

Resposta. Eu faço uso dela de tantas formas que é difícil saber por onde começar. Estou avisando, antes de eu responder em detalhes, que, se você publicar as minhas respostas, você trará para si mesmo uma avalanche de ridicularidades na sua própria cabeça.

57. Eu assumirei a responsabilidade. Prossiga.

Resposta. Bem, devo admitir aqui que você encontrou o maior segredo de como converto as pessoas para o hábito da alienação.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

58. Essa é uma admissão considerável. Vá em frente com a sua confissão e não desvie do assunto da bajulação. Sem mais conversas colaterais e sem mais enrolações neste momento, me conte tudo sobre como você usa a bajulação para ganhar o controle sobre as pessoas.

Resposta. A bajulação é uma isca de valor incomparável a todos aqueles que desejam ganhar o controle sobre as outras pessoas. Ela carrega em si qualidades atrativas para outras pessoas porque opera por meio de duas das mais comuns das fraquezas humanas: a vaidade e o egocentrismo. Há certa quantia de vaidade e egocentrismo em todas as pessoas. Em algumas pessoas, essas qualidades são tão salientes que elas literalmente servem como uma corda pela qual alguém pode amarrar-se. A melhor de todas as cordas é a bajulação. A bajulação é a isca-chave pela qual homens seduzem mulheres. Algumas vezes, na verdade, frequentemente, mulheres usam a mesma isca para ganhar o controle dos homens, especialmente os homens que não são dominados pelo apelo sexual. Ensino o seu uso tanto para os homens quanto para as mulheres. A bajulação é também a principal isca com que os meus agentes ganham a confiança das pessoas de quem eles procuram as informações necessárias para prosseguir na sua missão. Onde quer que alguém pare para alimentar a sua vaidade pela bajulação, lá estou eu colocando o primeiro tijolo para construir mais um alienado. Não alienados não são facilmente alvos da bajulação. Inspiro pessoas a usarem a bajulação em todas as relações humanas onde seu uso é possível, porque todos aqueles que são influenciados pela bajulação tornam-se vítimas fáceis do hábito da alienação.

59. Você consegue controlar qualquer um que seja suscetível à bajulação?

Resposta. Muito facilmente. Como eu já disse, a bajulação é de grande importância em tornar as pessoas presas fáceis ao hábito da alienação.

60. Com que idade as pessoas são mais suscetíveis à bajulação?

Resposta. Idade não tem nada a ver com a susceptibilidade à bajulação. As pessoas respondem a ela de uma forma ou outra a partir do momento em que elas se tornam conscientes de sua própria existência até a sua morte.

61. Por meio de que forma as mulheres podem ser facilmente bajuladas?

Resposta. Por meio da sua vaidade. Diga a uma mulher que ela está bonita ou que ela se arruma fantasticamente bem.

62. Qual a forma mais efetiva de fisgar os homens?

Resposta. Egocentrismo, com E maiúsculo. Diga a um homem que ele tem um corpo forte como Hércules ou que ele é um grande homem de negócios e ele perderá totalmente a faculdade da razão e ficará dominado por um sentimento egocêntrico. Depois disso, você sabe o que acontece.

63. Todos os homens são assim?

Resposta. Não. Dois, a cada cem homens, têm o seu ego tão sob controle que mesmo um bajulador profissional não conseguiria perfurar a sua pele mesmo com uma faca de açougueiro.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

64. Como uma mulher esperta consegue aplicar a arte da bajulação no momento de atrair os homens?

Resposta. Pelo amor de Deus, homem! Tenho que desenhar o método dela para você? Você não tem imaginação?

65. Ah sim, tenho imaginação suficiente, Sua Majestade, mas estou pensando naqueles pobres homens do mundo que precisam entender a técnica exata com que eles podem ser bajulados para caírem no hábito da alienação. Vá em frente e conte-nos como uma mulher pode fisgar homens ricos e espertos.

Resposta. Este é um truque diabólico das mulheres, mas, considerando que você está pedindo a informação, neste momento não tenho escolha senão revelá-lo. As mulheres influenciam os homens por meio de uma técnica que consiste basicamente em primeiro, na habilidade de forjar um tom de voz suave e quase infantil; segundo, na habilidade de fechar seus olhos em uma posição semicerrada, hipnotizando os homens.

66. Isso é tudo o que há no mundo da bajulação? Não, essa é apenas a técnica. Aí vem a razão pela qual uma mulher usa essa técnica como uma isca. O tipo de mulher que você talvez tenha em mente nunca se vende a um homem e muito menos lhe dá algo em troca. Em vez disso, ela vende a ele o seu próprio egocentrismo.

Resposta. Isso é tudo o que as mulheres usam quando elas desejam bajular os homens? Essa é a coisa mais eficaz que elas podem usar. Isso funciona muito bem quando o apelo sexual fica em segundo plano.

67. Isso me leva a acreditar então que homens grandes, fortes e espertos podem acabar sendo manipulados pelo uso da bajulação, da mesma maneira como se fossem criaturas vulneráveis. Isso é possível?

Resposta. Se isso é possível? Isso está acontecendo exatamente agora, neste minuto. Além disso, ao menos que eles sejam não alienados, quanto mais sedentos eles vêm, tanto mais forte a sua queda quando uma bajuladora profissional usa a sua tática com eles.

68. Conte mais alguns dos seus truques com os quais você faz com que as pessoas se alienem na vida. Um dos meus mais efetivos instrumentos é o fracasso. A maioria das pessoas começa a se alienar tão logo elas encontram a adversidade, e raramente uma a cada dez mil permanecerá tentando após fracassar duas ou três vezes. Então é o seu negócio induzir as pessoas a fracassarem sempre que você pode. Isso está correto?

Resposta. Sim, isso está correto. O fracasso acaba com o moral, destrói a autoconfiança, liquida com o entusiasmo, enfraquece a imaginação e afasta qualquer tipo de propósito definido. Sem essas qualidades ninguém consegue permanentemente manter o sucesso em qualquer empreitada. O mundo produziu milhares de inventores com habilidades superiores àquelas de Thomas A. Edison, mas desses homens ninguém nunca ouviu falar, enquanto o nome de Edison se eternizará. Isso porque Edison converteu o fracasso em um trampolim para alcançar grandes resultados, enquanto os outros utilizaram o fracasso como um álibi para não produzir resultados.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

69. A capacidade para superar o fracasso sem desencorajar-se por acaso é um dos grandes ativos de Henry Ford?

Resposta. Sim, e essa mesma qualidade é o verdadeiro ativo de todos os homens que alcançam sucessos fabulosos em quaisquer aspectos de suas vidas.

70. Essa afirmação é muito generalista, Sua Majestade. Você não desejaria modificá-la ou reduzi-la um pouco para ter mais precisão?

Resposta. Nenhuma modificação é necessária, porque essa afirmação não é tão vasta. Pesquise com precisão as vidas de homens e mulheres que alcançam sucessos duradouros e você achará, sem exceção, que o sucesso deles ocorreu na exata proporção da extensão do fracasso que eles conseguiram superar. A vida de cada pessoa bem-sucedida clama por uma das maiores verdades que a maior parte dos filósofos já sabia: “Cada fracasso traz junto de si a semente de um sucesso equivalente”. Mas a semente não germinará e crescerá sob a influência de um alienado. Ela se abre para a vida somente quando está nas mãos de alguém que reconhece que a maior parte dos fracassos são somente derrotas temporárias, e que nunca, sob nenhuma hipótese, aceita a derrota como uma desculpa para alienar-se.

71. Se estou entendendo corretamente, você está afirmando que existe virtude no fracasso. Isso não me parece razoável. Por que você tenta induzir as pessoas a fracassarem, se há virtude no fracasso?

Resposta. Não há inconsistência nas minhas nas minhas palavras.



E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

72. Que lei misteriosa é essa pela qual você toma controle permanente dos corpos das pessoas mesmo antes de possuir as suas almas? O mundo inteiro vai querer saber mais sobre essa lei e como ela funciona.

Resposta. Não será fácil descrever essa lei para você de tal forma que você possa entendê-la facilmente, mas você pode chamá-la “Ritmo Hipnótico”. É a mesma lei pela qual as pessoas podem ser hipnotizadas.

73. Então você tem o poder de usar as leis da natureza como uma teia na qual você mantém as suas vítimas em eterno controle, é isso que afirma?

Resposta. Isso não é somente o que eu afirmo. Isso é a verdade. Assumo o controle de suas mentes e seus corpos, mesmo antes de eles morrerem, sempre que consigo atraí-las ou assustá-las por meio do ritmo hipnótico.

74. O que é o Ritmo Hipnótico? Como você o utiliza para ganhar a maestria permanente sobre os seres humanos?

Resposta. Terei que voltar no tempo e no espaço e dar a você uma breve descrição elementar de como a natureza usa o ritmo hipnótico. De outra forma, você não será capaz de entender a minha descrição de como uso essa lei universal para controlar seres humanos.

75. Vá em frente, mas mantenha a sua história focada em conceitos simples, os quais eu consigo, com minha própria experiência e conhecimento, aplicar às leis naturais conhecidas.

Resposta. Muito bem, farei o meu melhor. Você, é claro, sabe que a natureza mantém um balanço perfeito entre todos os elementos e toda a energia no universo. Você pode ver que as estrelas e os planetas se movem com uma precisão perfeita, cada qual respeitando o seu próprio lugar no tempo e no espaço. Você pode ver que as estações do ano vêm e vão com uma regularidade perfeita. Tire suas próprias conclusões considerando que o carvalho deriva da noz e o pinheiro cresce baseado na semente de seu ancestral. Uma noz nunca produzirá um pinheiro e um pinhão nunca produzirá um carvalho. Essas são coisas simples que qualquer pessoa consegue entender; o que é difícil realmente de se ver é a lei universal por meio da qual a natureza mantém um balanço perfeito por toda a miríade de universos. Vocês, humanos, tiveram consciência de uma fração dessa grande e imutável lei universal quando Newton descobriu que ela mantém a Terra na sua posição exata e faz com que todos os objetos materiais sejam atraídos para o centro dela. Ele chamou isso de Lei da Gravidade. Mas ele não foi longe o suficiente com o estudo dessa lei. Se ele tivesse ido mais longe, teria descoberto que a mesma lei que mantém a Terra na sua posição e ajuda a natureza a manter um balanço perfeito nas quatro dimensões conhecidas – na qual toda a matéria e energia estão contidas – é a rede pela qual eu amarro e controlo as mentes dos seres humanos.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

76. Me conte mais sobre essa surpreendente Lei do Ritmo Hipnótico.

Resposta. Conforme já afirmei, há uma forma universal de energia com a qual a natureza mantém um equilíbrio perfeito entre toda a energia e a matéria contida neste universo. Na verdade, a natureza faz uso de maneira muito especializada dessa forma especial de energia, quebrando-a em diferentes comprimentos de onda. O processo de quebrar os comprimentos de onda é feito por meio do HÁBITO. Você entenderá melhor o que eu estou tentando dizer se eu fizer uma comparação direta com o método pelo qual alguém aprende a tocar algum tipo de instrumento musical. Primeiro, as notas musicais devem ser memorizadas na mente. Feito isso, elas relacionam-se umas com as outras por meio da melodia e do ritmo. Pelo efeito da repetição, a melodia e o ritmo fixam-se em nossas mentes. Observe atentamente como o músico deve repetir incessantemente uma música antes de ele ter domínio sobre ela. Por meio da repetição, as notas musicais misturam-se, e então você tem música. Qualquer impulso de pensamento que a mente repita mais de uma vez por meio do hábito acaba formando um ritmo organizado. Hábitos indesejáveis podem ser quebrados. Eles devem ser quebrados antes de assumir as proporções de tal forma que possam ser considerados um ritmo. Você está conseguindo me acompanhar?

77. Sim.

Resposta. Bem, para continuar, o ritmo é o último estágio do hábito! Qualquer pensamento ou movimento físico que seja repetido uma, duas ou mais vezes, por meio do princípio do hábito, finalmente alcança a proporção do ritmo. Então o hábito, a partir desse momento, não pode ser quebrado, porque a natureza o assume e o transforma em algo permanente. É algo tipo um redemoinho na água. Um objeto pode manter-se flutuando indefinidamente até que ele seja pego por um redemoinho. Nesse caso, ele não tem como escapar, pois a força da água o fará submergir. Dessa forma, pode-se comparar a energia do pensamento das pessoas com a energia da correnteza do redemoinho na água.

78. Então essa é a forma como você controla as mentes das pessoas, é isso?

Pergunta. Sim. Como eu já disse algumas vezes, tudo o que tenho que fazer para ganhar o controle de qualquer mente humana é induzir à alienação.

79. Pelo que estou entendendo, então o hábito de alienar-se é o maior risco que as pessoas correm de perder as suas prerrogativas ou os seus privilégios de pensarem seus próprios pensamentos e moldarem os próprios destinos?

Resposta. Isso e muito mais. Alienar-se é também o hábito pelo qual possuo as suas almas após os seres humanos desistirem de seus corpos físicos.

80. Então o único meio de um ser humano ser salvo da aniquilação eterna é mantendo o controle sobre a sua própria mente enquanto ele está no planeta Terra. Isso é verdadeiro?

Resposta. O que você afirmou está perfeitamente correto e é a mais absoluta verdade. Aqueles que controlam e usam as suas mentes escapam da minha rede. Todos os outros acabam em minhas mãos, e isso ocorre tão naturalmente quanto o Sol se põe no Ocidente.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

81. Isso é tudo que há para saber sobre ser salvo da aniquilação eterna? Por acaso aquilo que você chama de oposição não tem nada a ver com a salvação das pessoas?

Resposta. Eu posso ver que você realmente pensa de forma profunda. A minha oposição – essa força que vocês humanos chamam de **DEUS** – tem tudo a ver com a salvação das pessoas da aniquilação eterna. E é justamente por essa razão que é a minha oposição que fornece a cada ser humano o privilégio divino de poder usar a sua própria mente. Se você usar essa força para manter controle sobre a própria mente, você acaba se tornando uma parte dela, no momento em que você deixar o corpo físico. Se você por acaso negligenciar o uso da sua mente, aí então eu entro e assumo o privilégio de tomar essa negligência por meio da Lei do Ritmo Hipnótico.



82. Seguidamente fico imaginando por que a sua oposição – que nós humanos chamamos de Deus – simplesmente não aniquila você? Você sabe me dizer por quê?

Resposta. Porque a FORÇA é tanto dele quanto minha. Essa força está tão disponível para Ele quanto está para mim. E é exatamente isso que venho tentando fazer você entender. A força mais poderosa do universo pode tanto ser usada com objetivos construtivos e positivos, por meio do que os humanos chamam de Deus, quanto com objetivos estritamente negativos, por meio do que vocês chamam de Diabo. E ainda tem algo mais importante que você deve saber: essa FORÇA pode ser usada por qualquer ser humano, de forma tão efetiva quanto eu ou Deus podemos.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

83. Você faz uma afirmação que não me parece muito palpável. Você tem como provar o que está afirmando?

Resposta. Sim, mas seria muito melhor se você provasse por si mesmo. A palavra do Diabo não me parece que tenha muita validade entre vocês, humanos pecadores. Nem a palavra de Deus. Na verdade, vocês temem o Diabo e não confiam no seu Deus. Por isso vocês têm apenas uma fonte disponível por meio da qual podem se apropriar do benefício da força Universal, que é justamente confiando e usando a sua própria força do pensamento. Esse é o caminho direto para a Central Universal de Inteligência Infinita. Não há outro caminho disponível a ser trilhado para qualquer ser humano.

84. Por que nós, seres humanos, não achamos o caminho para a Inteligência Infinita antes?

Resposta. Porque eu os interceptei primeiro e os tirei do caminho, plantando nas suas mentes pensamentos que destroem a sua força de tal forma que vocês não conseguem usar a sua mente de forma adequada. Fiz com que fosse atrativo para vocês usar o poder da Inteligência Infinita a fim de obter fins negativos, por meio da ganância, da avareza, da luxúria, da inveja e do ódio. Lembre-se, a sua mente atrai aquilo que ela mais enfatiza. Para mantê-los longe da minha oposição, tudo o que eu tinha que fazer era alimentá-los com pensamentos que fossem úteis à minha causa.

85. Se estou entendendo, o que você quer dizer é que nenhum ser humano precisa temer o Diabo ou se preocupar em bajular Deus!

Resposta. É precisamente isso. Essa admissão pode afetar minha reputação, mas também, ao mesmo tempo, pode atrapalhar a minha oposição, já que ela abre espaço para enviar mais humanos diretamente para a Fonte de Toda a Força.

86. Em outras palavras, se você não pode controlar as pessoas por meio de subornos negativos ou pelo medo, então você quer realmente chutar o balde e mostrar às pessoas como ir diretamente a Deus? Por algum acaso, você também é político? A sua técnica me parece estranhamente familiar.

Resposta. Eu, na política? Se eu por acaso não estou na política, quem você acredita que começa as crises econômicas e força as pessoas a entrarem em guerra? Você com certeza não acha que isso é papel da minha oposição? Conforme já lhe disse, tenho aliados em todos os setores da vida que ajudam a me conectar com todos os tipos de relações humanas existentes.

87. Por que você não toma conta de todas as igrejas e as usa diretamente para sua causa?

Resposta. Você acha que eu sou um idiota? Quem manteria vivo o medo do Diabo se eu subjugasse as igrejas? Quem serviria de isca para atrair a atenção das pessoas enquanto eu manipulo as suas mentes, se eu não tivesse algum tipo de agente por meio do qual eu pudesse semear as sementes do medo e da dúvida? A coisa mais inteligente que eu faço é justamente usar os aliados da minha oposição para manter sempre vivo o medo do Inferno nas mentes das pessoas. Enquanto as pessoas temerem algo, não importa o quê, eu mantereí meu controle sobre elas.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

88. Eu estou começando a entender o seu esquema. Você usa as igrejas para plantar a semente do medo, da incerteza e da indefinição nas mentes das pessoas. Esses estados negativos da mente fazem com que as pessoas formem o hábito da alienação. Esse hábito acaba cristalizando-se permanentemente por meio do ritmo hipnótico; então a vítima torna-se indefesa para se ajudar. Isso está correto? O ritmo hipnótico então é algo para ser observado e respeitado?

Resposta. O melhor modo de dizer a verdade é que o ritmo hipnótico é algo a ser estudado, entendido e voluntariamente aplicado para que se possa conseguir alcançar metas e desejos determinados.

89. Se a força do ritmo hipnótico não é voluntariamente aplicada para se conseguir fins determinados, ela pode ser um grande perigo?

Resposta. Sim, e também porque ela funciona automaticamente. Se ela não for conscientemente aplicada para obter determinado resultado desejado, poderá e certamente fará com que se obtenham resultados indesejados. Pegue a simples ilustração do clima, por exemplo; qualquer um pode ver e entender que a natureza força cada ser humano e cada elemento da matéria a ajustarem-se ao seu clima. Nos trópicos ela cria árvores que dão frutos e se reproduzem. Ela força as árvores a ajustarem-se ao seu sol escaldante! Ela as força também a formarem folhas especialmente feitas para a proteção contra os raios de sol. Essas mesmas árvores não poderiam sobreviver se fossem removidas para as regiões árticas, onde a natureza estabeleceu um clima totalmente diferente. Nos climas mais frios, ela cria árvores que são ajustadas para sobreviver e se reproduzir, mas elas não poderiam sobreviver se fossem transplantadas nas regiões tropicais. Da mesma maneira, a natureza abriga os seus animais dando a cada um deles um tipo de clima diferente e um tipo de cobertura para que eles tenham conforto e sobrevivam nesse clima. De uma maneira similar, a natureza força na mente dos homens todas as influências que este recebe do seu ambiente e que muitas vezes são mais fortes do que os próprios pensamentos dos indivíduos. As crianças são forçadas pela natureza a receber influência de todos à sua volta, a não ser que seus próprios pensamentos sejam mais fortes que essas influências. A natureza estabelece um ritmo definido para cada ambiente, e tudo dentro desse ritmo é forçado a entrar em sua frequência. O homem, sozinho, tem o poder de estabelecer o seu próprio ritmo de pensamento, considerando que ele exercita esse privilégio antes de o ritmo hipnótico ter forçado sobre ele as influências do seu ambiente. Todas as casas, todos os tipos de negócio, toda cidade e vilarejo e cada rua e centro comunitário tem o seu próprio, definido e discernível ritmo. Se você deseja conhecer a diferença que existe na frequência de ritmos das ruas, dê uma caminhada na Quinta Avenida, em Nova York, e depois desça uma rua em direção aos bairros pobres. Todas as formas de ritmo tornam-se permanentes com o tempo.

90. Cada indivíduo tem o seu próprio ritmo de pensamento?

Resposta. Sim, essa é precisamente a maior diferença entre os indivíduos. A pessoa que pensa em termos de poder, sucesso, opulência, define um ritmo tal que atrai essas possessões desejáveis. A pessoa que pensa em termos de miséria, escassez, fracasso, desencorajamento e pobreza atrai essas influências indesejáveis. Isso explica por que tanto o sucesso quanto o fracasso são resultados do hábito. O hábito estabelece o ritmo do pensamento, e esse ritmo atrai o objeto, que por sua vez representa os pensamentos dominantes.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

91. O ritmo hipnótico, por acaso, é algo que se parece com um ímã que atrai coisas que têm uma afinidade magnética. Isso está correto?

Resposta. Sim, isso está correto. Esse é o motivo de por que todos aqueles que são orientados para a pobreza acabam acumulando-se nas mesmas comunidades. Isso explica aquele velho adágio: “A miséria adora companhia”. Isso também explica por que as pessoas que começam a se tornar bem-sucedidas em qualquer tarefa acham que o sucesso multiplica com muito menos esforço, conforme a passagem do tempo. Todas as pessoas bem-sucedidas usam o ritmo hipnótico, tanto conscientemente quanto inconscientemente, esperando e exigindo o sucesso. A exigência torna-se um hábito, o ritmo hipnótico toma conta do hábito, e a lei da atração harmoniosa a traduz no seu equivalente físico.

SEJA BEM-VINDO(A) NOVO NORMAL PÓS-PANDEMIA



MIB

Moderna - Inclusiva - Baixo Custo



POA

Padronizada - Otimizada - Ágil



GSC

Gestão Social Compartilhada



TECNOLOGIAS

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

92. Sua Majestade procederá agora à revelação dos segredos dos sete princípios por meio dos quais os seres humanos podem forçar a vida a fornecer-lhes a liberdade espiritual, mental e física. Não seja econômico ao longo de sua descrição desses princípios. Quero uma ilustração completa de como esses princípios podem ser utilizados por qualquer pessoa que escolha fazer uso deles. Conte-nos tudo o que sabe sobre o princípio do *propósito definido*.

Resposta. Se, por acaso, seguir adiante com essa ideia maluca de publicar a minha confissão, você abrirá as portas do Inferno e libertará todas as almas que eu busquei ao longo destes últimos séculos. Você me privará de milhões de almas que ainda não nasceram. Você libertará de minha submissão milhões de almas que agora habitam o planeta. Pare. Eu lhe imploro.

93. Vamos lá, se abra. Vamos ouvir o que tem a dizer sobre o princípio do *propósito definido*.

Resposta. Você está colocando água nas chamas do Inferno, mas a responsabilidade é sua, não minha. Eu posso, sem sombra de dúvida, também dizer que qualquer ser humano que esteja firme em seus planos e metas pode fazer a vida entregar a ele exatamente aquilo que ele deseja.

94. Isso é uma afirmação muito abrangente, Sua Majestade. Você poderia diminuir um pouco o escopo de sua afirmação?

Resposta. Diminuir? Não, desejo aumentar! Quando ouvir o que eu tenho a dizer, você entenderá por que o princípio da definição de propósito é tão importante. A minha oposição usa um truque muito esperto para me enganar e tirar o meu controle sobre as pessoas. Porque, na verdade, a oposição sabe que o princípio da definição de propósito fecha a porta da mente de qualquer um contra mim de tal forma que eu não consigo invadir a não ser induzindo essa pessoa ao hábito da alienação.

94. Por que a sua oposição não revela o seu segredo a todas as pessoas contando a elas como evitá-lo por meio de um propósito definido? Você já admitiu que de cada cem pessoas apenas duas pertencem à sua oposição.

Resposta. Porque sou mais esperto que a minha oposição. Eu afasto as pessoas de suas definições por meio das minhas promessas. Como você pode ver, controlo mais pessoas do que a minha oposição porque sou um melhor vendedor e também um grande *showman*. Eu atraio as pessoas alimentando-as deliberadamente com os seus próprios hábitos de pensamentos nos quais elas se satisfazem.

95. O princípio da definição de propósito é algo com que alguém deve nascer ou algo que pode ser adquirido?

Resposta. Todas as pessoas, conforme eu já disse antes, nascem com o privilégio e com o potencial de terem a definição do propósito. Mas 98 de cada 100 pessoas perdem esse privilégio porque não o utilizam nem tomam consciência de sua existência. O privilégio da definição de propósito pode ser mantido somente por meio de uma política pela qual a pessoa o adota como um guia para todos os assuntos de sua vida.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

96. Ah, entendo! Pode-se tomar vantagem do princípio da definição de propósito da mesma forma que se pode construir um corpo físico forte e musculoso – por meio do uso constante e sistemático. É assim mesmo?

Resposta. Essa é a verdade nua e crua, da forma mais acertada possível.

97. Agora eu penso que estamos chegando a algum lugar, Sua Majestade. Finalmente chegamos ao ponto de partida pelo qual todos os que se tornam autodeterminados em suas vidas irão infalivelmente encontrar o sucesso. Descobrimos, por meio de sua fantástica confissão, que o seu maior ativo é a falta de precaução do homem, que por sua vez habilita você a guiá-lo pela selva da indefinição, por meio de pequenos subornos. Aprendemos, acima de qualquer dúvida, que qualquer um que adote o princípio da definição de propósitos como uma política e a use nas suas experiências do dia a dia jamais pode ser induzido a formar o hábito da alienação. Sem a ajuda do hábito da alienação, você não tem força para atrair as pessoas com suas promessas. Isso está correto?

Resposta. Eu mesmo não poderia ter dito tamanha verdade.

98. Vá em frente agora e descreva como as pessoas negligenciam o privilégio de ser livres e autodeterminadas por meio da indefinição e da alienação.

Resposta. Já fiz uma breve referência sobre esse princípio, mas agora entrarei nos mínimos detalhes para explicar de que forma esse princípio funciona. Começarei no momento do nascimento. Quando uma criança nasce, ela traz consigo nada além de um corpo físico, representando os resultados da evolução de milhões de anos de seus ancestrais. A sua mente é um branco total. Quando a criança alcança a idade da consciência e começa a reconhecer os objetos do seu entorno, ela também começa a imitar outras pessoas. A imitação torna-se um hábito fixo. Naturalmente, a criança imita, antes de tudo, os seus pais. Aí, então, ela começa a imitar seus outros parentes e pessoas que as acompanham diariamente, incluindo os instrutores religiosos e os professores da escola. A imitação estende-se não somente à expressão física, mas também à expressão do pensamento. Se os pais de uma criança têm medo de mim e expressam esse medo de tal forma que a criança consiga ouvir isso, essa criança adquire o medo através do hábito da imitação e acaba armazenando isso no seu subconsciente como uma crença real. Se o instrutor religioso dessa criança expressar qualquer forma de medo de mim (e todos eles expressam de uma forma ou outra), esse medo é adicionado ao mesmo temor passado para a criança por seus pais. Essas duas formas negativas de limitação ficam armazenadas no subconsciente, de forma a serem utilizadas por mim mais adiante em suas vidas. De forma similar, a criança aprende, por imitação, a limitar a sua força do pensamento, preenchendo a sua mente com inveja, ódio, ganância, luxúria, vingança e todos os outros impulsos negativos do pensamento, que destroem toda e qualquer possibilidade de definição de propósito. Enquanto isso, me hospedo na mente dessa criança e a induzo a alienar-se, até que eu tenha controle total sobre ela por meio do ritmo hipnótico.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

99. Pelo que eu pude entender de todas as suas afirmações, você tem que ganhar o controle das pessoas enquanto elas são muito jovens, sob pena de perder a oportunidade de controlá-las?

Resposta. Eu prefiro possuí-las antes que elas tomem conta de suas próprias mentes. Uma vez que uma pessoa aprenda o real poder dos seus próprios pensamentos, ela se torna positiva, e então é muito difícil que ela se submeta a mim. Na verdade, não tenho poder sobre nenhum ser humano que descubra e use o princípio da definição do propósito.

100. O hábito da definição de propósitos seria uma proteção permanente contra o seu controle?

Resposta. Não, de certa forma, não. A definição fecha a porta da mente para mim, mas ela só mantém as portas fechadas contanto que a pessoa siga o princípio de forma sistemática e permanente, fazendo dele um hábito de vida. Uma vez que a pessoa hesite, procrastine, ou torne-se indefinida sobre qualquer coisa, ela está apenas a um passo de deixar essa proteção e ser envolvida por mim e pelo meu controle.



101. Isso é coisa profunda, Sua Majestade. Vamos voltar à discussão de assuntos mais leves e mais concretos, e que provavelmente vão interessar à maioria das pessoas. Estou interessado em discutir as coisas que fazem as pessoas felizes e miseráveis, ricas e pobres, doentes e saudáveis. Em resumo, estou interessado em tudo que pode ser usado por seres humanos, de tal forma que a vida possa pagar dividendos satisfatórios como retorno para o esforço que se coloca nesse negócio que se chama viver.

Resposta. Muito bem, vamos ser definitivos.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

102. **Você pegou a minha ideia. Sua Majestade tem uma tendência a divagar em detalhes abstratos que a maior parte das pessoas não consegue nem entender, nem usar na solução dos seus problemas. Poderia isso, de alguma maneira, ser um plano definido seu para responder as minhas questões utilizando-se de respostas indefinidas? Se esse é o seu plano, é um truque astuto, mas não funcionará. Vá em frente agora e me fale mais alguma coisa sobre as misérias e os fracassos dos seres humanos que, por sua vez, crescem diretamente ligados à indefinição.**

Resposta. Por que não me permitir lhe contar mais sobre os prazeres e sucessos das pessoas que entendem e aplicam o princípio da definição?

103. **Observo que algumas vezes pessoas com planos e objetivos definidos conseguem o que querem da vida, para somente depois descobrir que aquilo que elas conseguiram não é exatamente o que queriam. O que é então?**

Resposta. Geralmente, nos livramos de qualquer coisa que não queremos pela aplicação do mesmo princípio de definição das coisas que adquirimos. Uma vida que é vivida com absoluta paz de espírito, contentamento e felicidade sempre se livra de tudo aquilo que não quer. Qualquer um que se submete a coisas que não quer por um longo período, este sim, é um alienado.

104. **E o que você tem a dizer sobre pessoas casadas que deixam de querer estar um com o outro? Eles devem se separar ou é verdade que todos os casamentos são feitos no céu e os contratantes são, dessa forma, ligados eternamente por essa momentânea, mesmo provando ser uma escolha pobre para ambos?**

Resposta. Primeiro, deixe-me corrigir esse velho ditado de que todos os casamentos são feitos no céu. Eu conheço alguns que são feitos do meu lado da cerca. Mentes que não se harmonizam jamais deveriam ser forçadas a permanecer juntas no casamento ou em qualquer tipo de relacionamento. O atrito e todas as formas de discórdia entre as mentes levam inevitavelmente para o hábito da alienação e, conseqüentemente, para a indefinição.

105. **As pessoas não são algumas vezes ligadas umas às outras por uma relação de dever, o que acaba sendo impraticável, para elas, tirar da vida o que elas mais querem?**

Resposta. “Dever” é uma das palavras mais abusadas e mal-entendidas da existência. O primeiro dever de cada ser humano é consigo mesmo. Cada pessoa deve a si mesma o dever de encontrar como viver uma vida plena e feliz. Além disso, se a pessoa tem tempo e energia extras e que não são necessárias para preencher os seus próprios desejos, ela deve assumir a responsabilidade de ajudar outros.

106. **Isso não é uma atitude egoísta, e egoísmo não é uma das principais causas do fracasso em se achar a felicidade?**

Resposta. Mantenho exatamente a mesma frase que lhe disse antes, de que não existe maior dever do que aquele que devemos a nós mesmos.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

107. Uma criança não deve algo, no sentido de dever, aos seus pais, que lhe deram a vida e o sustento durante seus períodos de necessidade?

Resposta. De forma alguma. É exatamente o oposto. Os pais devem às suas crianças tudo o que eles podem dar a elas na forma de conhecimento. Além desse ponto, os pais normalmente mimam em vez de ajudar as suas crianças, tudo isso por um falso senso de dever que os faz satisfazer as suas crianças em vez de forçá-las a procurar e ganhar o conhecimento.

108. Entendo o que você quer dizer. A sua teoria é de que o excesso de ajuda para os jovens os encoraja a se alienarem e se tornarem indefinidos em todas as coisas. Você, Majestade, acredita que a necessidade é um professor de grande sagacidade, que a derrota carrega consigo uma virtude equivalente e que presentes que não são merecidos, sejam de que naturezas forem, podem tornar-se uma maldição em vez de uma benção. Isso está correto?

Resposta. Você conseguiu colocar a minha filosofia de forma perfeita. A minha crença não é teoria. É um fato.

109. Então você não advoga a oração como um meio de alcançar fins desejáveis?

Resposta. Pelo contrário, advogo que a oração é poderosa, mas não o tipo de oração que consiste em palavras vazias, sem sentido e suplicantes. O tipo de oração contra a qual não tenho nenhuma força é a oração com um propósito definido.

110. Eu nunca pensei na definição de propósito como sendo uma oração. Como ela pode ser?

Resposta. A definição é, em efeito, a única forma de oração em que alguém pode realmente basear-se. Ela, na verdade, posiciona a pessoa de forma que use o ritmo hipnótico para alcançar fins definidos, apropriando-se da grande fonte universal de Inteligência Infinita. Essa apropriação, no caso de você estar interessado, ocorre por meio da definição de propósito, persistentemente perseguida.

111. Por que a maioria das orações falha?

Resposta. Elas não falham. Todas as orações trazem aquilo pelo qual se reza.

112. Mas você disse que a definição de propósito é o único tipo de oração em que alguém pode se basear. Agora você diz que todas as orações trazem resultado. O que você quer dizer?

Resposta. Não há nada inconsistente com isso. A maioria das pessoas que reza recorre à oração somente após tudo ou mais ter falhado. Naturalmente, elas começam as orações com suas mentes cheias de medo de que elas não serão atendidas. Bem, os medos então são realizados. A pessoa que começa uma oração com um propósito definido e fé inabalável de que vai alcançar o seu objetivo coloca em ação as leis da natureza que transmutam os desejos dominantes de uma pessoa no seu equivalente físico. Isso é tudo que se pode dizer sobre uma oração. Uma forma de oração negativa traz somente resultados negativos. A outra forma é positiva e traz resultados definidos e positivos. Poderia algo ser mais simples do que isso? As pessoas que se lamentam e imploram que

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Deus assumam responsabilidade por todos os seus problemas e forneça todas as necessidades e luxúrias que a vida pode oferecer são na verdade muito preguiçosas para conseguir o que elas querem da vida e traduzir tudo isso como uma realidade física por meio do poder de suas próprias mentes. Quando você escuta uma pessoa rezando por algo que ela deveria conseguir com seus próprios esforços, pode ter certeza de que você está escutando um alienado. A Inteligência Infinita favorece somente aqueles que entendem e adaptam-se às suas leis. Ela não faz discriminação por definição de um caráter excelente ou de uma personalidade agradável. Essas características ajudam as pessoas a negociarem o seu caminho através da vida de forma mais harmoniosa, mas a fonte com a qual a oração é respondida não é impressa com letras de ouro. A lei da natureza diz o seguinte: “Saiba o que você quer, adapte-se às minhas leis, e você com certeza o terá”.

113. Isso se harmoniza com os ensinamentos de Cristo?

Resposta. Perfeitamente. Isso também se harmoniza com os ensinamentos de todos os grandes filósofos.

114. A sua teoria de definição está em harmonia com a filosofia dos homens da ciência?

Resposta. A definição é a maior diferença entre um cientista e um alienado. Por meio do princípio da definição de plano e propósito, o cientista força a natureza a revelar-lhe os seus mais profundos segredos. Foi por meio desses princípios que Edison descobriu o segredo da máquina falante (vitrola), a lâmpada elétrica incandescente e muitos outros benefícios para a espécie humana.

115. Então eu entendo que a definição é o primeiro requisito para o sucesso em todo e qualquer empreendimento humano. Isso está correto?

Resposta. Exatamente. Qualquer coisa que ensine as pessoas a examinarem fatos e conectá-los a planos definidos por meio de um apurado vai dificultar a minha profissão. Se essa sede por conhecimento definido, que agora está se espalhando pelo mundo, mantivera-se assim, meu negócio ficará ameaçado dentro dos próximos séculos. Eu triunfo na ignorância, na superstição, na intolerância e no medo, mas não consigo manter-me de pé ante um conhecimento definido, propriamente organizado em planos definidos nas mentes das pessoas que pensam por si mesmas.

116. Por que você não assume a onipotência e administra todos os trabalhos da sua própria maneira?

Resposta. Você pode também perguntar por que a porção negativa do elétron não toma conta da porção positiva e faz todo o trabalho. A resposta é que ambas as cargas, positiva e negativa da energia, são necessárias para a existência do elétron. Uma é balanceada igualmente contra a outra, e assim deve permanecer. E é dessa forma que ocorre a relação entre a onipotência e mim. Representamos as forças positivas e negativas de todo o sistema dos universos e estamos igualmente balanceados uma contra a outra. Se essa força de equilíbrio fosse modificada, mesmo que num ínfimo grau, todo o sistema dos universos se tornaria rapidamente reduzido a uma massa de matéria inerte. Agora você sabe por que eu não posso tomar conta de todo o *show* e simplesmente fazer tudo do meu jeito.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

117. Se o que você diz é verdade, você tem exatamente o mesmo poder que a onipotência. Isso é verdadeiro?

Resposta. Isso está correto. A minha oposição – a quem você chama onipotência – se expressa por meio das forças que você chama de “boas”, as forças positivas da natureza. Eu me expesso por meio de forças que você chama de “más”, as forças negativas da natureza. Tanto o bem quanto o mal são forças que devem coexistir na natureza. Uma é tão importante quanto a outra.

118. Então a doutrina da predestinação é verdadeira. As pessoas nascem para o sucesso ou para o fracasso, para a miséria ou para a felicidade, para serem boas ou más, e elas nada têm a ver com isso e muito menos podem modificar as suas naturezas. É isso que você está afirmando?

Resposta. Enfaticamente: não! Cada ser humano tem uma ampla gama de escolhas, tanto para os seus pensamentos quanto para as suas ações. Cada ser humano pode usar o seu cérebro para a recepção e para a expressão de pensamentos positivos, ou pode usá-lo para expressar pensamentos negativos. A sua escolha nesse assunto tão importante molda toda a sua vida.

119. Pelo que você disse, pude perceber que os seres humanos têm mais liberdade de expressão do que você ou a sua oposição. Isso está correto?

Resposta. Sim, isso está correto. Tanto eu quanto a onipotência somos limitados por leis imutáveis da natureza. Nós não podemos nos expressar, seja de que maneira for, se não for em conformidade com essas leis.

120. Então é verdade que o homem tem direitos e privilégios não disponíveis nem para a onipotência, nem para o Diabo. Isso é a verdade?

Resposta. Sim, isso é verdade. Mas você também tem que acrescentar que o homem ainda não acordou totalmente para dar-se conta de sua força em potencial. O homem ainda se considera algo como uma poeira no vento, quando na realidade ele tem muito mais poder do que todas as criaturas vivas combinadas.

121. A definição de propósito parece ser uma panaceia para todos os males do homem.

Resposta. Talvez não isso, mas você pode ter certeza de que ninguém se tornará autodeterminado sem a definição de propósito.

122. Por que não ensinam para as crianças sobre a definição de propósito nas escolas?

Resposta. Pela razão de que não existe um plano definido ou propósito por trás de qualquer currículo escolar. As crianças são enviadas para a escola para ganhar um diploma escolar e aprender como memorizar, não para aprender o que elas realmente querem da vida.

123. Qual o benefício de um diploma escolar, se não se consegue convertê-lo em realizações espirituais e materiais da vida?

Resposta. Eu sou somente o Diabo, e não um resolvidor de enigmas!

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

124. Eu deduzo, por tudo que você diz, que nem as escolas, nem as igrejas preparam os jovens do mundo com um conhecimento prático de como funcionam suas próprias mentes. Existe alguma coisa de maior importância para um ser humano do que o entendimento das forças e circunstâncias que influenciam a sua própria mente?

Resposta. A única coisa de valor duradouro para qualquer ser humano é o conhecimento de como opera a sua própria mente. As igrejas não permitem que uma pessoa investigue e adentre para conhecer as potencialidades de sua própria mente, e as escolas tampouco reconhecem tais potencialidades.

125. Você não está pegando um pouco pesado com as escolas e com as igrejas?

Resposta. Não, estou apenas as descrevendo como elas são, sem tendências ou preconceitos.

126. As escolas e as igrejas não são seus piores inimigos?

Resposta. Os seus líderes podem pensar que são, mas eu só me impressiono com fatos. A verdade é esta, se é que você quer saber: as igrejas são meus aliados mais úteis, e as escolas estão logo atrás.

127. De que forma específica ou em termos gerais você faz essa afirmação?

Resposta. Da seguinte forma: tanto as igrejas quanto as escolas me ajudam a converter as pessoas para o hábito da alienação.

128. Você consegue perceber que os indícios que você está levantando são substanciais, a ponto de macular a imagem de duas instituições que foram da maior importância e responsáveis pela civilização da forma como se conhece hoje?

Resposta. Se me dou conta? Minha nossa, eu me regozijo com isso. Se as escolas e as igrejas tivessem ensinado as pessoas a pensarem por si mesmas, onde eu estaria agora?

129. Essa confissão sua desiludirá milhões de pessoas cuja única esperança de salvação está nas suas igrejas. Isso não é algo cruel para fazer com elas? Não seria muito melhor, para a maioria das pessoas, viver na ignorância desse fato do que saber a verdade sobre você?

Resposta. O que você quer dizer com o termo “salvação”? Do que na verdade as pessoas estão sendo salvas? A única forma de salvação duradoura que realmente é válida para qualquer ser humano é aquela que vem do reconhecimento do poder de sua própria mente. Ignorância e medo são os únicos inimigos dos quais os homens necessitam salvação.

130. Você parece não considerar nada como sagrado.

Resposta. Você está errado. Mantenho como sagrada a única coisa que eu considero meu mestre – a única coisa da qual tenho medo.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

131. E o que é isso que você teme?

Resposta. O poder do pensamento independente amparado pela definição de propósito.

132. Então você não tem muitas pessoas para temer?

Resposta. Somente duas de cada cem, para ser mais exato. As outras todas eu controlo.

133. Vamos dar um tempo para as igrejas e voltar para as escolas. A sua confissão mostrou claramente que você prospera e se perpetua de uma geração para outra utilizando o truque de tomar conta das mentes das crianças antes que elas tenham a chance de usar os seus próprios intelectos. Desejo saber o que está errado com o sistema escolar que permite que o Diabo controle tantas pessoas. Desejo saber também o que pode ser feito para estabelecer um sistema de ensino que garantirá a oportunidade de aprendizado para todas as crianças – primeiro de que elas têm mentes, segundo de que forma elas podem usar as suas mentes para trazer liberdade espiritual e econômica para suas vidas. Estou colocando essa questão de forma suficientemente definida, considerando que você tem salientado a importância da definição de propósito. Estou aqui para alertá-lo de que a sua resposta para minha questão deve ser definida.

Resposta. Espere um momento enquanto eu respiro. Você me deu uma ordem e tanto! E parece estranho que você tenha vindo para o Diabo para aprender como viver. Eu penso que você deveria visitar a minha oposição. Por que você não vai?

134. Sua Majestade, quem está sendo inquirido aqui é você, não eu. Quero a verdade e não estou preocupado pela fonte da qual vou tê-la. Existe algo radicalmente errado com o sistema de educação, sistema tal que tem nos fornecido um balancete da vida que nos mostra que estamos vulneravelmente no vermelho, sempre na esperança de entrar para o caminho da autodeterminação, tal como se fôssemos animais perdidos numa selva. Quero saber duas coisas sobre esse sistema. Primeiro: qual a maior fraqueza do sistema? Segundo: como pode essa fraqueza ser eliminada? A bola está com você novamente! Por favor, permaneça focado na questão e pare de tentar me desfocar para questões abstratas. Isso é ser definido, não é?

Resposta. Você não me deixa nenhuma chance a não ser partir para uma resposta direta. Para começar, o sistema de ensino parte de um ângulo educacional errado. O sistema escolar esforça-se para ensinar às crianças a memorizar fatos, em vez de ensiná-los como usar as suas próprias mentes.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

135. É somente isso que está errado com o sistema?

Resposta. Não, esse é apenas o começo. Outra grande fraqueza do sistema escolar é que ele não estabelece na mente das crianças nem a importância da definição de propósito nem tenta ensinar aos jovens como serem definidos sobre qualquer coisa. O maior objetivo de toda escola é forçar os estudantes a abarrotar as suas memórias com fatos, em vez de ensiná-los como organizar e fazer um uso prático desses fatos. Esse sistema de acumulação da memória faz com que a atenção dos estudantes seja centrada apenas em ganhar créditos e boas notas, mas deixa de lado a questão mais importante, que seria a do uso desse conhecimento nos assuntos práticos da vida. Esse sistema gradua estudantes e forma diplomados, cujas mentes estão vazias de autodeterminação. O sistema escolar partiu já de um mau começo. As escolas começaram a sua história como instituições de “aprendizado de alto nível”, tendo sido criadas inteiramente para aqueles poucos afortunados cujas famílias os destinavam para a educação. Assim, todo o sistema escolar foi desenvolvido começando pelo topo até chegar à parte de “baixo” da sociedade. Não é de se estranhar que esse sistema não ensine às crianças a importância da definição de propósito, quando o próprio sistema literalmente desenvolveu-se pela indefinição.

136. O que corrigiria essa fraqueza do sistema escolar? Vamos combinar que não vamos reclamar da fraqueza do sistema a menos que estejamos preparados para oferecer um remédio prático, com o qual todo o sistema pode ser corrigido. Em outras palavras, enquanto estamos discutindo a importância da definição de um plano e de um propósito, vamos nós mesmos tomar nosso remédio e sermos definidos.

Resposta. Por que não esquece as escolas e as igrejas e evita uma série de incomodações para você mesmo? Não sabe que está colocando seu nariz em assuntos que envolvem as duas forças que controlam o mundo? Vamos supor que você mostre ao mundo que as escolas e as igrejas são fracas e inadequadas para as necessidades dos seres humanos. O que vai acontecer? Com o que vai substituir essas duas instituições?

137. Pare de tentar escapar das minhas questões com esse velho truque de fazer outra pergunta! Não tenho intenção de substituir as escolas e as igrejas. Mas tenho a intenção de encontrar, se puder, um meio de fazer com que essas forças organizadas possam ser modificadas de tal forma que elas sirvam às pessoas em vez de as manter nas trevas da ignorância. Vá em frente agora e me dê um catálogo detalhado de todas as mudanças que poderiam ser feitas no sistema escolar e que, por sua vez, o aperfeiçoariam.

Resposta. Então, você quer todo o catálogo, é isso? Quer as mudanças sugeridas na ordem de sua importância?

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

138. Descreva as mudanças necessárias na ordem em que elas vêm para você.

Resposta. Você está me forçando a cometer um ato de traição contra mim mesmo, mas aqui está: Reverta o presente sistema dando às crianças o privilégio de liderar nos seus trabalhos escolares, em vez de seguir regras ortodoxas estabelecidas somente para compartilhar conhecimento abstrato. Deixe os instrutores servirem como estudantes e deixe os estudantes servirem como instrutores. Tanto quanto possível, organize todos os trabalhos das escolas em métodos definidos por meio dos quais os estudantes possam aprender fazendo e direcione o trabalho da classe de tal forma que todo estudante esteja engajado em alguma forma de trabalho prático, conectado com os problemas diários da vida. As ideias são o começo de todas as realizações humanas.

- Ensine todos os estudantes como reconhecer ideias práticas, que podem ser de grande benefício para ajudá-los a adquirir o que quer que seja que a vida exija deles.
- Ensine aos estudantes como fazer uma administração efetiva do tempo e, sobretudo, ensine a verdade de que o tempo é o ativo mais valioso disponível para todos os seres humanos, e também o mais barato.
- Ensine ao estudante os motivos básicos pelos quais todas as pessoas são influenciadas, e mostre a eles como usar esses motivos para adquirir as necessidades e os luxos da vida.
- Ensine às crianças o que comer, o quanto comer, e qual a relação existente entre uma boa alimentação e um corpo saudável.
- Ensine às crianças a verdadeira natureza e a função da emoção do sexo, e, sobretudo, ensine a eles que o sexo pode ser transmutado em uma força propulsora capaz de levar qualquer um ao topo de suas realizações.
- Ensine às crianças a importância de serem definitivas em todas as coisas, começando com a escolha de um grande propósito definido para a vida.
- Ensine às crianças o princípio do hábito, e de que este pode ser bom ou mau, usando as experiências do dia a dia como exemplo para elas.
- Ensine às crianças como hábitos tornam-se permanentes por meio do ritmo hipnótico e as influencia a adotar, enquanto ainda estão no início dos anos escolares, hábitos que as levarão a ter pensamentos independentes.
- Ensine às crianças a diferença entre derrota temporária e fracasso.
- E ensine a elas como procurar pela semente de uma vantagem equivalente que toda derrota traz consigo.
- Ensine às crianças a importância de expressarem seus próprios pensamentos sem medo, e ensine-as a aceitar ou rejeitar, por sua própria vontade, todas as ideias dos outros, reservando para si mesmas, sempre, o privilégio de as submeterem ao seu próprio julgamento.
- Ensine as crianças a tomarem decisões prontamente e a mudá-las, mesmo que sejam todas, vagarosamente e com relutância e nunca sem uma razão definida.
- Ensine às crianças que o cérebro humano é o instrumento com o qual se recebe da grande fonte central da natureza a energia que é especializada em pensamentos definidos; de que o cérebro não pensa, mas serve como um instrumento para a interpretação dos estímulos que causam o pensamento.
- Ensine às crianças o valor da harmonia em suas próprias mentes e que isso é possível somente por meio do autocontrole.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

- Ensine às crianças a natureza e o valor de ter autocontrole.
- Ensine às crianças que existe uma lei de retornos crescentes que pode e deve ser colocada em operação, como um hábito, mostrando que se deve sempre prestar mais e melhores serviços do que é esperado delas.
- Ensine às crianças a verdadeira natureza da “Regra de Ouro” e, sobretudo, mostre a elas que, por meio da operação desse princípio, tudo o que elas fazem para e por outros, elas acabam fazendo para si mesmas.
- Ensine as crianças a não terem opiniões, a não ser que sejam formadas por fatos ou crenças que possam ser razoavelmente aceitos como verdadeiros fatos.
- Ensine às crianças que cigarros, bebidas, drogas e o sexo em demasia destroem a força de vontade e acabam levando ao hábito da alienação. Não proíba esses males – apenas explique para elas.
- Ensine às crianças sobre o perigo de acreditar em qualquer coisa meramente porque os seus pais, os seus instrutores religiosos ou qualquer outra pessoa tenha dito para fazê-lo.
- Ensine as crianças a encararem fatos, sejam eles agradáveis ou desagradáveis, sem recorrer a subterfúgios ou sem oferecer-lhes álibis.
- Ensine as crianças a encorajarem o uso do seu sexto sentido, por meio do qual as ideias apresentam-se em suas mentes de fontes desconhecidas, e a examinar tais ideias cuidadosamente.
- Ensine às crianças a importância da Lei da Compensação, tal como foi interpretada por Ralph Waldo Emerson, e mostre a elas como essa lei trabalha nos eventos do dia a dia, mesmo nos menores.
- Ensine às crianças que a definição de propósito, amparada por planos definidos persistentemente e continuamente aplicados, é a forma mais eficaz de oração disponível para os seres humanos.
- Ensine às crianças que o espaço que elas ocupam no mundo é medido pela qualidade e pela quantidade de serviço útil que elas prestam para o mundo.
- Ensine às crianças que não existe nenhum problema que não tenha uma solução apropriada, e que a solução, na maior parte das vezes, pode ser encontrada nas circunstâncias que criaram o problema.
- Ensine às crianças que as suas únicas limitações reais são aquelas impostas por si mesmas ou que elas permitem que outros estabeleçam em suas próprias mentes.
- Ensine a elas que tudo que um homem pode conceber e acreditar ele pode alcançar! Ensine às crianças que todas as escolas e todos os livros de textos são elementos essenciais que podem ser úteis no desenvolvimento de suas mentes, mas que a única escola de real valor é a grande universidade da vida, onde se tem o privilégio de aprender pela experiência.
- Ensine as crianças a serem verdadeiras consigo mesmas em todos os momentos e, considerando-se que elas não podem satisfazer a todos, elas devem ter sempre em mente que precisam satisfazer-se a si mesmas.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

139. Essa é uma lista imponente, mas me parece óbvio pelo fato de que ela ignora praticamente todas as matérias que agora são ensinadas nas escolas. Era essa a intenção?

Resposta. Sim. Você me pediu uma lista de mudanças sugeridas no currículo escolar, as quais beneficiariam as crianças – foi isso que eu lhe dei.

140. Algumas das mudanças que você sugere são tão radicais que chocariam a maioria dos educadores de hoje, você não acha?

Resposta. A maioria dos educadores de hoje necessita desse choque. Um bom choque normalmente ajuda o cérebro que se atrofiou pelo hábito.

141. As mudanças que você sugere para as escolas dariam imunidade às crianças contra o hábito da alienação?

Resposta. Sim, esse seria um dos resultados que as mudanças trariam, mas existem outros também.

142. Como essas mudanças sugeridas poderiam ser aplicadas no atual sistema escolar? Você sabe, é claro, que é tão difícil programar uma nova ideia no cérebro de um professor quanto é fazer com que um líder religioso modifique a religião de tal forma que ela possa ajudar as pessoas a angariar mais da vida.

Resposta. A maneira mais certa e mais rápida para forçar a aplicação dessas ideias práticas no sistema escolar é, primeiro, introduzi-las em escolas privadas e estabelecer uma exigência para o uso nas escolas públicas, de tal forma que os administradores dessas escolas se sintam compelidos a empregá-las.

143. Deveriam ser feitas outras mudanças no sistema das escolas?

Resposta. Sim, muitas. Entre outras mudanças necessárias em todos os programas escolares está o acréscimo de um curso completo de treinamento de psicologia de negociação entre as pessoas. Todas as crianças deveriam ser ensinadas na arte da venda e da persuasão, aprendendo meios de diminuir o atrito nas relações humanas através da vida. Toda escola deveria ensinar os princípios de realização individual por meio dos quais se pode obter uma posição de independência financeira. As classes deveriam ser abolidas também. Elas deveriam ser substituídas pela mesa-redonda ou pelo sistema de conferência, tais quais os homens de negócios empregam. Todos os estudantes deveriam receber instruções individuais e ser guiados em conexão com matérias que não podem ser ensinadas apropriadamente em grupos. Toda escola deveria ter um grupo auxiliar de instrutores, consistindo de homens de negócios, cientistas, artistas, engenheiros, jornalistas. Cada qual compartilharia com todos os estudantes um conhecimento prático da sua própria profissão, negócio ou ocupação. Essa instrução deveria ser conduzida por meio do sistema de conferência, a fim de economizar o tempo dos instrutores.

144. O que você sugeriu é, com efeito, um sistema auxiliar de instrução que daria a todas as crianças que frequentam as escolas um conhecimento dos assuntos práticos da vida, direto da fonte original. Seria essa a ideia?

Resposta. Você colocou corretamente.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

145. Vamos esquecer um pouco o sistema escolar por agora e vamos voltar para as igrejas por um momento. Toda a minha vida ouvi clérigos pregando contra o pecado e advertindo pecadores a ficarem atentos e se arrependem, pois essa seria a única maneira de serem salvos. Mas nunca ouvi nenhum deles me dizer o que realmente é o pecado. Você me daria alguma luz nessa questão?

Resposta. Pecado é qualquer coisa que alguém faça ou pense e que cause infelicidade para si mesmo ou para os outros! Seres humanos que estão em ótimas condições físicas e em perfeita saúde espiritual deveriam estar em paz consigo mesmos e sempre felizes. Qualquer forma de miséria mental ou física indica a presença do pecado.

146. Nomeie algumas das formas comuns de pecado.

Resposta. Comer em excesso é uma forma de pecado porque leva à perda da saúde e à miséria. O excesso de sexo é um pecado porque quebra a força de vontade da pessoa e a leva para o hábito da alienação. Permitir que a mente seja dominada por pensamentos negativos de inveja, ganância, medo, ódio, intolerância, vaidade, autopiedade ou desencorajamento é uma forma de pecado, porque esses estados mentais levam para o hábito da alienação. Enganar, mentir e roubar também são pecados, porque esses hábitos destroem o autorrespeito, submetem a consciência e levam à infelicidade. É um pecado também permanecer nas trevas da ignorância, porque a falta de conhecimento leva à pobreza e à perda da autoconfiança. É um pecado aceitar da vida qualquer coisa que não se queira, porque isso indica uma forma imperdoável de negligenciar o uso da mente.

147. É um pecado alienar-se através da vida, sem um objetivo definido, plano ou propósito?

Resposta. Sim, porque esse hábito leva à pobreza e destrói o privilégio da autodeterminação. Ele também priva uma pessoa do privilégio de usar a sua própria mente como um meio de contato com a Inteligência Infinita.

148. Você é o inspirador chefe do pecado?

Resposta. Sim! O meu negócio, como eu já disse, é ganhar o controle das mentes das pessoas de todos os meios possíveis.

149. Você consegue controlar a mente de uma pessoa que não comete pecados?

Resposta. Não consigo, porque essa pessoa nunca permite que sua mente seja dominada por qualquer forma de pensamento negativo. Não consigo entrar na mente de quem não peca, muito menos controlá-la.

150. Quais são as formas mais comuns e mais destrutivas de todos os pecados?

Resposta. Medo e ignorância.

151. Você não tem mais nada para acrescentar à lista?

Resposta. Nada mais a acrescentar.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

152. O que é a fé?

Resposta. É um estado da mente em que se reconhece e se utiliza o poder do pensamento positivo, como um meio pelo qual se contata e se chega à fonte central da inteligência universal.

153. Em outras palavras, a fé é a ausência de todas as formas de pensamento negativo. Seria essa a ideia?

Resposta. Sim, essa é outra forma de descrevê-la.

154. Um alienado tem capacidade de usar a fé?

Resposta. Ele pode ter a capacidade de usar, mas não utiliza. Todo mundo tem a força potencial para limpar a sua mente de todos os pensamentos negativos, e dessa forma utilizar-se do poder da fé.

155. Colocando de outra forma, a fé é a definição de propósito amparada pela crença na obtenção do objetivo desse propósito. Isso está correto?

R – Essa é a ideia, exatamente.



156. A que tipo de preparação uma pessoa deve se submeter antes de ser capaz de avançar com definição de propósito?

Resposta. A pessoa deve ter *domínio sobre si mesma*. Esse é o segundo dos sete princípios. A pessoa que não domina a si mesma jamais poderá ser líder de outras. A falta de autodomínio é por si só a forma mais destrutível de indefinição.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

157. Por onde uma pessoa deve começar quando ela quer iniciar um controle sobre si mesma?

Resposta. Dominando os três apetites responsáveis pela maior parte da falta de autodisciplina das pessoas. Os três apetites são o desejo por comida, o desejo pela expressão do sexo e o desejo de expressar opiniões imprecisas.

158. O homem tem outros apetites que ele necessita controlar?

Resposta. Sim, muitos outros, mas esses três são os que devem ser conquistados primeiro. Quando um homem se torna mestre desses três desejos, ele desenvolveu autodisciplina suficiente para conquistar todos aqueles desejos de menor importância.

159. Mas esses desejos são naturais. Eles devem ser satisfeitos se a pessoa está saudável e feliz.

Resposta. Tenha certeza de que eles são desejos naturais, mas eles também são perigosos porque as pessoas que não têm autodomínio têm uma tendência a se alienarem nesses desejos, tornando-os vícios. O autodomínio contempla um controle suficiente tal que todos os desejos podem ser satisfeitos de forma a cumprir com as necessidades básicas, alimentando o corpo com o que é necessário e segurando aquilo que é excesso.

160. O seu ponto de vista é tanto interessante quanto educacional. Descreva os detalhes pelos quais eu possa entender como e em quais circunstâncias as pessoas se excedem nos seus desejos.

Resposta. Pegue o desejo por comida, por exemplo. A maioria das pessoas é tão fraca na autodisciplina que enche o estômago com combinações de alimentos altamente ricos, que por sua vez satisfazem o gosto, mas fazem com que os órgãos da digestão e da eliminação trabalhem em excesso. Elas colocam em seus estômagos tanto quantidade quanto combinações de comidas que a química do corpo somente consegue descartar convertendo a comida em toxinas venenosas. Esses venenos entopem e ficam estagnados no sistema excretor do organismo, até o momento em que ele diminui o trabalho do organismo na eliminação dessa matéria de sobra. Após um tempo, o sistema gastrointestinal para de funcionar de forma saudável e a vítima acaba tendo o que se chama de “constipação”. A partir daí, ela está pronta para ir para o hospital. A autointoxicação pelo sistema gastrointestinal leva a máquina do cérebro a tornar-se algo como uma massa disforme. A vítima então fica lenta nos seus movimentos físicos e mentalmente irritada e irrequieta. Se essa pessoa pudesse dar uma olhada e pudesse sentir o cheiro do seu sistema gastrointestinal, ela teria vergonha de se olhar no espelho. Os sistemas excretores das cidades não são os lugares mais agradáveis quando eles se tornam sobrecarregados ou entupidos, mas eles são limpos e suaves quando comparados ao sistema gastrointestinal quando está sobrecarregado ou constipado. Essa não é uma história bonita para ser associada ao ato agradável e necessário de comer, mas as coisas são como são, e nesse caso conclui-se que comer em demasia e combinar alimentos de forma errada é o que causa a autointoxicação. As pessoas que comem sabiamente e mantêm os seus sistemas excretores limpos dificultam o meu trabalho, porque um sistema intestinal em perfeito funcionamento significa um corpo saudável e um cérebro que funciona de forma apropriada. Imagine – se a sua imaginação consegue chegar a tal ponto – como qualquer ser humano poderia mover-se com definição de propósito com o seu sistema intestinal com uma quantidade tal de

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

“veneno” o suficiente para matar cem pessoas, se fosse injetado diretamente na corrente sanguínea.

161. E todo esse problema é o resultado da falta de controle sobre o apetite por comida?

Resposta. Bem, se você deseja ser absolutamente correto, deveria dizer que comer de forma inapropriada é o grande responsável pela grande maioria das doenças do corpo, e praticamente todas as dores de cabeça. Se você quer prova disso, selecione cem pessoas que sofrem com enxaqueca e dê a cada uma delas uma lavagem intestinal completa, com um grande enema, e observe que não menos do que 95% das dores de cabeça desaparecerão dentro de alguns minutos, após os seus intestinos terem sido liberados.

162. Por tudo que você diz sobre o trato intestinal, tenho a impressão de que o domínio sobre o apetite físico por comida significa também o domínio sobre o hábito de negligenciar e manter os intestinos limpos. Isso está correto?

Resposta. Sim, isso é verdade. Tão importante quanto eliminar o lixo do organismo e as porções não utilizadas de comida é ingerir as quantidades corretas, bem como as combinações adequadas de alimentos.

163. Nunca pensei na autointoxicação como sendo um dos seus instrumentos para controlar as pessoas e estou totalmente chocado de saber quantas pessoas são vítimas desse sutil inimigo. Vamos ouvir o que você tem a dizer desses outros dois desejos.

Resposta. Bem, vamos falar do desejo por sexo. Essa é uma força com a qual controlo os fracos e os fortes, os velhos e os jovens, os ignorantes e os sábios. Na verdade, domino todos aqueles que negligenciam em dominar o desejo por sexo.

164. Como se pode dominar a emoção do sexo?

Resposta. Pelo simples processo de transmutar essa emoção em alguma forma de atividade que não seja a cópula. Sexo é uma das grandes forças que motivam os seres humanos. Devido a esse fato, ela também é uma das forças mais perigosas. Se os seres humanos conseguissem controlar os seus desejos por sexo e os transmutassem em uma força propulsora pela qual eles conseguissem utilizar em suas ocupações, ou seja, se eles gastassem no seu trabalho metade do tempo que eles perdem à procura de sexo, eles nunca conheceriam a pobreza.

165. Pelo que estou entendendo, quer dizer que existe uma relação entre sexo e pobreza?

Resposta. Sim, onde o sexo não está sob controle. Se for permitido ao sexo mover-se em seu curso natural, ele rapidamente levará a pessoa ao hábito da alienação.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social



166. O fracasso, em algum momento, é um benefício para o homem?

Resposta. Sim. Na verdade, aprender com a adversidade é o terceiro dos sete princípios. Mas poucas pessoas sabem que cada adversidade traz consigo a semente de uma vantagem equivalente. Menos pessoas ainda sabem a diferença entre derrota temporária e fracasso. Se esse conceito fosse de conhecimento geral, eu seria privado de uma das minhas armas mais poderosas, que uso para controlar os seres humanos.

167. Mas entendi que você disse que o fracasso é um dos seus grandes aliados. Tive a impressão, baseado na sua confissão, de que o fracasso faz com que as pessoas percam a ambição e parem de tentar, aí então você as controla sem nenhum tipo de dificuldade ou oposição por parte delas.

Resposta. Esse é justamente o ponto. Assumo o poder sobre elas justamente no momento em que elas desistem de tentar. Se elas soubessem a diferença entre derrota temporária e fracasso, elas não desistiriam quando encontrassem adversidades na vida. Se soubessem que cada forma de derrota, e todos os fracassos, trazem consigo a semente de uma nova oportunidade, elas se manteriam lutando e acabariam por vencer. O sucesso normalmente está a um passo muito curto além do ponto em que se desiste de lutar.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

168. Isso é tudo o que se pode aprender da adversidade, derrota e fracasso?

Resposta. Não, esse é o mínimo que alguém pode aprender. Detesto dizer isso, mas o fracasso normalmente serve como uma benção disfarçada, porque ele quebra o padrão do ritmo hipnótico e faz com que a mente se liberte para um novo começo.

169. Agora estamos chegando a algum lugar. Então, você confessou, finalmente, que mesmo a lei natural do ritmo hipnótico pode ser e normalmente é anulada pela própria natureza. Isso está correto?

Resposta. Não, essa não é a forma correta e exata de abordar esse assunto. A natureza nunca anula nenhuma de suas leis naturais. A natureza nunca tira a liberdade de pensamento de um ser humano pela Lei do Ritmo Hipnótico. O indivíduo abdica de sua liberdade pelo abuso dessa lei. Se um homem pulasse de uma árvore e fosse morto pelo abrupto impacto de seu corpo com a Terra, pela Lei da Gravidade, você não diria que a natureza o assassinou, diria? Você diria que o homem negligenciou no ato de relacionar-se apropriadamente com a Lei da Gravidade.

170. Estou começando a entender. A Lei do Ritmo Hipnótico é tanto capaz de ser utilizada pelo lado negativo quanto pelo positivo. Ela pode levar uma pessoa para as profundezas, chegando à escravidão, pela perda do privilégio da liberdade de pensamento, ou ela pode ajudar uma pessoa a alcançar o topo de suas realizações, por meio do livre uso dos seus pensamentos, dependendo da forma como o indivíduo se relaciona com a lei. Isso está correto?

Resposta. Agora você está conseguindo entender.

171. E sobre o fracasso? Uma pessoa não fracassa intencionalmente, pensando deliberadamente em falhar. Ninguém estimula a derrota temporária. Essas são circunstâncias sobre as quais o indivíduo não tem qualquer tipo de controle. Como, então, pode-se dizer que a natureza não tira a liberdade de pensamento quando na verdade o fracasso destrói a ambição, a força de vontade e autoconfiança essencial para se fazer um novo começo?

Resposta. O fracasso é uma circunstância feita pelo homem. Ele nunca é real, até que seja aceito pelo homem como algo permanente. Colocando-se de outra forma, o fracasso é um estado de espírito; por isso é algo que um indivíduo pode controlar até o momento em que ele se nega a exercitar esse privilégio. A natureza não força as pessoas a fracassarem. Mas a natureza impõe a sua Lei do Ritmo Hipnótico sobre todas as mentes, e por meio dessa lei ela mantém permanentemente todos os pensamentos que dominam essas mentes. Em outras palavras, pensamentos de fracasso são tomados pela Lei do Ritmo Hipnótico e feitos permanentes, se o indivíduo aceita tais circunstâncias como sendo um fracasso permanente. Essa mesma lei, de forma inexorável, também assume e faz com que se tornem permanentes os pensamentos de sucesso.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

172. Qual o papel, então, que tem o fracasso em ajudar um indivíduo a quebrar o padrão do ritmo hipnótico após essa lei estar impregnada na mente dessa pessoa?

Resposta. O fracasso traz consigo um clímax, no qual uma pessoa tem o privilégio de limpar a sua mente do medo e fazer um novo começo, seguindo outra direção. O fracasso prova conclusivamente que algo está errado com os objetivos e planos da pessoa, por meio dos quais os mesmos objetivos e planos são perseguidos. O fracasso é o ponto final do hábito que a pessoa tem seguido, e, quando é alcançado, ele força a pessoa a deixar esse caminho e seguir por outro, fazendo com que ela crie um novo ritmo para a sua vida. Mas o fracasso faz mais do que isso, ele dá ao indivíduo uma oportunidade para testar a si mesmo, pela qual pode aprender o quanto de força de vontade ele tem. O fracasso também força as pessoas a aprenderem muitas verdades que elas nunca descobririam sem ele. O fracasso normalmente leva o indivíduo a entender a força da autodisciplina, sem a qual ninguém poderia voltar atrás após ter sido vítima do ritmo hipnótico. Estude as vidas de todas as pessoas que atingiram resultados fantásticos, em qualquer ramo de atividade, e observe que o seu sucesso é, em geral, diretamente proporcional às experiências de derrota e fracasso que elas vivenciaram antes de ser bem-sucedida.

173. Isso é tudo que você tem a dizer sobre as vantagens do fracasso?

Resposta. Não, eu recém comecei. Se você quer o real significado da adversidade, do fracasso, da derrota e de todas as outras experiências que quebram os hábitos dos seres humanos e os forcem a formar novos hábitos, observe a natureza em seu trabalho. A natureza usa a doença para quebrar o ritmo físico do corpo, quando a relação entre as células e os órgãos se torna imprópria. Ela usa crises econômicas para quebrar o ritmo do pensamento em massa, quando um grande número de pessoas se relaciona imprópria – por meio de negócios, atividades sociais e políticas. E ela usa o fracasso para quebrar o ritmo do pensamento negativo, quando um indivíduo se relaciona imprópria consigo mesmo e com sua própria mente. Observe cuidadosamente e você verá que, em todos os lugares da natureza, sempre há uma lei natural que fornece uma eterna mudança para toda matéria, toda energia e todo poder do pensamento. A única coisa permanente em todos os universos é a mudança. A mudança eterna e inexorável é aquela por meio da qual cada átomo da matéria e cada unidade de energia tem a oportunidade de relacionar-se apropriadamente com outras unidades de matéria e energia, e cada ser humano tem a oportunidade e o privilégio de relacionar-se apropriadamente com todos os outros seres humanos, independentemente de quantos erros ele cometa, ou quantas vezes e de que maneiras ele possa ser derrotado. Quando o fracasso em massa toma conta de uma nação, tal como a crise econômica mundial de 1929, essa circunstância está em perfeita harmonia com os planos da natureza de quebrar os hábitos dos homens e, por sua vez, fazer florescer novas oportunidades.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

174. O que você está dizendo me intriga muito. Pelo que estou entendendo, o ritmo hipnótico tem algo a ver com a forma como as pessoas se relacionam umas com as outras?

Resposta. Essa coisa evasiva e abstrata chamada caráter nada mais é do que uma manifestação da Lei do Ritmo Hipnótico. Por isso, quando se fala do caráter de alguém, seria mais apropriado dizer-se que os seus hábitos de pensamento foram cristalizados em uma personalidade positiva ou negativa, por meio da Lei do Ritmo Hipnótico. Uma pessoa é boa ou ruim devido à fusão dos seus pensamentos com as suas ações, por meio dessa lei. Uma pessoa é presa pela pobreza ou abençoada com a abundância devido às suas aspirações, planos e desejos, ou à falta deles, que por sua vez são feitos permanentes e reais pelo ritmo hipnótico.

175. Isso é tudo que você tem a dizer a respeito da conexão entre o ritmo hipnótico e as relações humanas?

Resposta. Não, eu apenas comecei. Lembre-se de que, enquanto estou falando, estou mencionando a influência do ritmo hipnótico em conexão com todas as relações humanas. As pessoas que são bem-sucedidas nos negócios o são inteiramente devido à forma como se relacionam com os seus sócios e com todos os outros no seu círculo de negócios. Profissionais que são bem-sucedidos o são prioritariamente devido à forma como eles se relacionam com os seus clientes. É muito mais importante para o advogado conhecer as pessoas e conhecer as leis da natureza do que conhecer propriamente a lei jurídica. E o médico acaba sendo um fracasso antes mesmo de começar, a menos que ele conheça como relacionar-se com os seus pacientes e como estabelecer a fé destes nele mesmo. Um casamento fracassa ou é bem-sucedido inteiramente devido à maneira como os participantes relacionam-se uns com os outros. Um relacionamento apropriado no casamento começa inicialmente com um motivo para casar-se. A maioria dos casamentos não traz felicidade para o casal, porque ambos não entendem, nem fazem questão de entender, a Lei do Ritmo Hipnótico, por meio de sua ação, em que cada palavra que eles dirigem um ao outro, cada ato que eles fazem e cada motivo que os leva a lidar um com o outro faz parte de uma rede que pode trazer-lhes controvérsias e miséria ou dar-lhes asas para a liberdade, por meio da qual ambos conseguem sobrevoar todas as formas de infelicidade. Cada nova amizade que ocorre entre as pessoas pode acabar em uma amizade verdadeira, e então em uma harmonia espiritual (algumas vezes chamado amor), ou planta uma semente de suspeita e dúvida, que acaba evoluindo e crescendo para uma rebelião aberta, de acordo com a forma como os participantes nessa amizade relacionam-se uns com os outros. O ritmo hipnótico simplesmente pega as motivações dominantes, as aspirações, os objetivos e os sentimentos dessas mentes em contato e os transforma de alguma forma em fé ou medo, amor ou ódio. Após o padrão ter tomado forma, o que ocorre com o tempo, ele é imposto sobre essas mentes que estão em contato e torna-se parte delas. Nessa forma silenciosa, a natureza faz com que sejam permanentes os fatores dominantes de cada ser humano. Em cada relacionamento humano, as motivações e as ações vis desses indivíduos que estão em contato são coordenadas e consolidadas em uma forma definida e costuradas neste tão importante traço humano conhecido como caráter. Da mesma maneira, as motivações e as ações boas, virtuosas, são consolidadas e impostas sobre o indivíduo. Você pode ver que, por isso, não são somente as ações de uma pessoa, mas também os pensamentos dela, que determinam a natureza de todas as relações humanas.

Gestão de Redes Sociais



176. O fracasso, em algum momento, é um benefício para o homem?

Resposta. Sim. Na verdade, aprender com a adversidade é o terceiro dos sete princípios. Mas poucas pessoas sabem que cada adversidade traz consigo a semente de uma vantagem equivalente. Menos pessoas ainda sabem a diferença entre derrota temporária e fracasso. Se esse conceito fosse de conhecimento geral, eu seria privado de uma das minhas armas mais poderosas, que uso para controlar os seres humanos.

177. Mas entendi que você disse que o fracasso é um dos seus grandes aliados. Tive a impressão, baseado na sua confissão, de que o fracasso faz com que as pessoas percam a ambição e parem de tentar, aí então você as controla sem nenhum tipo de dificuldade ou oposição por parte delas.

Resposta. Esse é justamente o ponto. Assumo o poder sobre elas justamente no momento em que elas desistem de tentar. Se elas soubessem a diferença entre derrota temporária e fracasso, elas não desistiriam quando encontrassem adversidades na vida. Se soubessem que cada forma de derrota, e todos os fracassos, trazem consigo a semente de uma nova oportunidade, elas se manteriam lutando e acabariam por vencer. O sucesso normalmente está a um passo muito curto além do ponto em que se desiste de lutar.

178. Isso é tudo o que se pode aprender da adversidade, derrota e fracasso?

Resposta. Não, esse é o mínimo que alguém pode aprender. Detesto dizer isso, mas o fracasso normalmente serve como uma benção disfarçada, porque ele quebra o padrão do ritmo hipnótico e faz com que a mente se liberte para um novo começo.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

- 179. Agora estamos chegando a algum lugar. Então, você confessou, finalmente, que mesmo a lei natural do ritmo hipnótico pode ser e normalmente é anulada pela própria natureza. Isso está correto?**

Resposta. Não, essa não é a forma correta e exata de abordar esse assunto. A natureza nunca anula nenhuma de suas leis naturais. A natureza nunca tira a liberdade de pensamento de um ser humano pela Lei do Ritmo Hipnótico. O indivíduo abdica de sua liberdade pelo abuso dessa lei. Se um homem pulasse de uma árvore e fosse morto pelo abrupto impacto de seu corpo com a Terra, pela Lei da Gravidade, você não diria que a natureza o assassinou, diria? Você diria que o homem negligenciou no ato de relacionar-se apropriadamente com a Lei da Gravidade.

- 180. Estou começando a entender. A Lei do Ritmo Hipnótico é tanto capaz de ser utilizada pelo lado negativo quanto pelo positivo. Ela pode levar uma pessoa para as profundezas, chegando à escravidão, pela perda do privilégio da liberdade de pensamento, ou ela pode ajudar uma pessoa a alcançar o topo de suas realizações, por meio do livre uso dos seus pensamentos, dependendo da forma como o indivíduo se relaciona com a lei. Isso está correto?**

Resposta. Agora você está conseguindo entender.

- 181. E sobre o fracasso? Uma pessoa não fracassa intencionalmente, pensando deliberadamente em falhar. Ninguém estimula a derrota temporária. Essas são circunstâncias sobre as quais o indivíduo não tem qualquer tipo de controle. Como, então, pode-se dizer que a natureza não tira a liberdade de pensamento quando na verdade o fracasso destrói a ambição, a força de vontade e autoconfiança essencial para se fazer um novo começo?**

Resposta. O fracasso é uma circunstância feita pelo homem. Ele nunca é real, até que seja aceito pelo homem como algo permanente. Colocando-se de outra forma, o fracasso é um estado de espírito; por isso é algo que um indivíduo pode controlar até o momento em que ele se nega a exercitar esse privilégio. A natureza não força as pessoas a fracassarem. Mas a natureza impõe a sua Lei do Ritmo Hipnótico sobre todas as mentes, e por meio dessa lei ela mantém permanentemente todos os pensamentos que dominam essas mentes. Em outras palavras, pensamentos de fracasso são tomados pela Lei do Ritmo Hipnótico e feitos permanentes, se o indivíduo aceita tais circunstâncias como sendo um fracasso permanente. Essa mesma lei, de forma inexorável, também assume e faz com que se tornem permanentes os pensamentos de sucesso.

- 182. Qual o papel, então, que tem o fracasso em ajudar um indivíduo a quebrar o padrão do ritmo hipnótico após essa lei estar impregnada na mente dessa pessoa?**

Resposta. O fracasso traz consigo um clímax, no qual uma pessoa tem o privilégio de limpar a sua mente do medo e fazer um novo começo, seguindo outra direção. O fracasso prova conclusivamente que algo está errado com os objetivos e planos da pessoa, por meio dos quais os mesmos objetivos e planos são perseguidos. O fracasso é o ponto final do hábito que a pessoa tem seguido, e, quando é alcançado, ele força a pessoa a deixar esse caminho e seguir por outro, fazendo com que ela crie um novo ritmo para a sua vida. Mas o fracasso faz mais do que isso, ele

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

dá ao indivíduo uma oportunidade para testar a si mesmo, pela qual pode aprender o quanto de força de vontade ele tem. O fracasso também força as pessoas a aprenderem muitas verdades que elas nunca descobririam sem ele. O fracasso normalmente leva o indivíduo a entender a força da autodisciplina, sem a qual ninguém poderia voltar atrás após ter sido vítima do ritmo hipnótico. Estude as vidas de todas as pessoas que atingiram resultados fantásticos, em qualquer ramo de atividade, e observe que o seu sucesso é, em geral, diretamente proporcional às experiências de derrota e fracasso que elas vivenciaram antes de ser bem-sucedida.

183. Isso é tudo que você tem a dizer sobre as vantagens do fracasso?

Resposta. Não, eu recém comecei. Se você quer o real significado da adversidade, do fracasso, da derrota e de todas as outras experiências que quebram os hábitos dos seres humanos e os forçam a formar novos hábitos, observe a natureza em seu trabalho. A natureza usa a doença para quebrar o ritmo físico do corpo, quando a relação entre as células e os órgãos se torna imprópria. Ela usa crises econômicas para quebrar o ritmo do pensamento em massa, quando um grande número de pessoas se relaciona imprópria – por meio de negócios, atividades sociais e políticas. E ela usa o fracasso para quebrar o ritmo do pensamento negativo, quando um indivíduo se relaciona imprópria consigo mesmo e com sua própria mente. Observe cuidadosamente e você verá que, em todos os lugares da natureza, sempre há uma lei natural que fornece uma eterna mudança para toda matéria, toda energia e todo poder do pensamento. A única coisa permanente em todos os universos é a mudança. A mudança eterna e inexorável é aquela por meio da qual cada átomo da matéria e cada unidade de energia tem a oportunidade de relacionar-se apropriadamente com outras unidades de matéria e energia, e cada ser humano tem a oportunidade e o privilégio de relacionar-se apropriadamente com todos os outros seres humanos, independentemente de quantos erros ele cometa, ou quantas vezes e de que maneiras ele possa ser derrotado. Quando o fracasso em massa toma conta de uma nação, tal como a crise econômica mundial de 1929, essa circunstância está em perfeita harmonia com os planos da natureza de quebrar os hábitos dos homens e, por sua vez, fazer florescer novas oportunidades.

184. O que você está dizendo me intriga muito. Pelo que estou entendendo, o ritmo hipnótico tem algo a ver com a forma como as pessoas se relacionam umas com as outras?

Resposta. Essa coisa evasiva e abstrata chamada caráter nada mais é do que uma manifestação da Lei do Ritmo Hipnótico. Por isso, quando se fala do caráter de alguém, seria mais apropriado dizer-se que os seus hábitos de pensamento foram cristalizados em uma personalidade positiva ou negativa, por meio da Lei do Ritmo Hipnótico. Uma pessoa é boa ou ruim devido à fusão dos seus pensamentos com as suas ações, por meio dessa lei. Uma pessoa é presa pela pobreza ou abençoada com a abundância devido às suas aspirações, planos e desejos, ou à falta deles, que por sua vez são feitos permanentes e reais pelo ritmo hipnótico.

185. Isso é tudo que você tem a dizer a respeito da conexão entre o ritmo hipnótico e as relações humanas?

Resposta. Não, eu apenas comecei. Lembre-se de que, enquanto estou falando, estou mencionando a influência do ritmo hipnótico em conexão com todas as relações humanas.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

As pessoas que são bem-sucedidas nos negócios o são inteiramente devido à forma como se relacionam com os seus sócios e com todos os outros no seu círculo de negócios.

Profissionais que são bem-sucedidos o são prioritariamente devido à forma como eles se relacionam com os seus clientes.

É muito mais importante para o advogado conhecer as pessoas e conhecer as leis da natureza do que conhecer propriamente a lei jurídica.

E o médico acaba sendo um fracasso antes mesmo de começar, a menos que ele conheça como relacionar-se com os seus pacientes e como estabelecer a fé destes nele mesmo.

Um casamento fracassa ou é bem-sucedido inteiramente devido à maneira como os participantes relacionam-se uns com os outros.

Um relacionamento apropriado no casamento começa inicialmente com um motivo para casar-se. A maioria dos casamentos não traz felicidade para o casal, porque ambos não entendem, nem fazem questão de entender, a Lei do Ritmo Hipnótico, por meio de sua ação, em que cada palavra que eles dirigem um ao outro, cada ato que eles fazem e cada motivo que os leva a lidar um com o outro faz parte de uma rede que pode trazer-lhes controvérsias e miséria ou dar-lhes asas para a liberdade, por meio da qual ambos conseguem sobrevoar todas as formas de infelicidade.

Cada nova amizade que ocorre entre as pessoas pode acabar em uma amizade verdadeira, e então em uma harmonia espiritual (algumas vezes chamado amor), ou planta uma semente de suspeita e dúvida, que acaba evoluindo e crescendo para uma rebelião aberta, de acordo com a forma como os participantes nessa amizade relacionam-se uns com os outros.

O ritmo hipnótico simplesmente pega as motivações dominantes, as aspirações, os objetivos e os sentimentos dessas mentes em contato e os transforma de alguma forma em fé ou medo, amor ou ódio.

Após o padrão ter tomado forma, o que ocorre com o tempo, ele é imposto sobre essas mentes que estão em contato e torna-se parte delas.

Nessa forma silenciosa, a natureza faz com que sejam permanentes os fatores dominantes de cada ser humano.

Em cada relacionamento humano, as motivações e as ações vis desses indivíduos que estão em contato são coordenadas e consolidadas em uma forma definida e costuradas neste tão importante traço humano conhecido como caráter.

Da mesma maneira, as motivações e as ações boas, virtuosas, são consolidadas e impostas sobre o indivíduo.

Você pode ver que, por isso, não são somente as ações de uma pessoa, mas também os pensamentos dela, que determinam a natureza de todas as relações humanas.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

186. Você está entrando em águas profundas. Vamos manter nossa conversa perto da costa, onde posso segui-lo sem ter medo de afundar. Vá em frente e conte-me como os relacionamentos humanos realmente funcionam em um mundo tão cheio de problemas tal como temos hoje.

Resposta. Esse é um pensamento feliz. Mas deixe-me ter certeza de que você está entendendo os princípios que estou revelando, antes que eu tente mostrar a você como aplicá-los nos princípios da vida.

Desejo ter certeza de que você entende a Lei do Ritmo Hipnótico e que ela é algo que não se pode controlar, influenciar ou escapar. Mas todo mundo pode relacionar-se com essa lei de forma a beneficiar-se da forma inexorável como ela trabalha.

Um relacionamento harmonioso com a lei consiste em um indivíduo modificar completamente os seus hábitos, de tal forma que ele consiga ser claro naquilo que ele realmente deseja e está disposto a aceitar. Ninguém pode modificar a Lei do Ritmo Hipnótico, assim como ninguém pode modificar a Lei da Gravidade, mas todo mundo pode modificar a si mesmo.

Lembre-se, contudo, que em resumo todos os relacionamentos humanos são feitos e mantidos pelos hábitos dos indivíduos relacionados.

A Lei do Ritmo Hipnótico executa o papel de solidificar os fatores que constituem as relações humanas, mas ela não cria esses fatores. Antes de irmos mais adiante com a discussão dos relacionamentos humanos, quero que você tenha um claro entendimento da mente subconsciente.

O termo “mente subconsciente” representa um hipotético órgão físico que, na verdade, não tem existência real. A mente do homem consiste de energia universal (alguns chamam de Inteligência Infinita), que o indivíduo recebe, da qual se apropria e a qual organiza em formas definidas de pensamento, por meio de um aparato físico completo conhecido como cérebro.

Essas formas de pensamento são réplicas de vários estímulos que chegam ao cérebro pelos cinco sentidos, e do sexto sentido, que ainda não é bem conhecido. Quando qualquer forma de estímulo alcança o cérebro e toma a forma definida de um pensamento, ele é classificado e armazenado em um grupo de células cerebrais conhecido como grupo da memória.

Todos os pensamentos de natureza similar são armazenados juntos, de tal forma que, quando se traz um pensamento, este mesmo leva facilmente ao contato de todos os outros pensamentos associados a ele.

Esse sistema é muito similar à forma de armazenamento moderna de arquivos e também é operado de forma similar.

As impressões de pensamento, as quais uma pessoa mescla com a maior quantidade de emoções (ou sentimentos), são os fatores dominantes do cérebro, porque eles estão sempre próximos da superfície – no topo do sistema de armazenamento, vulgarmente falando –, onde eles entram em ação voluntariamente, no momento em que o indivíduo se nega a exercitar a autodisciplina.

Esses pensamentos cheios de emoção são tão poderosos que frequentemente fazem com que o indivíduo se coloque em ação e se motive a fazer coisas que não seriam aprovadas pela faculdade da razão.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Essas explosões emocionais normalmente destroem a harmonia em todos os relacionamentos humanos.

O cérebro normalmente traz consigo combinações de sentimentos e emoções tão poderosas que acabam assumindo o controle e deixando a razão de lado.

Em todas essas ocasiões, os relacionamentos humanos estão fadados a perder a harmonia. Por meio do funcionamento do sexto sentido, o cérebro de um ser humano pode contatar o arquivo de outros cérebros e inspecionar quaisquer impressões que estejam presentes nele.

A condição pela qual uma pessoa consegue contatar e inspecionar o arquivo do cérebro de outra pessoa é geralmente conhecida como harmonia, mas você pode entender melhor o que isso quer dizer se eu disser que cérebros que estão sintonizados pelas mesmas vibrações de pensamento podem facilmente e rapidamente exercitar o privilégio de entrar e inspecionar os arquivos de pensamentos uns dos outros.

Além de receber pensamentos organizados de arquivos de outros cérebros por meio do sexto sentido, uma pessoa pode, por meio desse mesmo órgão físico, contatar e receber informações da fonte central, conhecida como Inteligência Infinita.

Todas as informações que chegam ao cérebro de uma pessoa pelo sexto sentido provêm de fontes que não são facilmente rastreadas e isoladas; por isso esse tipo de informação – acredita-se – vem geralmente da mente subconsciente da pessoa.

O sexto sentido é o órgão do cérebro por meio do qual se recebem todas as informações, todo o conhecimento, todas as impressões de pensamento que não vêm por meio de um ou de todos os cinco sentidos.

Agora que você compreende como a mente funciona, entenderá mais facilmente como e por que as pessoas acabam gerando tristeza e desarmonia em relacionamentos humanos impróprios. Você também entenderá como os relacionamentos humanos podem ser idealizados para angariar riquezas na sua mais alta forma, riquezas materiais, mentais e espirituais.

Além disso, você compreenderá que nunca pode haver felicidade exceto pelo entendimento e pela aplicação dos princípios corretos das relações humanas.

Entenderá também que nenhum indivíduo é uma entidade em si mesma, e que só se pode conseguir uma mente plena pela harmonia de objetivos e ações entre duas ou mais mentes. Entenderá por que cada ser humano deveria, por sua

própria escolha, tornar-se o guardião do seu irmão, tanto de fato como em teoria.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

187. O que você diz pode ser verdade, mas ainda insisto que você tem me levado para as profundezas do pensamento. Vamos voltar para a superfície, onde eu possa nadar em águas familiares. Nadaremos nas águas profundas após eu aprender a nadar com maestria. Começamos discutindo o assunto de como lucrar com a adversidade, mas me parece que perdemos o foco desse assunto.

Resposta. Fizemos um desvio, mas não nos alienamos. O Diabo nunca se aliena. O desvio era necessário para que você se preparasse para entender a parte mais importante de toda esta entrevista. Agora estamos prontos para voltar à discussão sobre adversidade. Visto que a maior parte das adversidades ocorre devido a relações impróprias entre as pessoas, me parece importante que você entenda como as pessoas podem relacionar-se apropriadamente. Naturalmente, levanta-se a questão de o que é uma relação apropriada entre as pessoas. A resposta é que um relacionamento apropriado é aquele que traz a todos que estão ligados a ele ou afetados por ele alguma forma de benefício.

188. O que então é um relacionamento impróprio?

Resposta. Qualquer relacionamento entre pessoas que cause danos ou traga qualquer forma de miséria ou infelicidade para qualquer um dos envolvidos.

189. Como podem relacionamentos impróprios ser corrigidos?

Resposta. Pela mudança da mente da pessoa que está causando o relacionamento impróprio ou pela mudança das pessoas envolvidas no relacionamento. Algumas mentes harmonizam-se naturalmente, enquanto outras colidem da mesma forma. Relacionamentos humanos bem-sucedidos, e que são feitos para durar como tal, devem ser formados de mentes que naturalmente se harmonizam, além de ter interesses comuns como um meio de trazê-los para a harmonia. Quando você fala de líderes de negócio que são bem-sucedidos porque “sabem como escolher homens”, você pode mais corretamente dizer que eles são bem-sucedidos porque sabem como associar mentes que se harmonizam naturalmente. Saber como escolher pessoas de forma bem-sucedida, para qualquer objetivo definido na vida, é uma habilidade desenvolvida para reconhecer os tipos de pessoas cujas mentes naturalmente se harmonizam.

190. Por favor, fique focado na adversidade. Se há possíveis benefícios a serem encontrados por meio da adversidade, nomeie-os.

Resposta. A adversidade livra as pessoas da vaidade e do egocentrismo. Ela desencoraja o egoísmo, provando que nenhum indivíduo pode ser bem-sucedido sem a cooperação de outros. A adversidade força o indivíduo a testar a sua força mental, física e espiritual; portanto, ela traz o indivíduo face a face com suas fraquezas e dá a ele a oportunidade de transpô-las. A adversidade força uma pessoa a procurar caminhos e meios para fins definidos, por meio da meditação e do pensamento introspectivo. Isso regularmente leva à descoberta e ao uso do sexto sentido, por meio do qual a pessoa consegue comunicar-se com a Inteligência Infinita. A adversidade força uma pessoa a reconhecer a necessidade de uma inteligência que não está disponível dentro de sua própria mente, mas provém de fontes externas. A adversidade quebra velhos hábitos de

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

pensamento e dá para a pessoa a oportunidade de formar novos hábitos; por isso, ela pode servir para quebrar o ciclo do ritmo hipnótico e mudar o seu funcionamento de negativa para fins positivos.

191. Qual o maior benefício que uma pessoa pode receber da adversidade?

Resposta. O maior benefício da adversidade é que ela pode, e geralmente o faz, forçar uma pessoa a mudar os seus hábitos de pensamento, quebrando e redirecionando a força do ritmo hipnótico.

192. Em outras palavras, o fracasso é sempre uma benção quando ele força a pessoa a adquirir conhecimento ou para construir hábitos que levam à realização dos maiores objetivos da vida de uma pessoa. Isso está correto?

Resposta. Sim, e algo mais! O fracasso é uma benção quando ele força a pessoa a depender menos das forças materiais e mais das forças espirituais. Muitos seres humanos descobrem os seus “outros eus” – as forças que operam pelo poder do pensamento – somente após alguma catástrofe que os priva do livre e total uso dos seus corpos físicos. Quando um homem não consegue mais usar as suas mãos e os seus pés, ele geralmente começa a usar o seu cérebro; assim, coloca-se no caminho de descobrir o poder de sua própria mente.



REGISTRO EM CONSELHO FEDERAL



Prof. Marco Antônio dos Santos

- CREA NACIONAL: 022050165-3
- CREA ALAGOAS: 2231840/2021AL
- CFT: 2613177870 – MC/SP
- CRQ 04267894 – IV Região / SP.
- CRA 6.003194 / SP
- CNPJ. 36.255.179/0001-35

PROJETO CEQUAL ALAGOAS
@CEQUAL ALAGOAS
marketinggsc.com.br
projetocequalal@gmail.com
(82) 9 8103 4285

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

193. Agora tenho um maior entendimento das potencialidades da adversidade e do fracasso. Você pode ir em frente agora com a sua descrição do próximo dos sete princípios. Qual o seu próximo princípio?

Resposta. O próximo princípio é a influência do ambiente.

194. Vá em frente e descreva o princípio de como funcionam as influências do meio como fatores determinantes nos destinos humanos.

Resposta. O ambiente, ou o meio, como também pode ser chamado, consiste de todas as forças mentais, espirituais e físicas que afetam e influenciam os seres humanos.

195. Que conexão existe, se é que existe, entre as influências do meio e o ritmo hipnótico?

Resposta. O ritmo hipnótico solidifica e faz com que se tornem permanentes os hábitos de pensamento dos seres humanos. Hábitos de pensamento são estimulados por influências do meio. Em outras palavras, os recursos que alimentam o pensamento vêm do ambiente que está à volta da pessoa. Hábitos de pensamento são feitos permanentes pela Lei do Ritmo Hipnótico.

196. Qual a parte mais importante do meio em que uma pessoa vive, a parte que determina, mais do que todas as outras, se um indivíduo faz uso positivo ou negativo de sua mente?

Resposta. A parte mais importante do meio de uma pessoa é aquela criada pela associação dessa pessoa com outros. Todas as pessoas absorvem e acabam assumindo para si, seja consciente, seja inconscientemente, os hábitos de pensamento daqueles com os quais elas se associam intimamente.

197. Você quer dizer com isso que o contato constante com uma pessoa cujos hábitos de pensamento são negativos influencia a pessoa a formar também hábitos de pensamento negativos?

Resposta. Sim, a Lei do Ritmo Hipnótico força cada ser humano a formar hábitos de pensamento que se harmonizam com as influências dominantes do seu ambiente, principalmente a parte do ambiente criada pela associação com outras mentes.

198. Então é importante que a pessoa selecione com muita cautela aqueles que serão seus associados?

Resposta. Sim, os associados que se relacionam intimamente com a pessoa devem ser escolhidos com tanto cuidado quanto a pessoa escolhe a comida com a qual ela alimenta o seu corpo, mantendo sempre em mente o objetivo de que ela deve associar-se com pessoas cujos pensamentos dominantes são positivos, amigáveis e harmoniosos.

199. Que classe de associados tem a maior influência sobre uma pessoa?

Resposta. Os associados que mais exercem influência sobre a pessoa são o parceiro no casamento, que por sua vez compartilha a casa, e os associados nas ocupações profissionais. Após isso, vêm os amigos íntimos e os conhecidos. Amigos casuais e estranhos exercem pouca influência sobre a pessoa.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

200. Por que o parceiro no casamento tem tão grande influência sobre a mente de uma pessoa?

Resposta. Porque o casamento é um relacionamento que traz as pessoas sob a mesma influência de forças espirituais, de tal peso que elas acabam tornando-se as forças dominantes da mente.

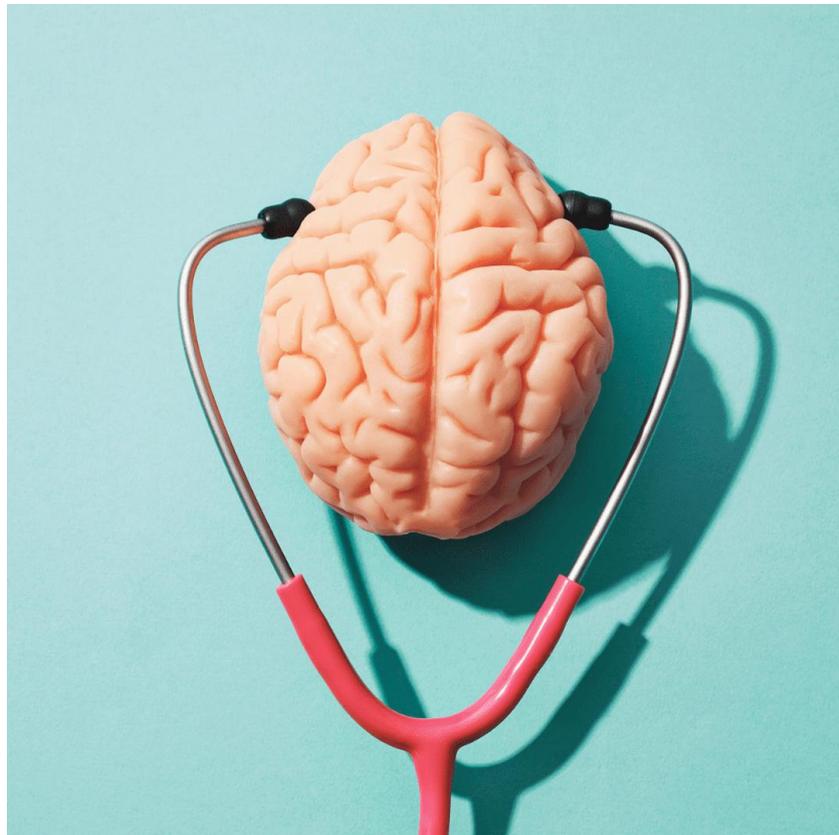
201. Como podem as influências ambientais serem usadas para quebrar o equilíbrio do ritmo hipnótico?

Resposta. Todas as influências que estabelecem hábitos de pensamento acabam tornando-se permanentes por meio do ritmo hipnótico. Uma pessoa pode modificar as influências do seu ambiente de tal forma que as influências podem ser positivas ou negativas, e a Lei do Ritmo Hipnótico as tornará permanentes, a menos que elas sejam modificadas pelos hábitos de pensamento.

202. Para colocar essa verdade de outra forma, uma pessoa pode submeter-se a qualquer influência do meio que ela deseje, seja positiva, seja negativa, e a Lei do Ritmo Hipnótico fará com que essa influência se torne permanente quando essa pessoa assumir a magnitude desse hábito de pensamento. É dessa forma que a lei funciona?

Resposta. Isso está correto. Tome cuidado com todas as forças que inspiram pensamentos; estas são as forças que constituem o ambiente e determinam a natureza do destino da pessoa no planeta.

FIM



E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

RESUMO

Existem três coisas interconectadas dentro da minha entrevista com o Diabo que mais me interessam. Esses três fatores me interessam porque foram as influências mais importantes da minha vida, um fato que qualquer leitor da minha história consegue facilmente discernir. Os três fatores mais importantes são: o hábito de alienar-se, a Lei do Ritmo Hipnótico, por meio da qual todos os hábitos acabam se tornando permanentes, e o elemento tempo.

Esse trio de forças invariavelmente está presente no destino de todos os homens, de forma inviolável. Essas três forças acabam tendo um novo e mais importante significado quando são estudadas e combinadas como uma força grupal. Não precisa ter muita imaginação nem muito conhecimento sobre as leis naturais para entender que a maior parte das dificuldades nas quais as pessoas se encontram são suas próprias criações. Além disso, as dificuldades raramente são o resultado de circunstâncias imediatas. Elas geralmente são o ápice de uma série de circunstâncias, as quais foram consolidadas pelo hábito da alienação, com a colaboração do tempo.

Samuel Insull não perdeu o seu império industrial de 4 bilhões de dólares como resultado da crise econômica. Ele começou a perder muito antes da crise, quando se tornou vítima de um grupo de mulheres que o seduziram, tornando seus talentos de grande utilidade pública em uma grande ópera. Se em algum momento um homem na mais alta posição do mundo financeiro despencou devido ao poder da alienação, do ritmo hipnótico e do tempo, esse homem foi Samuel Insull. Estou escrevendo sobre o senhor Insull baseado em um conhecimento profundo sobre a sua pessoa e as causas dos seus problemas, os quais datam desde o tempo em que servi com ele durante a Primeira Guerra Mundial, até o momento da sua tentativa doentia de fugir de si mesmo.

Henry Ford passou pela mesma crise que arruinou o senhor Insull, mas Ford passou pela crise sem um arranhão e acabou no topo. Você quer saber a razão? Eu lhe contarei. Ford tem o hábito de não se alienar em nenhum assunto. O tempo é um poderoso] amigo de Ford, porque ele formou o hábito de usá-lo de forma construtiva e positiva, com a ajuda de pensamentos de sua própria criação, cercado por planos próprios.

Pegue qualquer circunstância que você deseje, meça com referência ao seu relacionamento com o hábito da alienação, do ritmo hipnótico e do tempo, e você certamente terá as causas mais apuradas de todo o fracasso ou de todo o sucesso.

Franklin D. Roosevelt assumiu seu gabinete com um estrondo durante o seu primeiro mandato. Mas ele tinha um propósito principal em mente, e esse propósito era bem definido. Seu objetivo era parar o estampido do medo e fazer com que as pessoas comesçassem a pensar e falar em termos de prosperidade nos negócios em vez de crise.

Ao trabalhar na busca de seu propósito, não havia alienação. As forças de toda a nação estavam consolidadas e moviam-se como uma só, ajudando o presidente a alcançar o seu propósito definido. Pela primeira vez na história da América, os jornais de todas as inclinações políticas, as igrejas de todas as denominações, as pessoas de todas as raças e cores e as organizações políticas de todos os partidos uniram-se formando uma força estupenda, com o único objetivo de ajudar o presidente a restaurar a fé e as relações comerciais no país.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Em uma conferência realizada entre o presidente e um grupo de conselheiros de emergências, poucos dias após ele assumir a presidência, eu perguntei a ele qual era o seu maior problema. Ele respondeu: “Não é uma questão de maior ou menor; nós temos apenas um problema, e esse problema é parar o medo e suplantá-lo com a fé”.

Antes do final do seu primeiro ano, o presidente havia vencido o medo e o suplantado pela fé. E a nação estava vagarosamente, mas no caminho certo, saindo de uma vez por todas da selva da crise. No final do seu primeiro mandato – marque bem o elemento tempo –, o presidente havia consolidado de forma tão efetiva as forças dos negócios americanos e da vida privada que ele tinha uma nação inteira o apoiando, pronta, desejosa e entusiasmada a segui-lo, não importando o caminho que ele seguisse.

Esses são fatos bem conhecidos para todo mundo que tenha lido os jornais ou escutado rádio.

Então, veio outra eleição presidencial e a oportunidade para as pessoas expressarem sua fé no seu líder. Elas a expressaram com uma vitória sem precedentes na política americana, e o presidente assumiu o gabinete para um segundo mandato com uma votação quase unânime, perdendo somente em dois estados.

Agora, observe como a roda da vida começou a reverter-se e voltar-se para outra direção. O presidente mudou a sua política, baseada em definição de propósito, e entrou para a indefinição e para a alienação.

A sua mudança na política dividiu o poderoso partido trabalhista e fez com que mais da metade desse grupo ficasse contra ele. Ele dividiu o que antes era quase sólido em ambas as casas do Congresso, e, mais importante do que isso, ele dividiu o povo americano em dois grupos, prós e contras, e com um resultado final que o que sobrou daquele presidente foi somente o seu sorriso de um milhão de dólares e seu aperto de mão firme – obviamente, não o suficiente para fazê-lo reconquistar o poder que ele uma vez teve na vida americana.

Aqui, então, temos o excelente exemplo de um homem que foi aos céus com grande força, por meio da definição de propósito, e desmoronou para o ponto de partida pelo hábito da alienação. Tanto na subida quanto em sua queda, pôde-se ver claramente o funcionamento da alienação e da não alienação, alcançando um pico por meio do poder do ritmo hipnótico e do tempo.

Em toda a minha vida, o Diabo teve uma dramática história para contar sobre os seus negócios comigo. Ele viu eu me alienar e me desalienar em oportunidades de negócios que muitos teriam dado tudo o que tinham para ter. Ele viu eu me alienar na minha política de relacionamento com os outros, particularmente na minha falta de cautela nos negócios.

A circunstância que me salvou do controle fatal da Lei do Ritmo Hipnótico foi a definição de propósito com a qual, finalmente, dediquei toda a minha vida para a organização de uma filosofia de realização pessoal, orientada para o sucesso. Alienei-me em algum momento ou outro, em pequenas ações e decisões, mas a minha alienação foi anulada pelo meu propósito maior, que era o suficiente para restaurar a minha coragem e colocar-me no caminho da busca do conhecimento, em todas as pequenas derrotas.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Apreendi alguma coisa da natureza danosa do hábito da alienação enquanto estava engajado em analisar mais de 25 mil pessoas na conexão com a organização da lei do sucesso. Essas análises mostraram que somente duas de cada cem pessoas têm um objetivo definido na vida. As outras 98 foram pegadas pelo hábito da alienação. Parece-me mais do que uma coincidência que minhas análises claramente corroboraram as afirmações do Diabo, de que ele controla 98 de cada cem pessoas, devido justamente ao hábito da alienação.

Olhando para o passado e analisando a minha própria carreira, posso ver claramente que eu poderia ter evitado a maioria das derrotas temporárias com as quais me deparei se eu tivesse naquele momento seguido um plano para obtenção do meu maior propósito na vida.

Da minha experiência de ter analisado os problemas de mais de cinco mil famílias, sei, definitivamente, que a maioria das pessoas casadas que se desarmonizam umas com as outras o fazem devido ao acúmulo de um grande número de pequenas circunstâncias no casamento, as quais poderiam ter sido esclarecidas e contornadas no momento em que foram criadas, se houvesse uma política definida para fazê-lo. Elas não vivem a sua vida de casal com definição de propósito.

Assim a história é feita, desde o princípio dos tempos. O homem que tem o plano mais definido, com propósito e força, caminha para a vitória. Os outros correm para conseguir abrigo e acabam sob a liderança daqueles que são mais determinados.

A resposta não é difícil de encontrar, não há necessidade de olhar para o céu para encontrá-la. Da minha parte eu preferiria procurar a resposta no Diabo, porque ele me contaria rapidamente que a vitória vai para as pessoas que sabem o que querem e que estão determinadas a consegui-lo. Elas dominaram o hábito da alienação. Elas têm políticas definidas, planos definidos e objetivos definidos. A sua oposição, que muitas vezes está em número maior, não tem chance alguma contra elas, porque a oposição não tem um plano, nenhum propósito e também não tem uma política, exceto a de alienar-se, esperando que alguma coisa possa vir de algum lugar para ajudá-las. Naquelas três breves frases, você tem todas as informações necessárias para distinguir com clareza a diferença entre o sucesso e o fracasso, a força e a falta dela.

Chegamos agora perto do fim de nossa visita por meio deste livro. Se fôssemos tentar colocar em apenas uma frase a coisa mais importante que eu tentei expressar neste livro, seria algo do tipo:

“Os desejos dominantes podem ser cristalizados nos seus equivalentes físicos, por meio da definição de propósito, amparada por planos definidos, com a cooperação da lei natural do ritmo hipnótico e do tempo”.

Aí você tem a fase positiva da filosofia de realização pessoal que eu tentei descrever neste livro, com o máximo de brevidade e simplicidade. Se você expandir a filosofia com o propósito de adaptá-la às circunstâncias da vida, verá que ela é tão grande quanto a vida em si mesma, que ela cobre todos os relacionamentos humanos, todos os pensamentos humanos, objetivos e também desejos.

Então, aqui estamos, no final da mais estranha de todos os milhares de entrevistas que fiz com as maiores personalidades, por um período de mais de cinquenta anos de trabalho, na minha procura pelas verdades da vida, que levam à felicidade e à segurança econômica.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

É estranho, no entanto, que, após ter tido a cooperação ativa de homens como Carnegie, Edison e Ford, eu tenha sido compelido finalmente a ir até o Diabo para encontrar um conhecimento prático do maior de todos os princípios revelados na minha procura pela verdade. Como é estranho que eu tenha sido forçado a experimentar a pobreza, o fracasso e a adversidade, em centenas de formas, antes de ter tido o privilégio de entender e utilizar a lei da natureza que neutraliza essas armas e as elimina de nosso caminho. Mas o mais estranho de toda esta dramática experiência que a vida me proporcionou é a simplicidade da lei pela qual, se eu a tivesse entendido, poderia ter transmutado meus desejos de forma substancial, sem ter de me submeter tantos anos a períodos de miséria e dureza.

Eu enxergo agora, no final da minha entrevista com o Diabo, que eu estava carregando em meus próprios bolsos os fósforos com os quais o fogo da adversidade estava me queimando. E vejo também que a água com a qual esse fogo poderia ter sido extinguido estava em grande abundância, sempre disponível, esperando pelo meu comando.

Procurei pela pedra filosofal com a qual o fracasso pode ser convertido em sucesso somente para aprender que tanto o sucesso quanto o fracasso são resultados das forças evolucionárias do nosso dia a dia, por meio dos quais os pensamentos dominantes são costurados ponto a ponto e transformados nas coisas que queremos, ou nas coisas que não queremos, de acordo com a natureza desses pensamentos.

Infelizmente, eu não entendia essa verdade no momento em que alcancei a idade da razão, porque, se a tivesse entendido, teria sido capaz de desviar dos obstáculos que fui forçado a pular enquanto caminhava no “vale da sombra” da vida.

A história da minha entrevista com o Diabo agora está em suas mãos. Os benefícios que você receberá dela serão da exata proporção do pensamento que ela inspira em você. Para beneficiar-se da leitura desta entrevista, você precisa concordar com cada porção dela.

Você somente tem que pensar e chegar às próprias conclusões em relação a cada parte desta entrevista. O quão razoável ela é. Você é o juiz, o jurado e o advogado, tanto da defesa quanto da acusação. Se você não vencer o seu caso, a perda e a causa da perda serão somente suas.

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

VAMOS ESTUDAR?



Projeto Educatec

350 SALAS DE AULAS INTERATIVAS DIGITAIS.



Vamos Estudar?

Nas últimas páginas do caderno digital clique nos links das salas de aulas interativas

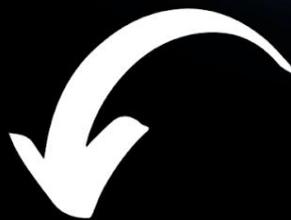
PROJETO EDUCATEC

Tecnologia Social

São + de 350 Salas de Aulas Interativas + Escola de Cursos Profissionalizantes. São + de 180 Cursos Grátis para você aprender ou reciclar uma profissão.

Clique nos Links Abaixo!

E Bons Estudos!



@cequalalagoas



[CLIQUE AQUI](#)

[CONTATO](#)

116

Copywriting Projeto Educatec – e-mail: projetocequalal@gmail.com – (82) 9 9110 0027

[Clique Aqui](#)

E-BOOK. 2030 NÃO É 2024!

Marco Antônio – Educador Social

Projeto CEQUAL Alagoas

Espero o seu contato.

Telefone

(82) 99110 0097

E-mail

projetocequalala@gmail.com



@ cequal alagoas



eadmastreinamentos.com.br



marketinggsc.com.br



Rádio WEB Educatec CEQUAL

